

Башир и Висарке
Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)**

**Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Соблжа-г1алин муниципальни юкьардешаран
учреждени**

ПРИКАЗ

«12 » 09.2022 г.

№ 121-г

г. Грозный

О создании рабочей группы по реализации
проекта «Школа Министерства просвещения России»

В целях обеспечения реализации Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» для реализации приоритетных направлений развития образования и преодоления выявленных проблем актуальных в формировании единого образовательного пространства, в соответствии с едиными требованиями к содержанию обучения, воспитательной работе, профориентации и развитию детей с разными потребностями и интересами, к средовым условиям развития ребенка и трудовой деятельности педагога, предполагающей ориентацию в деятельности на эталонную модель государственной школы и создание благоприятных условий для достижения результатов эталонной модели школы

ПРИКАЗЫВАЮ

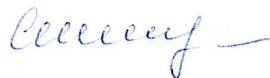
1. Создать рабочую группу для эффективной реализации проекта
✓ «Школа Министерства просвещения России» согласно приложению №1.
2. Рабочей группе в своей деятельности руководствоваться Концепцией «Школа Министерства просвещения России», а также ключевыми

характеристиками и параметрами «Школы Минпросвещения России», описанными через систему критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых для формирования устойчивой системы качественного образования.

3. Назначить ответственных за качественную реализацию каждого магистрального направления согласно приложению №2.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Х.Саиева

С приказом ознакомлены:

Абдиева С.А. 12.09.22 -
Мухомов М. 12.09.22 -
Добин - 12.09.22 -
Ахмедов - 12.09.22 -
Рыбу - 12.09.22 -

1. Руководитель группы №1- Тутаева А.Ш. -зам.директора по УР, курирующий вопросы начального общего образования;

- Ибишева С.Я. - зам. директора по ВР;
- Эльгакаева М.А. - руководитель кафедрой начальных классов
- Висалиева Х.Н. - учитель начальных классов
- Борщикова Ф.С. - учитель начальных классов
- Воронцова Н.И. - учитель начальных классов
- Зубайраева Х.А. - учитель начальных классов

2. Руководитель группы №2 – Магомадова Д.М. -зам.директора по УР, курирующий вопросы основного общего образования;

- Ибишева С.Я. - зам. директора по ВР;
- Меджитова З.Р.- руководитель кафедрой математики
- Хамзатова Т.Б.- руководитель кафедрой гуманитарного цикла
- Мадаев М.А. -учитель химии
- Такаева З.А. – учитель биологии
- Джабраилова А.М. - учитель географии

3. Руководитель группы №3- Арсанова Ш.Ю. -зам. директора по НМР

Эльмурзаев А-К.И.-заместитель директора по ИКТ

Исраилова З.С.- заместитель директора по УВР

Мудаева Х.- заведующая библиотекой

Резванова Л.Л-А.- социальный педагог

Магистральное направление	Критерии
	<p>Летний оздоровительный лагерь (в том числе тематические смены).</p> <p>Доступность спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время).</p> <p>Горячее питание (единое меню, родительский контроль).</p> <p>Школьные спортивные команды.</p>
<p>3. Творчество</p> <p>ответственные</p> <p>Дадалова М.С.</p> <p>Арсанова Ш.Ю.</p>	<p>Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование.</p> <p>Система конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций.</p> <p>«Большая перемена».</p> <p>Школьный хор.</p> <p>Школьный театр.</p> <p>Школьный музыкальный коллектив.</p> <p>Школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал).</p> <p>Школьный музей и музейная педагогика.</p>
<p>4. Воспитание</p> <p>ответственные</p> <p>Дадалова М.С.</p> <p>Орцуев А.М.</p>	<p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>Календарный план воспитательной работы.</p> <p>Советник по воспитанию.</p> <p>Штаб воспитательной работы.</p> <p>Единые подходы к работе с родительским сообществом.</p> <p>Комната детских инициатив/ученического самоуправления.</p>

Магистральное направление	Критерии
	<p>Государственная символика (флаг, герб, гимн).</p> <p>Ученическое самоуправление.</p> <p>Детские и молодежные общественные объединения (РДШ, «Юнармия», «Большая перемена», «Орлята России»).</p> <p>Программы краеведения и школьного туризма.</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания.</p> <p>Подходы к оценке качества ВР.</p> <p>Волонтерское движение.</p>
<p>5. Профориентация ответственные</p> <p>Эльмурзаев К.И.</p> <p>Дадалова М.С.</p> <p>Абдулаева Л.</p> <p>Резванова Л.Л.-А.</p>	<p>Система профессиональных проб в разных профессиях.</p> <p>Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса.</p> <p>Программа «Билет в будущее».</p> <p>Сетевые программы профориентации совместно с колледжами, вузами.</p> <p>Психологическое и тьюторское сопровождение выбора профессии.</p> <p>Вовлечение семьи в профориентационный процесс.</p>
<p>6. Учитель ответственные</p> <p>Арсанова Ш.Ю.</p> <p>Педагогический состав</p>	<p>Единое штатное расписание.</p> <p>Развитие и повышение квалификации.</p> <p>Школьная команда.</p> <p>Методическое сопровождение педагогического состава.</p>

Магистральное направление	Критерии
<p>7. Школьный климат</p> <p><u>ответственные</u></p> <p>Абдулаева Л.</p> <p>Резванова Л-Л.</p> <p>Орцуев А.</p>	<p>Система наставничества.</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении.</p> <p>Единый реестр профессиональных конкурсов.</p> <p>Система материального и нематериального стимулирования.</p> <p>Психологический комфорт для всех (психолого-педагогическая служба (психолог, логопед, дефектолог, медсестра).</p> <p>Кабинет педагога-психолога для проведения коррекционно-развивающих занятий и проведения консультаций.</p> <p>Антибуллинг-программы.</p> <p>Зона отдыха (школа полного дня).</p> <p>Создание «Центра здоровья» (бассейн; танцевальные классы; соляная пещера; кабинет «Наш организм» (изучение питания); скалодром; интерактивная комната (комната тишины).</p> <p>Эмоциональная поддержка в период сдачи экзаменов.</p> <p>Креативные пространства (специальные наставники организуют конкурсы, фестивали, конференции, привлекают к подобной деятельности учеников, учителей, родителей).</p>
<p>8. Образовательная среда</p> <p><u>ответственные</u></p> <p>Мудаева Х.</p> <p>Эльмурзаев А-К.</p>	<p>Трансформируемое пространство, архитектурная доступность.</p> <p>ЦОС (поддержка всех активностей).</p> <p>Кванториум/Точка роста.</p> <p>Сцена (театр, конференция, фестиваль).</p>

Магистральное направление	Критерии
Исханова Х.Э.	<p>Школьное кафе.</p> <p>Школьный сад (огород).</p> <p>«Белый интернет», ограничение использования мобильных телефонов.</p> <p>Государственно-общественное управление.</p> <p>Комплексная безопасность.</p> <p>Единые подходы к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты).</p> <p>Библиотека/Медиацентр.</p>