



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7» г. Грозного

СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН
ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«Гимназия № 7»

ПРИКАЗ

«30 » 08.2019 г.

№ 124-У

г. Грозный

О внесении изменений в основную
образовательную программу начального
общего образования

В целях организованной работы в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №7 », г. Грозного, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», п.10.9.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » №189, решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести на 2019-2020 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу начального общего образования:
 - 1.1. в содержательный раздел:
 - обновить и скорректировать рабочие программы начального общего образования на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

Учебный план МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план начального общего образования с указанием формы промежуточной аттестации

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл							
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.						
Обязательная часть															
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	-	5	I ч	КД ¹	5	I ч		5	I ч	КД	19		
					II ч	КД		II ч			II ч	КД			
					III ч	КД		III ч			III ч	КД			
					IV ч	КД		IV ч			IV ч	КД			
	Литературное чтение	3	-	3	I ч	Т ²	3	I ч		3	I ч	Т	11		
					II ч	Т		II ч			II ч	Т			
					III ч	Т		III ч			III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч			IV ч	Т			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	2	-	2	I ч	КД	2	I ч		2	I ч	КД	8		
					II ч	КД		II ч			II ч	КД			
					III ч	КД		III ч			III ч	КД			
					IV ч	КД		IV ч			IV ч	КД			
	Литературное чтение на родном языке	1	-	1	I ч	Т	1	I ч		1	I ч	Т	4		
					II ч	Т		II ч			II ч	Т			
					III ч	Т		III ч			III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч			IV ч	Т			
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч	К ³	2	I ч		2	I ч	К	6		
					II ч	К		II ч			II ч	К			
					III ч	К		III ч			III ч	К			
					IV ч	К		IV ч			IV ч	К			
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	К	4	I ч		4	I ч	К	16		
					II ч	К		II ч			II ч	К			
					III ч	К		III ч			III ч	К			
					IV ч	К		IV ч			IV ч	К			
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»									1	I ч		1		
											II ч			II ч	
											III ч			III ч	
											IV ч	ПР ⁴		IV ч	ПР ⁴
Искусство	Музыка	1	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4		
					II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
					III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
					IV ч	ТР ⁴		IV ч	ТР		IV ч	ТР			
	Изобразительное искусство	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР			
					IV ч	ТР		IV ч	ТР		IV ч	ТР			
Технология	Технология	1	-	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	1	I ч	ТР	4		
					II ч	ТР		II ч	ТР		II ч	ТР			
					III ч	ТР		III ч	ТР		III ч	ТР			
					IV ч	ТР		IV ч	ТР		IV ч	ТР			

¹ Контрольный Диктант

² Тест

³ Контрольная работа

⁴ Проектная работа

⁵ Творческая работа

⁶ Нормативные испытания

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации										Всего часов за неделю	
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма аттест.	Часы	Форма тест.				
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	I ч	НИ ^б	2	I ч	НИ	2	I ч	НИ	8
					II ч	НИ		II ч	НИ		II ч	НИ	
					III ч	НИ		III ч	НИ		III ч	НИ	
					IVч	НИ		IVч	НИ		IVч	НИ	
	Антистрессовая пластическая гимнастика	1		1		1		1		1		4	
Итого		21		25		25		26		97			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		1		1		0,5		2,5			
Литературное чтение на чеченском языке		-		1		1		0,5		2,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		26		26		26,5		99,5			

Учебный план внеурочной деятельности

Классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное - «Здоровей-ка»	1	1	1	1	4
Общекультурное – «В мире книг»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное – «Юный исследователь»	1	1	1	1	4
Социальное- «Родословие»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное- «Ислам»	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность – всего	6	6	6	6	24

Пояснительная записка к учебному плану, реализующему основную образовательную программу начального общего образования

Учебный план МБОУ «Гимназия №7» г.Грозного - нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение при получении начального общего образования и классам (годам) обучения.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов ее реализации. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных

курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно - деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

➤ Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

➤ Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» 25 апреля 2007 года № 16-РЗ;

➤ Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015г. № 1/15;

➤ Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения города Грозного «Гимназия №7»;

➤ Учебный план разработан с учетом максимальных величин образовательной аудиторной нагрузки в общеобразовательных организациях, и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, установленными СанПин 2.4.2.2821-10, зарегистрированными в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный №19993.

➤ С учетом примерного учебного плана, вариант 3 из ПООП НОО⁵

В учебном плане предусмотрено недельное распределение часов, дающее возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Разработка учебного плана МБОУ «Гимназия №7» осуществлялась исходя из специфики и особенностей образовательной организации.

Главная задача - выполнение закона об образовании, реализация основных направлений деятельности педагогического коллектива, реализация ФГОС и обеспечение развития инновационных видов работы.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001г. № 408/13-13 «... в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми»). Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение восьми недель последними часами проводятся уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме

⁵ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, размещенная на сайте fgosreestr.ru

уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т. п. Поскольку эти уроки также являются обучающими, то фактически в иной, нетрадиционной форме изучается или закрепляется программный материал.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо Минобрнауки РФ от 20 апреля 2001 года №408/13-13) (Положение МБОУ «СОШ № 47» об организации адаптационного периода в 1 классе).

В соответствии с п.п. п.10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока для 2–4 классов 40 минут.

Учебный план 2–4-х классов предусматривает работу гимназии в режиме 6 дневной учебной недели,

Учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели, 2-4 классах - 34 учебных недель (п.п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1х классах – без домашних заданий;
- во 2-3х классах – до 1,5 часов;
- в 4 классах – до 2 часов (п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 - 10).

Организация учебной деятельности осуществляется на основе системно - деятельностного подхода.

Единая основа учебного плана начального общего образования - осуществление принципа преемственности содержания образования между обязательной частью и компонентом образовательной организации.

Изучение Чеченского языка как государственного, установлено на основе Конституции ЧР, Закона ЧР «О языках в Чеченской Республике» (25 апреля 2007 года № 16-РЗ) и обеспечивает приобщение к общекультурным и национально значимым ценностям.

Учебным планом не допускается увеличение максимального объема аудиторной учебной нагрузки учащихся.

Особенности учебного плана школы, работающей по УМК «Школа России», обусловлены концепцией развивающей личностно-ориентированной системы обучения, отражённой в структуре УМК, в том числе:

- предметное содержание, методы и организация всего учебного процесса в комплекте ориентированы на ребёнка как субъекта новой для него учебной деятельности, на формирование и развитие учебных умений и универсальных учебных действий, которые готовят его к дальнейшему образованию и самообразованию;
- реализация в комплекте межпредметных и внутрипредметных связей помогает младшему школьнику не только удерживать и воссоздавать целостность картины мира, видеть разнообразные связи между объектами и явлениями, но

и обеспечивает формирование универсальных учебных действий, лежащих в основе организации и регуляции любой деятельности учащегося независимо от его специально-предметного содержания;

- условия для поддержки познавательной мотивации, эмоционального, духовно-нравственного, социально-личностного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, проявление им в различных видах деятельности самостоятельности, инициативности, творческих способностей. Он предоставляет возможность для реализации готовности учащихся к сотрудничеству и совместной деятельности в учении;
- ориентация на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учёта индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельной, в том числе проектной деятельности;
- воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям современного информационного общества: готовности брать ответственность на себя, принимать решения и действовать, работать в коллективе ведомым и ведущим, общаться как в коллективе сверстников, так и старших или младших по возрасту; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение; оказывать помощь другим;
- воспитание физической культуры: осознание ценности здорового образа жизни, понимание вреда курения, алкоголя и наркотиков, повышение осведомлённости в разных областях физической культуры, развитие навыков обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- формирование эстетического сознания и художественного вкуса: способности видеть и чувствовать красоту окружающего мира и понимать смысл и красоту произведений художественной культуры;
- социально-нравственное воспитание: формирование основ российской идентичности, формирование чувства любви и уважения к близким и окружающим; развитие чувства сострадания и сопереживания ближним (слабому); формирование умения различать и анализировать собственные эмоциональные переживания и переживания других людей; воспитание уважения к чужому мнению; обучение правилам поведения в обществе и семье; ознакомление с этическими нормами, их культурно-исторической

обусловленностью и формирование осознанного понимания их ценности и необходимости.

Учебная программа каждого предмета базируется на интегрированной основе общего содержания, отражающей единство и целостность научной картины мира.

На начальном уровне школы сформированы классы, обучающиеся по программе «Школа России».

В учебный план 2–4 классов введен учебный предмет «Иностранный язык», который изучается со 2 класса во всех классах. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1–4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Искусство (ИЗО)» изучается в 1–4 классах в объёме 1 час в неделю и «Искусство (Музыка)» – 1 час в неделю.

На предмет «Технология» на уровне начального общего образования отводится 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объёме 3-х часов в неделю с 1-4 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889, п.10.21 СанПиН 2.4.2.2821-10). Увеличение объема двигательной активности обучающихся в учебном плане, способствует развитию физических качеств учащихся и совершенствованию физической подготовленности, привитию навыков здорового образа жизни.

На основании Приказа Минобрнауки России от 01.02. 2012 года № 74 и пункта 1 плана мероприятий по введению с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных организаций «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённого распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 №84-р, в учебный план введён учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который будет изучаться в 4-х классах в объёме 1 часа в неделю.

Из курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения родителями учащихся был выбран модуль: «Основы исламской культуры» (Протокол родительского собрания № 6 от 28.05.2019 г.).

Для изучения модуля «Основы исламской культуры» отводится в 4 классе в течение всего учебного года 1 час в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» во 2–4-х классах изучается в объёме 5 часов в неделю, в 1 классе – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение» во 1 – 4-х классах – 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Чеченский язык» в 1–4 классах изучается в объёме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литературное чтение на чеченском языке» в 1–4 классах изучается в объёме 1 час в неделю.

На изучение учебного предмета «Математика» в 1–4 классах отведено 4 часа в неделю.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся.

Использование часов части формируемой участниками образовательной организации при получении начального общего образования

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений (бюджетные), являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 2.4.2.2821-10 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 1-4 классов (Протокол родительского собрания №1 от 10.08.2019 г) учебный план НОО на 2019-2020 учебный год в части, формируемой участниками образовательных отношений составлен следующим образом: в 4 классе 0,5 часа и во 2 и 3 классах 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений переданы на изучения предмета «Литературное чтение на чеченском языке».

Календарный учебный график на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2019 г. от 29.12.2012г., согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю» и проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2020 году»

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.

1.2. Дата окончания учебного года: 29 мая 2020 г.

1.3. Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

1-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	9	43
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	36
Итого в учебном году			33	158

2–4-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	25.10.2019	8	40
II четверть	05.11.2019	27.12.2019	8	39
III четверть	13.01.2020	20.03.2020	10	48
IV четверть	30.03.2020	22.05.2020	8	36
Итого в учебном году			34	163

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

1-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Дополнительные каникулы	17.02.2020	23.02.2020	7
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	23.05.2020	31.08.2020	101
Праздничные дни			6
Выходные дни			60
Итого			207

2–4-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	23.05.2020	31.08.2020	101
Праздничные дни			6
Выходные дни			60
Итого			202

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах			
	1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы

Урочная	21	26	26	26
Внеурочная	6	6	6	6

5. Расписание звонков и перемен

1-й класс

Образовательная деятельность	Сентябрь – октябрь	Ноябрь – декабрь	Январь – май
1-й урок	08:30 — 09:05	08:30 — 09:05	08:30 — 09:10
1-я перемена	09:05 — 09:15	09:05 — 09:15	09:10 — 09:20
2-й урок	09:15 — 09:50	09:15 — 09:50	09:20 — 10:00
3-й урок	09:50 — 10:30	09:50 — 10:30	10:00 — 10:40
3-я перемена	10:30 — 11:05	10:30 — 11:05	10:40 — 11:20
4-й урок	—	11:05 — 11:15	11:20 — 11:30
4-я перемена	—	11:15 — 11:50	11:30 — 12:10
5-й урок	—	11:50 — 12:00	12:10 — 12:20
Внеурочная деятельность	с 12:00	с 12:30	с 13:00

2–4-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:20 — 10:00	10 минут
3-й	10:10 — 11:20	20 минут
4-й	11:10 — 11:30	10 минут
5-й	11:30 — 12:10	45 минут
Внеурочная деятельность	с 13:50	-

6. Организация промежуточной аттестации

**График проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах
за 2019-2020 учебный год с 13.04.2020г. по 18.05.2020 г. по следующим
предметам учебного плана**

Предметная область	Учебные предметы	2 класс	3 класс	4 класс	Форма аттестации
--------------------	------------------	---------	---------	---------	------------------

Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке	Чеченский язык	16.04.2020 г.	18.04.2020г.	20.04.2020г.	Диктант
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	23.04.2020г.	25.04.2020г.	29.04.2020г.	Тестирование
Технология	Технология	11.05.2020г.	11.05.2020г.	11.05.2020г.	Тестирование

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за четверть).

Перечень учебной литературы на 2019-2020 учебный год.

- линия учебников **«Русский язык»** - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников **«Литературное чтение»** - авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
- линия учебников **«Математика»** - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.
- линия учебников **«Окружающий мир»** - авт. Плешаков А.А.
- линия учебников **«Технология»** - авт. Летцева Е.А., Зуева Т.П.
- линия учебников **«Музыка»** - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- линия учебников **«Изобразительное искусство»** - под ред. Неменского Б.М.
- линия учебников **«Физическая культура»** - авт. Лях В.И.
- линия учебников **«Английский язык»** - авт. Афанасьева А.А., Михеева В.И.
- линия учебников **«Чеченский язык»** -авт. Солтаханов М.А.
- линия учебников **«Чеченская литература»** -авт. Солтаханов М.А.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Пояснительная записка;
- Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- Фонд оценочных материалов.

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для

чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий