

Критерии мониторинга внедрения программы воспитания в МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного

№ п/п	Критерий	Значение 2021 г.		
		Единицы измерения	Значение	Документальное подтверждение
1.	Наличие нормативно-правовых актов по внедрению в общеобразовательных организациях г. Грозного рабочих программ воспитания	да/нет	да	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
1.1.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	да/нет	да	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
1.2.	Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 гг. Стратегии развития воспитания в российской Федерации на период до 2025 года»	да/нет	да	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
1.3.	Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05.02.2021 г. № 124-п «Об утверждении региональной модели программы воспитания»	да/нет	да	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
1.4.	Приказ Департамента образования Мэрии г. Грозного от 30.03.2021 г. № 09-14/25 «Об утверждении муниципальной модели программы воспитания»	да/нет	да	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
1.5.	Приказ образовательной организации «Об утверждении рабочей программы воспитания»	да/нет	да	Приказ «Об утверждении рабочей программы воспитания» № 119-у от 16.08.2021 г.
1.6.	План-сетка реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год	да/нет	да	План-сетка реализации рабочей программы воспитания общеобразовательной организации на 2021-2022 учебный год, утвержденная приказом №
1.7.	Протокол заседания педагогического совета по обсуждению проекта программы воспитания	да/нет	да	Протокол заседания педагогического совета по обсуждению проекта программы воспитания № 01 от 04.08.21г.
1.8.	Протокол общешкольного родительского собрания по обсуждению проекта программы воспитания	да/нет	да	Протокол общешкольного родительского собрания по обсуждению проекта программы воспитания № 1
1.9.	Приказ о внесении программы воспитания в состав в ООП НОО, ООО	да/нет	да	Приказ о внесении программы воспитания в состав в ООП НОО, ООО № 120-у от 16.08.21г.
1.10.	Методическое сопровождение внедрения программы воспитания (семинары, практикумы, курсы повышения квалификации)	да/нет		Приказ о проведении семинара №146/1-у от 14.09.21г., Приказ о проведении семинара №184/1-у

1.	организаций г. Грозного, содержащую полную информацию о внедрении рабочей программы воспитания	да/нет	
2.	Структура рабочей программы	да/нет	
2.1	Титульный лист программы воспитания оформлен в соответствии с требованиями	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.2.	Программа содержит все необходимые разделы («Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»; «Цель и задачи воспитания»; «Виды, формы и содержание деятельности»; «Основные направления самоанализа»; «Приложение: календарный план воспитательной работы»)	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.3.	Все инвариантные модули (6) включены в программу («Классное руководство»; «Курсы внеурочной деятельности»; «Школьный урок»; «Самоуправление»; «Профорентация»; «Работа с родителями»)	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.4.	Вариативные модули выбраны в соответствии с приоритетами ОО (возможные модули - «Ключевые общешкольные дела»; «Детские общественные объединения»; «Экскурсии, экспедиции, походы»; «Школьные медиа»; «Организация предметно-эстетической среды»)	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.5.	Включение в программу модулей «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», а также дополнительных модулей является обоснованным	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.6.	Выбор модулей соответствует приоритетным направлениям воспитательной работы ОО	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
2.7.	Разработаны отдельные календарные планы для каждого уровня образования	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.	Содержание рабочей программы	да/нет	
3.1.	Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса» отражает специфику организуемой в ОО воспитательной работы, приоритетные направления воспитательной работы, традиции, социальное окружение и партнёрство, и др.	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.2.	Раздел «Цель и задачи воспитания» содержит целевые приоритеты по уровням образования	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.3.	Каждая задача раздела «Цель и задачи воспитания» соответствует модулю программы	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.4.	Каждый модуль содержит описание модуля, зачем он нужен, его воспитательный потенциал	да/нет	https://mougimnaziya7.educhr.ru/

3.5.	Каждый модуль реализуется на разных уровнях (возможные уровни - внешкольный, школьный групповой (классный), индивидуальный)	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.6.	Мероприятия модуля сгруппированы по направлениям деятельности	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.7.	Каждое направление деятельности в модуле описано в соответствии со структурой <i>«форма мероприятия-название-воспитательный эффект»</i>	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.8.	В модуле «Самоуправление» ответственными являются не только классные руководители, но и органы самоуправления	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.9.	В модуле «Самоуправление» представлена схема организации самоуправления в ОО	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.10.	В модуле «Профорентация» отражены региональные и всероссийские мероприятия	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.11.	В календарных планах определены время проведения мероприятия и ответственные	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.12.	В модуле «Курсы внеурочной деятельности» представлены все курсы, реализуемые в ОО	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
3.13.	Должности ответственных, учебные предметы указаны корректно	да/нет	да	
3.14.	В программе представлен инструментарий проведения самоанализа.	да/нет		https://mougimnaziya7.educhr.ru/
4.	Результаты внедрения Программы воспитания	да/нет		
4.1.	Охват детей мероприятиями в рамках гражданского.	%		100%

	патриотического, и духовно-правственного воспитания			
4.2.	Наличие консультативно-методического сопровождения классных руководителей по вопросам внедрения Программы воспитания	да/нет	да	Методические рекомендации
4.3.	Количество функционирующих детских общественных объединений и волонтерских отрядов	единица	6	РДП, ЮК, ЮНАРМИЯ, ЮИД, ЮДП, УС
4.4.	<i>Созданы условия для самоорганизации обучающихся вовлеченных в волонтерскую/ добровольческую деятельность</i>	да/нет	Да	
4.5.	<i>Наличие системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики асоциального поведения обучающихся (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности по воспитанию и социализации в образовательной организации)</i>	да/нет	ДА	АНКЕТИРОВАНИЕ
4.6.	Охват детей программой «Культурная среда», посещение объектов культуры по «Пушкинской карте»	Человек	115	Посещение театров, музеев
4.7.	<i>Наличие историко-патриотических объединений, музеев, клубов и т.п., реализующие дополнительные программы по гражданскому, патриотическому, духовно- нравственному воспитанию, воспитанию здорового образа жизни, экологическому воспитанию</i>	да/нет	да	ШСК « Олимп»
4.8.	Работа школьных и социальных медиа по вопросам воспитания	да/нет	да	Положение о службе медиации
4.9	Количество кружков и иных объединений, работающих по программам дополнительного образования детей	единица	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Литературная гостиная» 2. « От А до Я» 3. « Физика вокруг нас» 4. « Психология и социализация» 5. «Настольный теннис» 6. «Шахматы» 7. ММА 8. КАРАТЭ
4.10.	Доля несовершеннолетних, вовлечённых в реализацию Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года № 55-р	% от общего числа обучающихся	100%	Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года № 55-р

4.11	Доля несовершеннолетних, в отношении которых органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних прекращена индивидуальная профилактическая работа в связи с улучшением ситуации, к общей численности несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа	Человек	0	
------	---	---------	---	--

4.12.	Количество педагогических работников, освоивших программы повышения квалификации по актуальным вопросам воспитательной работы, конфликтологии, взаимодействию с детскими общественными объединениями	Человек	1	
4.13.	Численность педагогов-психологов и социальных педагогов в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	Человек	3	

Директор



Л.Х. Саиева