



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

21.09.2021 г.

№ 1218-ч

г. Грозный

**С б утверждении регионального проекта
«Повышение объективности оценивания
образовательных результатов»**

В соответствии с письмом заместителя руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) И.К. Круглинского об образовательных организациях с признаками необъективности при проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) 2021, в целях повышения объективности оценивания в общеобразовательных организациях Чеченской Республики,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить региональный проект «Повышение объективности оценивания образовательных результатов» (далее Проект) согласно приложению.
2. Определить Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования» ответственным за реализацию Проекта.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра И.Д. Тааева.

Министр



И.Х. Байсултанов

2. Цель и показатели регионального проекта

Цель: сокращение числа образовательных организаций Чеченской Республики с выявленными в ходе проведения Всероссийских проверочных работ, иных оценочных процедур международного, федерального и регионального уровня признаками необъективности, посредством формирования идеологии объективного оценивания, распространения в профессиональной педагогической среде подходов «Оценивание для обучения», повышения квалификации участников образовательного процесса в области использования результатов оценочных процедур в управлении образовательной организацией, планировании учебно-воспитательного процесса.

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение		2022
		Значение	Дата	
Сокращение доли образовательных организаций, в которых выявлены признаки необъективности в ходе проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР), в %	Основной	15	31 августа 2021 г.	8

3. Задачи и результаты регионального проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
-------	---------------------------------	---------------------------

- 1.1. Организовать сетевое взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, осуществляющими подготовку специалистов педагогических должностей, в целях формирования у будущих учителей начальной школы адекватных современным педагогическим подходам представлений об оценивании в школе
- Со учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, готовящих педагогических работников, заключены Договоры сетевого взаимодействия. Разработана, согласована и утверждена программа подготовки студентов 4 курсов в области оценочной деятельности. Не менее 200 студентов 4 курсов прошли обучение в области организации и проведения оценочных работ.

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.2.	Провести в 78 образовательных организациях из Перечня школ с признаками необъективности при проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) онлайн-обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе	В 2022 году, в целях подготовки лидеров для школьных команд по подготовке к проведению Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур, на базе ГБУ «Центр оценки качества образования» пройдет обучение не менее 78 специалистов из числа учителей начальной школы. Лидеры школьных команд по проведению Всероссийских проверочных работ и иных оценочных процедур, пройдут стажировку в ГБУ «Центр оценки качества образования», приобретая практический опыт организации оценивания учебных результатов.
1.3.	Организовать процедуру добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики, вступающих в профессию, в целях обеспечения необходимого уровня сформированности базовых профессиональных компетенций как одного из важнейших условий объективного оценивания	На платформе «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» реализована процедура добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций не менее 45 учителей начальных классов не менее чем из 25 образовательных организаций региона. На основе результатов добровольной сертификации профессиональных компетенций актуализирована тема работы школьного методического объединения учителей начальной школы, актуализированы темы самообразования учителей начальных классов. В рамках организации работы над устранением выявленных в ходе добровольной сертификации профессиональных дефицитов, в школах реализована программа наставничества «Учитель-учитель».
1.4.	Провести обучение для школьных команд (администрация, педагогические работники) образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) для формирования компетенций использования результатов оценочной деятельности в учебно-воспитательном процессе.	В 2022 году, не менее чем в 60 образовательных организациях, из списка школ с признаками необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР), организовано обучение школьных команд (директор, зам. директора по начальной школе, учителя начальных классов) по теме «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций» - не менее 140 чел. На основе достоверных данных ВПР об уровне образовательных достижений обучающихся, в летний период, учениками, нуждающимися в особой педагогической поддержке, будет реализован комплекс мер по ликвидации дефицитов, выявленных в ходе оценочных процедур

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.5.	Разработать и реализовать, совместно с Республиканским родительским комитетом, комплекс мероприятий по формированию в родительской общественности адекватных современным педагогическим подходам представлений о школьных отметках, принципах оценивания результатов обучающихся.	Реализованы мероприятия информирования участников образовательного процесса об оценочных процедурах, роли и месте школьных отметок в современной педагогике. ГБУ «Центром оценки качества образования» проведено обучение общественных наблюдателей актива Республиканского родительского комитета. В 100% муниципальных образований проведены встречи с родительской общественностью на тему «Школьная отметка: для чего, когда и сколько». До родительской общественности региона доведены результаты обучающихся школ Республики во Всероссийских оценочных процедурах.

4. Дорожная карта
проекта «Повышение объективности оценивания образовательных результатов»

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
<i>1. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями среднего профессионального образования Чеченской Республики, осуществляющими подготовку специалистов педагогических должностей</i>					
1.1	Подготовка и подписание Соглашения о сетевом взаимодействии.	октябрь 2021	октябрь 2021	Джумаев А.М	подписанное сторонами Соглашение (Договор) о сетевом взаимодействии
1.2	Составление списков студентов 4 курсов, участвующих в обучении.	октябрь 2021	ноябрь 2021	Джумаев А.М	утвержденные списки участников проекта
1.3	Оценочные процедуры в современной российской школе: виды, цели, организационные модели.	декабрь 2021	декабрь 2021	Бечиев Ш.Ш.	презентация

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
1.4	Вебинар: Современные подходы к планированию оценочных процедур в области оценки предметных результатов обучения в начальной школе.	январь 2022	январь 2022	Амаев А.И	презентация
1.5	Семинар: Разработка контрольно-измерительных материалов (КИМ): спецификация итоговой работы и кодификатор планируемых результатов освоения ООП НОО.	февраль 2022	февраль 2022	Амаев А.И. Муталипов И.М.	презентация
1.6	Вебинар: Основные подходы и формы представления результатов ВПР.	февраль 2022	февраль 2022	Амаев А.И.	презентация
1.7	Вебинар: Результаты оценочных процедур как инструмент планирования и правления учебно-воспитательным процессом.	март 2022	март 2022	Кыязова А.В	презентация
1.8	Практикум: Организационная модель ВПР. Основные подходы и направления обеспечения объективности результатов оценочных процедур на примере ВПР.	апрель 2022	апрель 2022	Кыязова А.В	презентация
1.9	Итоговое занятие.	май 2022	май 2022	Бечиев Ш.Ш.	презентация
<p>2. Обучение школьных команд в области организации оценочных процедур, объективности оценивания и использования их результатов в учебно-воспитательном процессе</p>					

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
2.1	Разработка и подписание Соглашения о сетевом взаимодействии с общеобразовательными организациями из перечня школ с необъективными результатами	октябрь 2021	ноябрь 2021	Джумаев А.М.	соглашение
2.2	Составление списков учителей начальных классов, представителей школьных команд.	ноябрь 2021	ноябрь 2021	Джумаев А.М.	база участников
2.3	Проведение вебинара «Оценка и отметка в современной школе».	декабрь 2021	декабрь 2021	Бечиев Ш.Ш.	видеоматериал
2.4	Научно-практический онлайн семинар: Контроль и оценка предметных результатов обучения в начальной школе.	февраль 2022	февраль 2022	Кыязова Л.Д	презентация
2.5	Вебинар: Регламент проведения Всероссийских проверочных работ в образовательной организации.	март 2022	март 2022	Кыязова А.В.	презентация
2.6	Онлайн-семинар: Результаты ВПР: аналитика ФИС ОКО.	март 2022	март 2022	Амаев А. И.	презентация
2.7	Семинар: Организация проверки результатов Всероссийских проверочных работ в школе: основные	апрель 2022	апрель 2022	Бечиев Ш.Ш.	презентация

№ п/п	Наименование резуль- тата, мероприятия, кон- трольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
	подходы к обеспечению объективности результатов Всероссийских проверочных работ в образовательной организации.				
2.8	Практикум: Проверка результатов Всероссийских проверочных работ школ с признаками необъективности.	август 2022	август 2022	Кыязова А.В	аналитический отчет
3. Организация процедуры добровольной сертификации базовых профессиональных компетенций учителей начальных классов образовательных организаций Чеченской Республики					
3.1	Подготовка организационно-распорядительной документации об оказании услуг добровольной сертификации профессиональных компетенций учителей начальной школы, вступающих в профессию	сентябрь 2021	сентябрь 2021	Муталинов И.М	НПА
3.2	Проведение на портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» процедуры добровольной сертификации профессиональных компетенций учителей начальной школы на пор-	сентябрь 2021	сентябрь 2021	Муталипов И.М Ибрагимов И.М	протоколы проведения

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
	портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики».				
3.3	Проведение на портале «Реестр резерва педагогических кадров Чеченской Республики» процедуры добровольной сертификации профессиональных компетенций заместителей директора по начальной школе.	октябрь 2021	октябрь 2021	Муталипов И.М Ибрагимов И.М	протоколы проведения
3.4	Вебинар: Планирование работы школьного МО на основе результатов добровольной сертификации профессиональных компетенций.	март 2022	апрель 2022	Кыязова А.В	обучающий видеоматериал
4. Обучение школьных команд (администрация, педагогические работники) образовательных организаций, в которых были выявлены признаки необъективности проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР)					
4.1	Разработка программы занятий на тему «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций».	октябрь 2021	октябрь 2021	Амаев А.И.	программа занятий
4.2	Обучение школьных команд на тему: «Использование результатов оценочных процедур».	ноябрь 2021	апрель 2022	Амаев А.И	протокол итоговой диагностики уровня сформированности компетенций в области оценочной деятельности

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель (ФИО)	Вид документа и характеристика результата
		Начало	Окончание		
	ных процедур в деятельности образовательных организаций».				
4.3	Проведение вебинара по результатам обучения на тему: «Использование результатов оценочных процедур в деятельности образовательных организаций».	август 2022	август 2022	Амаев А.И	презентация
5. Разработка и реализация, совместно с Республиканским родительским комитетом, комплекса мероприятий по формированию в родительской общественности адекватных современным педагогическим подходам представлений о принципах оценивания результатов обучающихся, о подходах к выставлению школьных отметок.					
5.1	Организационное совещание с Республиканским родительским комитетом.	ноябрь 2021	ноябрь 2021	Бечиев Ш.Ш.	План-график совместных мероприятий
5.2	Круглый стол: Оценка и отметка в школе.	январь 2022	январь 2022	Бечиев Ш.Ш.	презентация
5.3	Семинар: Необъективное оценивание.	март 2022	март 2022	Бечиев Ш.Ш.	презентация
5.4	Родительский актив: Что может, что должен и чего нужно избегать в области оценочной деятельности?	апрель 2022	апрель 2022	Бечиев Ш.Ш.	обучающее видео

С 1 марта по 25 марта	10	География	В режиме апробации
С 1 марта по 25 марта	11	История	В режиме апробации
		Биология	
		География	
		Физика	
		Химия	
		Английский язык	
		Немецкий язык	
Французский язык			

УТВЕРЖДЕН

приказом Федеральной службы
по надзору в сфере образования
и науки от 16.08.2021 № 1139

**График проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования
и науки мониторинга качества подготовки обучающихся
общеобразовательных организаций в форме
всероссийских проверочных работ в 2022 году**

Период проведения	Класс	Учебный предмет	Примечание
С 15 марта по 20 мая	4	Русский язык	В штатном режиме. ВПР по конкретному предмету проводятся во всех классах данной параллели
		Математика	
		Окружающий мир	
	5	Русский язык	
		Математика	
		История	
		Биология	
	6	Русский язык	
		Математика	
	7	Русский язык	
Математика			
8	Русский язык		
	Математика		
С 1 апреля по 20 мая	7	Английский язык	В штатном режиме.
		Немецкий язык	
		Французский язык	
С 15 марта по 20 мая	6	История	В штатном режиме. ВПР в параллели 6, 7, 8 классов проводятся для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставляется в образовательную организацию через личный кабинет в Федеральной информационной системе оценки качества образования
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	7	История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
	8	Физика	
		История	
		Биология	
		География	
		Обществознание	
		Физика	
Химия			

1. Утвердить график проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Управлению оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации (Е.Н. Елисеевой) обеспечить проведение мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году в соответствии с утвержденным графиком, указанным в пункте 1 настоящего приказа.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя Б.А. Чернышова.

Руководитель



А.А. Музаев



**Федеральная служба
по надзору в сфере образования и науки
(Рособрнадзор)**

ПРИКАЗ

16.08.2021

№ 1139

Москва

О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182, от 19.05.2021 № 680, п р и к а з ы в а ю: