

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Соблжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран учреждени

Принят на заседании педсовета
протокол № 1 от «27» августа 2020 г.


«УТВЕРЖДАЮ»
И.о.директора *Л.Х.Саиева*
Протокол № 1 от 27.08.2020г.

П Л А Н
работы на 2020-2021 учебный год

г. Грозный

Содержание годового плана

Раздел 1: Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Раздел 2: Приоритетные направления школы

Раздел 3: Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного среднего образования.

Раздел 4: Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация.

Раздел 5: Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

Раздел 6: Управление школой.

Раздел 7: Внутришкольная система оценки качества образования.

Раздел 8: Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Раздел 9: Укрепление учебно-материальной базы.

Раздел 1: Анализ работы за 2019-2020 учебный год

Настоящий анализ проводится с целью выявления результатов образовательного процесса, факторов и условий достижения поставленных целей, объективных и субъективных причин, препятствующих достижению намеченного, а также с целью выявления аналитических обоснований для постановки целей и задач на новый учебный год, установления факторов и условий, оказавших положительное или отрицательное влияние на конечные результаты работы гимназии, оценки качества образовательного процесса, планирования мер коррекции, выявления роли передового опыта и инноваций, стимулирования коллектива на новые достижения.

1. Задачи деятельности педагогического коллектива на 2019-2020 учебный год:

- Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ на всех ступенях обучения на пути к высокому уровню достижения ФГОС.
- Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
- Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.
- Расширять ресурсы дополнительного образования как условия выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

- Расширять систему независимого мониторинга качества образования обучающихся и результативности работы педагогов через внешнюю, общественную оценку уровня образования, что обеспечит профессиональное качество экспертизы.
- Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью, детьми.
- Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности –конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.
- Налаживать тесные контакты с высшими учебными заведениями.
- Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
- Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.
- Продолжать активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

2. Анализ деятельности и результатов работы педагогического коллектива

2.1. Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения.

Государственные требования к осуществлению образовательной деятельности формируют социальный заказ в его глобальном аспекте, на макроуровне. При этом сохраняется также микроуровень социального заказа, обусловленный спецификой той социокультурной среды, в которой функционирует конкретное образовательное учреждение.

Специфика МБОУ «Гимназия №7» как образовательного учреждения повышенного статуса, с одной стороны, а также его местоположение в культурно - деловом районе г.Грозный с соответствующей социокультурной средой с другой – вместе взятые, уточняют понимание целей функционирования и развития гимназии. Основная цель образовательной политики гимназии в 2019-2020 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: условий

достижения высокого уровня обученности учащихся в соответствии с ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума.

Несмотря на то, что в непосредственной близости от гимназии находится множество общеобразовательных учреждений, условиями высокой конкурентоспособности гимназии на рынке образовательных услуг являются:

- высокопрофессиональный кадровый состав педагогов;
- сложившиеся традиции углубленного преподавания математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ;
- сотрудничество с вузами
- распространение и обобщение педагогического опыта в рамках семинаров для учителей города и республики;
- использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- работа службы психологической поддержки обучающихся;
- реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учениками;
- существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития гимназии;
- достаточно высокий уровень информационной и технической базы гимназии (библиотека, компьютерные классы, медиатека, система конференцсвязи и др.).

Все это создает предпосылки для развития инновационных технологий в организации профильного образования технологического, естественнонаучного, социально-экономического направлений; при этом постоянный приток детей из всех районов Чеченской Республики, стремящихся в будущем осваивать соответствующие профилям специальности, поддерживает социальный заказ на такой вид образовательных услуг.

Предметом деятельности педагогического коллектива гимназии является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- реализация образовательных программ, обеспечивающих дополнительную подготовку по предметам универсального и естественно-научного профилей.

Гимназия выполняет следующие виды деятельности:

- обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение учащимися результатов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение высокого уровня личностных, метапредметных и предметных результатов образования;
- обеспечение высокого уровня фундаментальной и допрофессиональной подготовки молодежи, проявившей способности и склонности к научно исследовательской деятельности;
- сопровождение и развитие одаренных и способных учащихся;
- приобщение учащихся к базовым национальным ценностям российского общества;
- интеллектуальное и личностное развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2.2. Качество кадрового обеспечения ОУ

Количество штатных сотрудников	Квалификационная категория		Возраст (лет)				
	Высшая	Первая	25	25-30	30-40	40-50	50-60
104	8	4	9	21	27	28	19

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 20119- 2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом по части показателей остается фактически стабильным. Высшее образование имеют – 90% учителей, из них педагогическое – 81%, 19% педагогических кадров имеют высшую квалификационную категорию, первую – 17%, 64% - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В педагогическом коллективе работают как начинающие педагоги со стажем от 1 до 5 лет (15ч-29%), так и более опытные - со стажем от 5 до 20 лет (20ч-38 %), а также имеющие значительный педагогический стаж – свыше 30 лет (17ч-33%), количество пенсионеров по возрасту и по выслуге лет составляет 4%, удельный вес численности

педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников составляет 90 %, в возрасте от 55 лет - 8%.

Гимназия в соответствии с договором ежегодно принимает на педагогическую практику студентов ЧГПУ. В течение года педагогическую практику в гимназии прошли 8 студентов ЧГПУ.

Возрастной состав учителей находится относительно в равных долях, что дает возможность передачи опыта, повышения педагогического мастерства, расширяет диапазон творческой инициативы.

Функциональные обязанности администрации и педагогических работников определены регламентом соответствующих должностных инструкций.

В Гимназии сложилась система повышения квалификации педагогов. В 2019-2020 учебном году педагоги гимназии повысили квалификацию на базе

чеченского института повышения квалификации работников образования (48 человек).

6% всех педагогических работников награждены ведомственными наградами, что является подтверждением профессионализма преподавательского состава наших педагогов.

В том числе:

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 4 человека. Аспирантов – 1 человек.

Педагоги гимназии повышают свое мастерство и через участие в профессиональных конкурсах. В коллективе работают:

Лауреат Республиканского конкурса «Молодой педагог»;

Финалист республиканского конкурса «Учитель года-2014»;

2 Победителя конкурса «Денежное поощрение лучших учителей» в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;

Победитель и призер республиканского конкурса «Лучший кабинет чеченского языка».

Эффективно работает система материального стимулирования педагогических работников за высокое качество результатов, повышение профессиональной компетентности.

Педагоги гимназии регулярно выступают с обобщением собственного педагогического опыта на педагогических конференциях различного уровня, проводят семинары, мастер-классы для учителей города и республики.

2.3. Анализ методической работы

Задача методической работы – это создание такой образовательной среды, где был бы максимально реализован потенциал и учащегося и педагогического коллектива, создание таких условий, в которых учитель мог бы работать качественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста. Среди основных слагаемых успешного осуществления процесса развития гимназии следует отметить готовность педагогов МБОУ «Гимназия №7» к осуществлению преобразований, повышению уровня профессиональных компетенций, готовность и умение работать творчески, мобильно, в инновационном режиме.

Научно - методическая работа осуществлялась в гимназии как один из основных видов образовательной деятельности и представляла собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией гимназии, учителями в целях овладения и совершенствования методов и приемов учебно-воспитательной работы, поиска новых, наиболее эффективных форм и методов организации и проведения образовательного процесса по следующим направлениям:

- проектирование и планирование профессиональной и методической подготовки учителей;
- разработка и внедрение в практику методических рекомендаций, пособий, дидактических материалов, педагогических технологий;

- организация и проведение научно-методических мероприятий, исследовательской работы;
- контроль и рефлексивная оценка результатов педагогической и методической деятельности, ее коррекция;
- повышение уровня научно-теоретической и методической подготовки педагогов;
- сотрудничество всех участников образовательного процесса (дети, родители, учителя).

Научно-методическую деятельность коллектива возглавляет научно - методический совет. В его состав входят представители администрации, руководители МО, учителя-предметники.

В гимназии работают МО:

Кафедра филологического цикла;

Кафедра точных наук;

Кафедра естественно-научного цикла;

Кафедра начальных классов;

За год проведено пять совещаний при заместителе директора по НМР, на которых рассмотрены вопросы:

- изучение нормативных документов;
- реализация ФГОС ООО;
- консультации по составлению предметных рабочих программ и календарно-тематического планирования уроков с учетом требований ФГОС.
- организация предпрофильного и профильного обучения;
- подготовка и проведение предметных олимпиад;

- анализ мероприятий, проведенных по ВШК;
- организация проектной деятельности обучающихся;
- переход на самоизоляцию и дистанционное обучение

Анализ эффективности научно-методической деятельности рассмотрен в соответствии со следующими вопросами:

- информационно-методическое обеспечение УВП;
- работа с педагогическими кадрами;
- развитие творческих способностей обучающихся и дистанционное обучение

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является повышение квалификации и педагогического мастерства посредством семинаров, педсоветов, круглых столов, заседаний предметных кафедр, тренингов, индивидуальных и групповых консультаций, собеседований, совещаний при директоре, при заместителях директора.

В МБОУ «Гимназия №7» в течение всего учебного года действовал регулярный методический семинар, участие в котором принимали все предметные МО.

В течение года проведены открытые уроки и внеурочные мероприятия в рамках предметных недель. Мероприятия проводились на хорошем профессиональном уровне. Материалы предметных недель собраны в методическую копилку гимназии.

Методическая работа, направленная на реализацию федеральных и региональных проектов:

- ❖ Учителя русского языка и литературы, математики, истории, обществознания, географии принимали участие в РСУР (Региональная система учительского роста)
- ❖ «Успех каждого ребенка»,
- ❖ «Учитель будущего»,
- ❖ «Современная школа»,

❖ «Цифровая школа»

Росту профессионального мастерства способствовала разработанная в гимназии система мер, по усовершенствованию профессиональной подготовки учителей в образовательном учреждении и вне него. Это позволило провести диагностику отдельных сторон деятельности учителя и определить уровень профессиональной деятельности педагога, эффективности работы учителя и его коммуникативной культуры.

Успешно осуществлен переход на дистанционное обучение в период пандемии, организован обмен опытом между учителями, проведен мониторинг образовательных ресурсов, выявлены плюсы и минусы, формируется база учебных материалов для дистанционной работы.

На основе полученных данных была разработана система мер, включающая блоки:

- оказание практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства со стороны гимназической методической службы и региональной системы повышения квалификации;
- изучение, обобщение и внедрение в практику современного педагогического опыта, прежде всего связанного со способами взаимодействия с учащимися;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей и подростков;
- совершенствование уроков, занятий по проектированию и других форм учебно-воспитательной деятельности;
- развитие коммуникативной культуры (проблемно-деятельностные игры, психологические тренинги).

Был изучен уровень профессиональных запросов и потребностей учителей путем анкетирования и индивидуальных бесед. Собрана и систематизирована информация о работе учителя. Все это позволило системно подойти к достижению главной цели методической работы в гимназии – повышению педагогической квалификации учительского коллектива, а также совершенствованию планирования данной работы.

Учителя гимназии внедряют в педагогическую практику технологии проектного обучения, используют ИКТ в образовательном процессе. Это расширяет возможности учащихся по самостоятельному поиску и использованию информации, придает образовательному процессу диалоговый характер. Использование проектной технологии позволило расширить диапазон результатов образования. К наиболее значимым из них следует отнести:

- повышение уверенности в собственных силах;
- развитие позитивного образа себя и других;
- более качественное усвоение знаний, развитие интеллекта и творческих способностей учащихся;
- повышение мотивации гимназистов на успешную учебную деятельность;
- обеспечение механизма развития критического мышления ученика;
- развитие исследовательских способностей;
- развития умения мыслить абстрактно.

В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, желание участвовать в инновационных процессах.

Но наряду с положительными моментами имеются недостатки:

- Необходимо уделить особое внимание взаимному посещению уроков, с целью организации обмена опытом между учителями. Необходимо обобщить и систематизировать опыт дистанционной работы, с использованием интернет-ресурсов и образовательных платформ, и внедрить некоторые элементы этого опыта в очный образовательный процесс. Необходимо уделить особое внимание организации обмена опытом между педагогами, а также формированию фонда учебных материалов для дистанционного обучения. В процессе перехода на дистанционное обучение выяснилось, что гимназии необходимо создать локальную сеть, свои каналы вещания, разработать требования к дистанционному уроку;

- Необходимо уделить внимание реализации проектов «Современная школа», «Цифровая школа»;
- Педагогический состав МБОУ «Гимназия №7» в основном соответствует требованиям Профессионального стандарта педагога. Отдельные аспекты, требующие внимания, не были доработаны по объективным причинам, и этот момент необходимо учесть при составлении плана работы на 2020-2021 учебный год;

- Особое внимание следует обратить на развитие образовательной специфики гимназии, в связи с чем методическую тему на следующий год предлагается сформулировать следующим образом: «Разработка и апробация модели профильной подготовки на уровне основной школы, с углубленным изучением отдельных предметов»

2.3.1. Результаты работы с одаренными детьми

В гимназии созданы необходимые организационно-содержательные условия для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, включающее изменение содержания учебных планов, разработку, апробацию, внедрение

образовательных программ в соответствии с индивидуальными особенностями и потенциальными возможностями обучающихся. Определенная работа проводится по выявлению и поддержке талантливых детей.

Достижения обучающихся МБОУ «Гимназия №7» за 2019-2020 уч.год

Направление	Уровень	Место	Количество дипломов
Литературное творчество	Муниципальный	1	2
	Республиканский	1	1
	Всероссийский	1	1
Научно-исследовательская работа	Муниципальный	1	2
	Республиканский	1	2
Музыкальное, танцевальное искусство	Всероссийский	1	4
Спорт	Муниципальный	1	4
	Республиканский	1	4
	Всероссийский	1	6

Обучающиеся гимназии показывают хороший результат во всех видах деятельности, поэтому направление «Работа с одаренными детьми» можно считать устойчивым и успешным.

Приоритетные направления

в научно-методической работе на 2019-2020 учебный год

1. Повышение квалификации и педагогического мастерства педкадров, обеспечивающих качество обучения учащихся.
2. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.
3. Экспериментальная и инновационная работа.
4. Работа над темой «Учитель как управленец: чем и как управляет учитель»
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа над имиджем гимназии.
7. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.
8. Работа по предпрофильному и профильному обучению.
9. Организация психолого-педагогических семинаров, обучающих семинаров по организации систематической консультативной помощи учителям.
10. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями (дистанционное обучение).

2.4. Качество учебно-воспитательного процесса

Основные реализуемые программы в 2019-2020 учебном году

№ Реализуемые программы	Количество классов	учащихся
1.Начальное общее образование	20	503
2.Основное общее образование	23	539
3.Среднее общее образование	3	48
4 Итого	46	1090

Количество обучающихся на начало года составило 1110 человек, к концу года –1090 человека. Гимназия работает в режиме 6-й дневной рабочей недели в 2 смены, всего 46 классов-комплектов, средняя наполняемость классов - 25 человек.

На основании Устава гимназии проходило комплектование 1-х классов, а также отбор и зачисление в 10–е классы.

2.4.1. Анализ учебно-воспитательного процесса на уровне начального общего образования

На 2019-2020 учебный год перед учителями начальных классов были поставлены следующие цели и задачи:

- повышение качества обучения в свете ФГОС начального образования;
- активное использование информационных технологий и современных педагогических инноваций;
- разработать единые требования к оформлению учебных и внеучебных проектов;
- усилить работу с мотивированными и одаренными обучающимися, направленную на участие в предметных олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами;
- обогащение содержания форм и методов внеурочной деятельности;
- продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании.

Поставленные цели и задачи решались на протяжении всего учебного года посредством методических заседаний, семинаров, формами внутришкольного контроля. В итоге пришли к следующим результатам:

В 2019-2020 учебном году было сформировано 20 классов, в которых на начало года обучалось 511 обучающихся, работало 14 классных руководителей:

Все учителя имеют высшее образование, неоднократно проходили курсы повышения квалификации, проводимые ЧИПКРО ЧР на темы внедрения ФГОС в образовательный процесс обучения младших школьников.

Квалификационный состав учителей начальных классов:

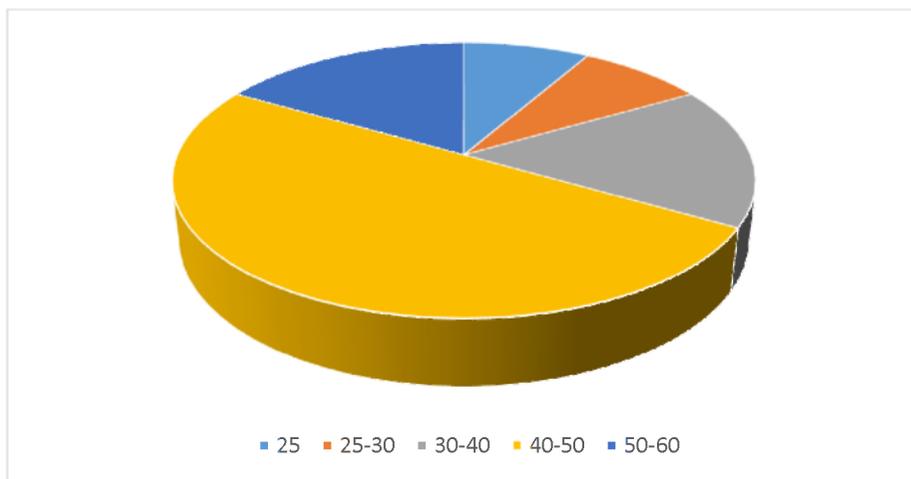
Без категории – 10

Высшая – 2

Первая категория-2



Возрастной состав учителей начальных классов



Начальные классы в 2019-2020 учебном году работали по учебно-методическим комплектам

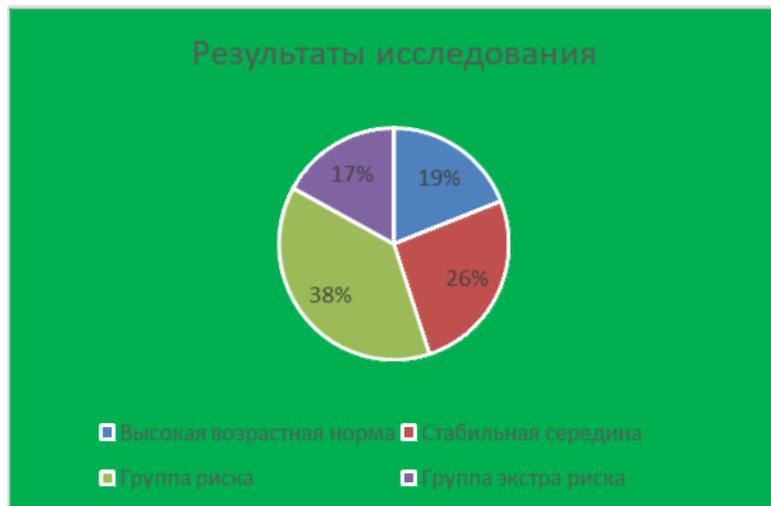
УМК	Кол-во классов	Классы
«Школа России»	20	1а,1б,1в,1г,1д,2а,2б,2в,2г,2д,3а,3б,3в,3г,3д,4а,4б,4в,4г,4д
ИТОГО	20	

Учебный план на 2019-2020 учебный год был составлен в режиме пятидневной рабочей недели для обучающихся 1-4 классов. Программный материал за учебный год реализован в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Анализ рабочих программ и календарно-тематического планирования показал, что оно составлено в соответствии с ООП НОО и методическими рекомендациями авторов программ. Календарно-тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала.

В течение учебного года проведены плановые мониторинг и диагностика учебных достижений, обучающихся 1-4 классов.

На основании Приказа № 1169-п (от 01.09.2016г) Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов общеобразовательных учреждений Чеченской Республики к обучению»» с 26 по 28 сентября проведено исследование готовности первоклассников к обучению, которое показало, из 120 обучающихся 55% имеют недостаточный уровень готовности к обучению в первом классе.



Уроки, посещенные в ходе мониторинга в течение учебного года, показали, что учителями применяются различные формы и методы работы с применением системно-деятельностного подхода, активизирующие обучающихся для восприятия учебного материала.

Обязательными требованиями к уроку являлись наличие мотивационно-целевого компонента, содержательного, рефлексивно-оценочного. На уроках, посещенных администрацией, использовались красочные наглядные пособия, раздаточный материал, презентации, электронные учебники, что показало достаточный уровень владения педагогами ТСО. Учителя, в основном, придерживались единства требований к обучающимся.

В ходе проверки был проанализирован план воспитательной работы. В плане грамотно, с учетом возрастных особенностей спланированы классные часы, коллективные творческие мероприятия, работа с родительской общественностью, а также индивидуальная работа с обучающимися. Проводились родительские собрания на актуальные темы. Классными руководителями оформлены социальные паспорта классов, соответствующие нормативным требованиям.

Регулярно осуществлялся контроль за ведением школьной документации. Систематически проверялись календарно-тематические и поурочные планы на предмет их соответствия рабочим программам, личные дела обучающихся, классные журналы, ученические тетради. Школьная документация учителями велась четко, заполнялась вовремя.

В течение учебного года проводился внутришкольный контроль учебного процесса:

- срезы знаний, контрольные и проверочные (административные), промежуточные работы, тестирование и проверка осознанного навыка чтения;
- посещение, взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проверка и анализ документации, журналов и др.

По всем проверкам составлены отчеты и справки, результаты доведены до учителей начальных классов на совещаниях при заместителе директора по УВР.

Проводились стартовые, промежуточные, итоговые контрольные работы по математике, русскому и чеченскому языкам. Сравнительный анализ предметных результатов показал:

РУССКИЙ ЯЗЫК

№	класс	Конец I полугодия		Конец года		Ф.И.О. учителей
		% успев.	%кач.зн.	%успеv.	% кач.зн.	
1	2а	83 %	50 %	100 %	50 %	Зубайраева Х.А.
2	2б	90 %	43 %	100 %	59 %	Ахмадова Р.П.
3	2в	96 %	50 %	100 %	53 %	Есембаева З.К.
4	2г	100 %	76 %	100 %	95 %	Висалиева Х.Н.

5	2д	87 %	45 %	100 %	62 %	Дукаева Х.Н.
Итого	5	92 %	58 %	100 %	67 %	
6	3а	87 %	52 %	100 %	73 %	Улыбаева Б.А.
7	3б	82 %	65 %	100 %	71 %	Герлаева Л.А.
8	3в	92 %	36 %	100 %	52 %	Борщикова Ф.С.
9	3г	78 %	39 %	100 %	62 %	Герлаева Л.А.
10	3д	88 %	41 %	100 %	50 %	Хамидова З.М.
Итого	5	86 %	47 %	100 %	62 %	
11	4а	93 %	55 %	100 %	79 %	Гутаева А.Ш.
12	4б	83 %	25 %	100 %	29 %	Есембаева З.К.
13	4в	100 %	66 %	100 %	75 %	Эльгакаева М.А.
14	4г	90 %	32 %	100 %	50 %	Борщикова Ф.С.
15	4д	83 %	44 %	100 %	57 %	Ахмадова Р.П.
Итого	5	90 %	46 %	100 %	60 %	
Всего	15	90 %	51 %	100 %	63 %	

Обучающиеся в целом показали удовлетворительные знания по русскому языку.

Прослеживается динамика повышения успеваемости на 10%, качества на 12%.

МАТЕМАТИКА

№	класс	Конец I полугодия		Конец года		Ф.И.О. учителей
		% успеv.	% кач.зн.	% успеv.	% кач.зн.	
1	2а	84 %	44	100 %	46 %	Зубайраева Х.А.
2	2б	90 %	38 %	100 %	50 %	Ахмадова Р.П.
3	2в	100 %	57 %	100 %	60 %	Есембаева З.К.
4	2г	100 %	74 %	100 %	100 %	Висалиева Х.Н.
5	2д	92 %	73 %	100 %	63 %	Дукаева Х.Н.
итого	5	95 %	61 %	100 %	68 %	
6	3а	83 %	65 %	100 %	69 %	Улыбаева Б.А.
7	3б	91 %	62 %	100 %	75 %	Терлаева Л.А.
8	3в	92 %	44 %	100 %	60 %	Борщикова Ф.С.
9	3г	80 %	50 %	100 %	62 %	Терлаева Л.А.
10	3д	88 %	47 %	100 %	67 %	Хамидова З.М.
итого	5	87 %	54 %	100 %	66 %	
11	4а	93 %	44 %	100 %	69 %	Тутаева А.Ш.
12	4б	83 %	42 %	100 %	41 %	Есембаева З.К.
13	4в	92 %	69 %	100 %	61 %	Эльгакаева М.А.
14	4г	83 %	39 %	100 %	44 %	Борщикова Ф.С.
15	4д	85 %	35 %	100 %	66 %	Ахмадова Р.П.
итого	5	88 %	43 %	100 %	58 %	
Всего	14	91 %	53 %	100 %	64 %	

Прослеживается динамика повышения успеваемости на 9 %, качества на 11%.

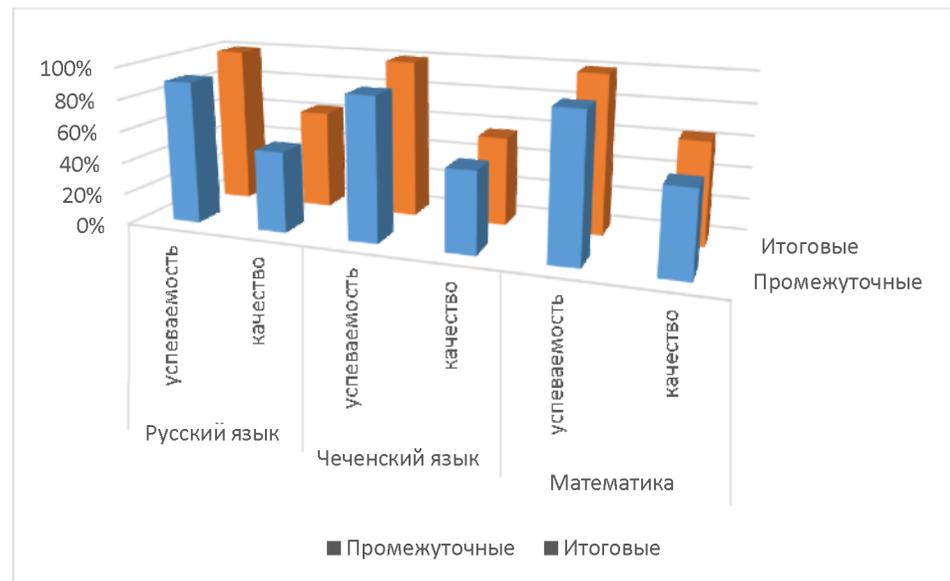
ЧЕЧЕНСКИЙ ЯЗЫК

№	класс	Конец I полугодия		Конец года		Ф.И.О. учителей
		% успеш.	%кач.зн.	%успев.	% кач.зн.	
1	2а	82 %	43 %	100 %	46 %	Зубайраева Х.А.
2	2б	91 %	41 %	100 %	45 %	Ахмадова Р.П.
3	2в	96 %	36 %	100 %	50 %	Есембаева З.К.
4	2г	100 %	87 %	100 %	95 %	Висалиева Х.Н.
5	2д	92 %	65 %	100 %	33 %	Дукаева Х.Н.
Итого	5	93 %	59 %	100 %	59 %	
6	3а	83 %	44 %	100 %	77 %	Улыбаева Б.А.
7	3б	80 %	69 %	100 %	64 %	Герлаева Л.А.
8	3в	88 %	32 %	100 %	52 %	Борщикова Ф.С.
9	3г	77 %	45 %	100 %	50 %	Герлаева Л.А.
10	3д	88 %	41 %	100 %	39 %	Хамидова З.М.
Итого	5	83 %	47 %	100 %	55 %	
11	4а	100 %	62 %	100 %	66 %	Гутаева А.Ш.
12	4б	83 %	29 %	100 %	29 %	Есембаева З.К.
13	4в	100 %	60 %	100 %	61 %	Эльгакаева М.А.
14	4г	81 %	31 %	100 %	55 %	Борщикова Ф.С.
15	4д	90 %	37 %	100 %	57 %	Ахмадова Р.П.
Итого	5	92 %	46 %	100 %	54 %	
Всего	15	90 %	51 %	100 %	56 %	

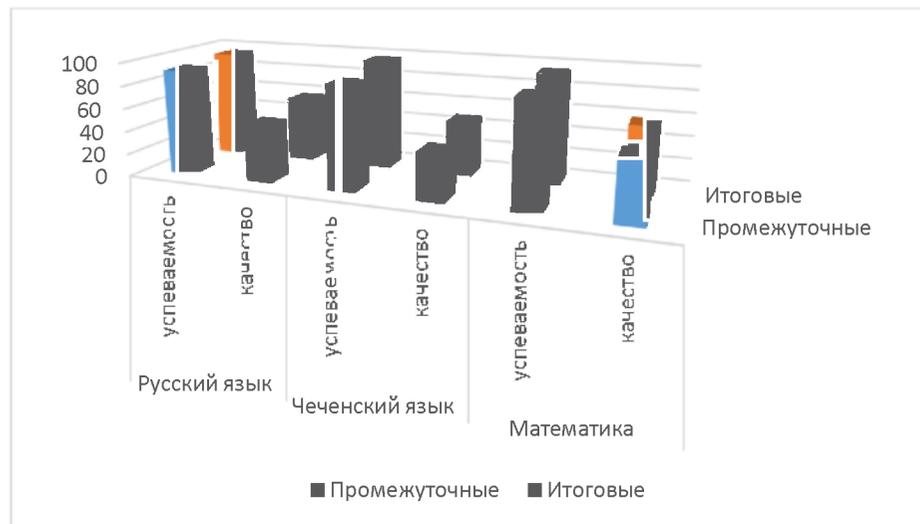
Сравнительный анализ предметных результатов

	Русский язык		Чеченский язык		Математика	
	<i>успеваемость</i>	<i>качеств</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качеств</i>	<i>успеваемость</i>	<i>качеств</i>
	<i>б</i>	<i>о</i>	<i>б</i>	<i>о</i>	<i>б</i>	<i>о</i>
Промежуточные	90 %	51 %	90 %	51 %	91 %	53 %
Итоговые	100 %	63 %	100 %	56 %	100 %	64 %

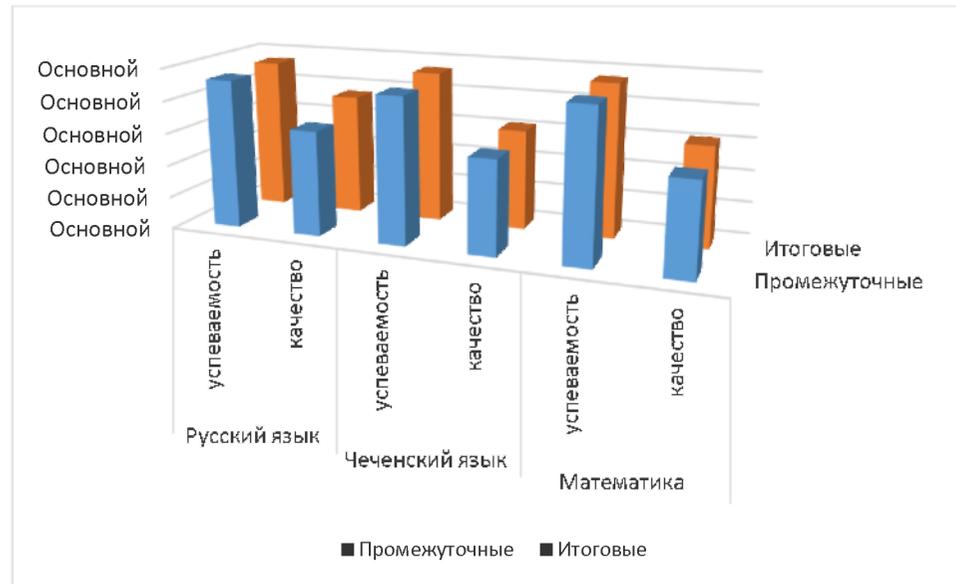
При сравнительном анализе видно, что по результатам итоговых работ качество знаний по русскому языку и математике во 2-4 классах значительно выше промежуточных, проведенных в конце I полугодия.



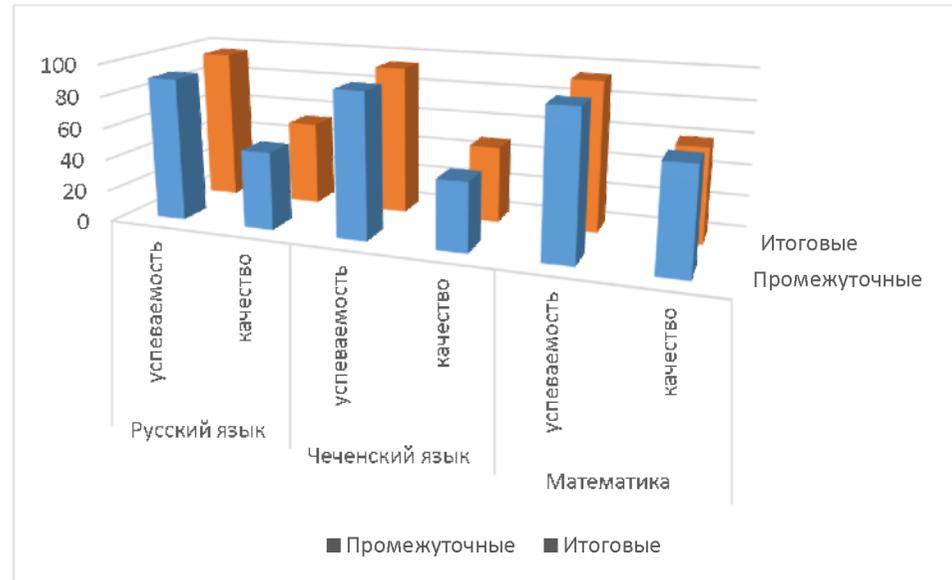
Сравнительный анализ во 2 классах



Сравнительный анализ в 3 классах



Сравнительный анализ в 4 классах



В течение года была организована проверка читательских умений и познавательных действий по работе с информацией и чтению, навыки осмысленного чтения.

Тексты работ 2-4 классов соответствовали требованиям к контрольно- измерительным материалам для данных классов. Учащиеся должны были ответить на вопросы, при этом проверялось умение устанавливать соответствие (УС), находить краткие ответы (КО), развернутые ответы (РО), ответы с выбором (ВО).

Анализ проверки сформированности осознанного чтения во 2-4 классах показал, что с обучающимися начальных классов необходимо продолжить работу над формированием умений работать с текстами.

При сравнительном анализе проверки осознанного чтения в октябре и феврале прослеживается положительная динамика повышения навыков смыслового чтения в 3 классе, понижение качества видно в 4 классах и во 2 классах.

ВЫВОДЫ:

82% обучающихся 2-4 классов владеют навыками осознанного чтения на базовом уровне, 53% обучающихся на высоком и повышенном уровне.

В конце 2 полугодия у первоклассников было проверено наличие базовых знаний по чтению и готовность обучающихся к обучению в последующих классах по следующим критериям:

- темп (скорость) чтения обучающихся;
- способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;
- правильность чтения (искажения слов, неправильные ударения, искажение, «проглатывание» окончаний прочитанных слов);
- осмысленность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Класс	Уровень ниже базового		Уровень базовой подготовки		Уровень прочной базовой подготовки		Уровень повышенной подготовки		Ф.И.О. учителей
	Кол.уч-ся	%	Кол.уч-ся	%	Кол. уч-ся	%	Кол. уч-ся	%	
1а	0	0	14	54	0	0	12	46	Эльгакаева М.А.
1б	8	33	12	50	2	8	2	8	Улыбаева Б.А.
1в	1	6	5	50	4	25	3	19	Омурбекова Л.С.
1г	1	5	12	60	3	15	4	20	Досаева Г.Ш.
1д	0	0	6	26	7	30	10	43	Воронцова Н.И.
Итого:	10	9	52	48	16	15	31	28	

Проверка показала, что 91% первоклассников овладели процессом чтения, но понимают смысл прочитанного только 43 % первоклассников.

У 13% обучающихся сформировалось слоговое чтение; 70% первоклассников плавно переходят со слогового чтения на чтение целыми словами, 17% читают целыми словами.

Внутришкольный контроль позволил отследить предметные результаты (успеваемость и качество обучаемости) во 2-4 классах.

Классы	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Не успевают	% успеваемости	Качество %
2-е классы	20	42	-	100 %	44 %
3-и классы	17	42	-	100 %	49 %
4-е классы	16	36	-	100 %	43 %
Всего по школе	53	120	-	100 %	52 %

По результатам итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, чеченскому языку выявлено следующее качество знаний по указанным предметам:

№ п/п	Классы	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %
	2-е классы	Русский язык	33	43	45	10	58 %
		Чеченский язык	32	42	49	12	55 %
		Математика	37	46	44	6	61 %
	Итого		102	131	138	28	58 %
	3-и классы	Русский язык	24	36	47	11	51 %
		Чеченский язык	16	36	43	16	47 %
		Математика	29	30	36	14	54 %
	Итого		69	102	126	41	51 %

	4-е классы	Русский язык	19	41	42	12	53%
		Чеченский язык	16	36	51	11	46 %
		Математика	23	27	49	14	43 %
	Итого		58	104	142	37	47 %
	Всего по школе	Русский язык	76	120	134	33	18 %
		Чеченский язык	64	114	143	39	16 %
		Математика	89	103	129	34	18 %

Текущий учебный год обучающиеся закончили со следующими показателями:



Обучаются	Кол-во обучающихся
На "5"	53
На "4" и "5"	120
На "3"	209
На "2"	-
Переведены условно	-

На основании Приказа № 742 (от 13.03.2019г) Министерства образования и науки Чеченской Республики «О проведении диагностики учебных достижений обучающихся 1, 2 и 3 классов общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2019 году» с целью определения уровня достижения обучающимися уровня обязательной подготовки по математике, русскому языку 1,2,3-го класса, а также сформированности отдельных учебных действий универсального характера, правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контролировать свои действия, находить несколько правильных ответов, в соответствии с графиком проведены диагностические работы:

- Русский язык – 11 мая
- Математика – 15 апреля
- Чтение – 17 мая

Работы были предоставлены ЦОКО ЧР и составлены для проведения мониторинга по предметам.

МАТЕМАТИКА

1 класс

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Работа с информацией».

Работа содержала 14 заданий. В таблице представлено распределение заданий по блокам содержания курса математики начальной школы. Получены следующие результаты:

Всего - 121 обучающихся.

Выполняли - 109 обучающихся.

Отсутствовали – 12 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подгото вка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	42	41	16	10	0
соотношение в %	39 %	38 %	15 %	9 %	

Успеваемость по предмету: 91 %

Качество по предмету: 76 %

2 класс

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Работа содержала 16 заданий.

Получены следующие результаты:

Всего - 141 учащихся.

Выполняли - 122 учащихся.

Отсутствовали – 19 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	14	40	58	10	0
соотношени е в %	11%	33 %	48 %	8 %	0

Успеваемость по предмету: 92 %

Качество по предмету: 44 %.

3 класс

Задания итоговой работы составлены на материале всех блоков содержания курса начальной школы: «Числа», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией». В работе 19 заданий.

Получены следующие результаты:

Всего - 121 учащихся.

Выполняли - 98 учащихся.

Отсутствовали – 23 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	8	32	32	35	0
соотношение в %	8 %	33 %	33 %	36 %	0

Успеваемость по предмету: 64 %

Качество по предмету: 32 %

Выводы: из 383 обучающихся 1-3 классов в диагностической работе принимали участие 329 человек. Все 329 обучающихся справились с работой. Учащиеся показали овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения обучения. Из них 64 человек (19%) показали повышенный уровень базовой подготовки, 113 человек (34 %) показали уровень прочной базовой подготовки, 106 (32%) учащихся достигли уровня базовой подготовки, 55 (17%) не достигли базового уровня.

РУССКИЙ ЯЗЫК

1 класс

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, орфография.

Работа содержит 13 заданий.

В итоге проведенных диагностических работ по русскому языку в 1-х классах получены следующие результаты:

Всего - 121 учащихся.

Выполняли - 107 учащихся.

Отсутствовали – 14 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	45	35	16	11	0
соотношение в %	42%	33 %	15 %	10 %	0

Успеваемость по предмету: 90 %

Качество по предмету: 75 %

2 класс

Задания диагностической работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), орфография, развитие речи. Работа содержит 17 заданий.

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и уровню сложности приведена в плане работы. Получены следующие результаты:

Всего - 141 учащихся.

Выполняли - 115 учащихся.

О

т

с

у

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	25	25	52	13	0
соотношение в %	22 %	22 %	45 %	11 %	0

Успеваемость по предмету: 89 %

Качество по предмету: 43 %

3 класс

Задания проверочной работы составлены на материале следующих блоков содержания курса русского языка: фонетика и графика, состав слова (морфемика), морфология, синтаксис, орфография, развитие речи. Работа содержала 17 заданий.

Подробная информация о распределении заданий по разделам программы, по видам заданий и уровню сложности приведена в плане работы.

Получены следующие результаты:

Всего - 121 учащихся.

Выполняли - 105 учащихся.

Отсутствовали – 16 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	8	26	36	35	0
соотношение в %	8%	25 %	34 %	33 %	0

Успеваемость по предмету: 67 %

Качество по предмету: 37 %

Выводы: из 383 обучающихся 1-3 классов в диагностической работе по русскому языку принимали участие 327 человек. Учащиеся показали овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения обучения. Из них 78 человек (24%) показали повышенный уровень базовой подготовки, 86 человек (26 %) показали уровень прочной базовой подготовки, 104 (32%) учащихся достигли уровня базовой подготовки, 59 (18%) не достигли базового уровня.

ЧТЕНИЕ

Цель работ – определение уровня осознанности чтения у обучающихся 1-3 классов в процессе самостоятельного чтения научно-популярного текста и ответов на вопросы по содержанию текстов, а также сформированности некоторых учебных действий – правильного восприятия учебной задачи, умения работать самостоятельно, контроля собственных действий в процессе выполнения заданий

1 класс

Работа содержит текст сказки и 10 заданий к тексту. Все задания проверочной работы разделены на четыре группы в зависимости от их назначения.

Получены следующие результаты:

Всего - 121 учащихся.

Выполняли - 109 учащихся.

Отсутствовали - 12 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	31	16	52	10	0
соотношение в %	28 %	15 %	48 %	9 %	0

Успеваемость по предмету: 90 %

Качество по предметам: 43 %

2 класс

В качестве объектов контроля было выбрано несколько составляющих: степень осознанности чтения при «чтении про себя» научно-популярного текста. Основной акцент при составлении работ был сделан на проверку уровня смыслового чтения, так как работа над осознанным чтением, над пониманием основного содержания текста составляет основу программных требований.

В итоге получены следующие результаты:

Всего - 141 учащихся.

Выполняли - 118 учащихся.

Отсутствовали – 23 обучающихся.

Результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовк а	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	26	24	44	24	0
соотношение в %	22 %	20 %	37 %	20 %	0

Успеваемость по предмету: 80 %.

Качество по предмету: 42 %.

3 класс

В 3 классе проверка степени осознанности чтения научно-популярного текста включала в себя следующие параметры:

- 1) проверка умения извлекать фактическую информацию, т.е. информацию, заданную в явном виде;
- 2) проверка умения извлекать информацию, содержащуюся в тексте в неявном виде, проверка умения формулировать несложные выводы на основе явной и скрытой информации;
- 3) проверка умения анализировать языковые средства, составлять план текста;
- 4) проверка умения интерпретировать и обобщать полученную из текста информацию, умения понять общий смысл текста, его основную мысль.

Каждый вариант работы содержало научно-популярный текст и 18 заданий к тексту

Получены следующие результаты:

Всего - 121 учащихся.

Выполняли - 97 учащихся.

Отсутствовали – 24 обучающихся.

результат	повышенный уровень (дополнительная часть, задания)	прочная базовая подготовка	базовый уровень	ниже базового уровня результат	не справились с работой
количество человек	13	7	44	33	0
соотношение	13 %	7%	45 %	34 %	0

В %					
-----	--	--	--	--	--

Успеваемость по предмету: 68 %

Качество по предмету: 21 %

Выводы: из 383 обучающихся 1-3 классов с диагностической работой по чтению принимали участие 324 человек. Эти учащиеся показали овладение основными учебными действиями, необходимыми для успешного продолжения обучения. Из них 70 человек (22%) показали повышенный уровень базовой подготовки, 47 человек (15%) учащихся показали уровень прочной базовой подготовки, 140 (43%) учащихся достигли уровня базовой подготовки, 67 (21%) не достигли базового уровня.

Всероссийские проверочные работы в 2020 году не проводились в связи с пандемией.

В течение учебного года согласно ВШК велся контроль за преподаванием окружающего мира, технологии и др. предметов. В целях выявления работы учителей с документацией регулярно проверялись рабочие и контрольные тетради по предметам, классные журналы.

В соответствии с ФГОС учителями начальных классов ежедневно проводилась внеурочная деятельность по основным направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное. В целях реализации задачи усиления работы с одаренными детьми, развития интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных, творческих дел в течение 2019-2020 учебного года обучающиеся начальной школы были активно вовлечены во всероссийские конкурсы и дистанционные олимпиады: «Русский медвежонок» «Пегас» «Золотое руно».

Учиться должно быть всегда интересно. Только тогда учение может быть успешным. В этом твердо убеждены педагоги начальных классов МБОУ «Гимназия

№7» Поэтому на протяжении многих лет в нашем учреждении проводятся предметные недели. И этот год — не исключение. В этом году неделя начальных классов проходила с 24 по 28 февраля 2019 года, целями которой были:

Образовательная: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время, формирование активной гражданской позиции обучающихся

Развивающая: развитие познавательного интереса к играм, формирование коммуникативной культуры учащихся, развитие мыслительной способности учащихся, логического мышления.

Воспитательная: воспитание патриотических чувств и гордости за свою страну.

Анализ работы начальной школы за 2019-2020 учебный год показывает, что, в целом, поставленные задачи решены.

Успешно проводится стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам. Учителя и обучающиеся используют информационные технологии. Проводилась работа с мотивированными обучающимися, большое количество обучающихся приняли участие в предметных олимпиадах и конкурсах.

Учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями, вовлекают во внеурочную деятельность.

В начальных классах остаются нерешенные проблемы:

1. недостаточный уровень объективного оценивания результатов;
2. слабо выстроенная работа кафедры начальных классов по совершенствованию педагогического мастерства и компетенции; организации мероприятий, направленных на развитие творческих способностей обучающихся;
3. комплектация классов от 25 до 34 (нарушение норм СанПиНа) обучающихся в классах. Проведение занятий со всеми учениками вызывает трудности;
4. отсутствие спортивного зала для обучающихся начальных классов. Цели и задачи на 2020-2021 учебный год:
 - продолжить повышение качества обучения в начальных классах, через индивидуализацию и дифференциацию процесса обучения и воспитания;
 - изучить и проанализировать тенденцию понижения качества образования в разрезе сравнения по годам и по четвертям; выстроить систему критериального объективного оценивания результатов и соответствующей работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, а также в методике работы учителей.
 - вести систематическую работу по освоению и применению современных образовательных технологий,
 - способствовать развитию «одаренных» детей, их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность обучающихся.

2.4.2. Анализ учебно-воспитательного процесса на уровне основного общего образования в 2019/20 учебном году

В 2019-2020 учебном году в основной школе было сформировано 23 классов-комплектов, в которых обучалось 539 обучающихся:

-в 5-х классах на начало года было 119 обучающихся, на конец- 120

-в 6-х классах на начало года -131 обучающихся, на конец -129

-в 7-классах на начало года -97 обучающихся, на конец -93

-в 8-х классах на начало года- 106 обучающихся, на конец- 105

-в 9-х классах на начало года -92 обучающихся, на конец -92

В течение учебного года прибыло 11 обучающихся, выбыло – 26.

Учитывая необходимость решать поставленные задачи, была спланирована работа по контролю и руководству на 2019-2020 учебный год.

Основными формами контроля были: состояние документации (в том числе рабочих программ и календарно-тематического планирования), классно-обобщающий; фронтальный и тематический контроль за состоянием преподавания учебных предметов; обеспеченность обучающихся учебной литературой; учебных кабинетов. По четвертям был организован контроль за выполнением учебных программ.

С целью выявления уровня знаний на начало учебного года был организован стартовый контроль, с учетом результатов которого учителя-предметники должны были произвести корректировки в рабочих программах по темам и количеству часов.

Текущий контроль был использован для мониторинга динамики и результативности текущей работы.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах должна была выявить уровень достижения планируемых результатов за учебный год по предметам, объективность оценивания знаний обучающихся учителями-предметниками.

Завершением 2 уровня общего образования является итоговый контроль - аттестация выпускников 9-х классов, который является внешней оценкой деятельности коллектива педагогов и обучающихся за 5 лет обучения и выявляет уровень овладения обучающимися основной образовательной программой основного общего образования.

В течение учебного года мониторилась система работы классных руководителей и учителей с тетрадями и дневниками обучающихся, как сотрудничество и взаимосвязь с родителями обучающихся.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу, учитывая основную цель ВШК: совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты. Практически на каждом заседании педагогического совета обсуждались темы повышения качества знаний и компетенций учителя. Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, заседаниях кафедр, отражены в справках, протоколах совещаний при администрации, приказах по итогам проверок. План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Все виды контроля сопровождалось административным посещением уроков, в ходе которого осуществлялся мониторинг работы учителя, обучающихся и даже отношение родителей к обучению своих детей. В ходе проверки были посещены уроки учителей русского языка, чеченского языка, математики, биологии, истории и обществознания, географии.

Посещение уроков показало, что учителя владеют методикой проведения уроков, четко прослеживаются все этапы. Время урока в основном распределено рационально. Учителя широко используют игровые формы работы, что способствует развитию познавательной активности и коммуникативной компетенции учащихся, оптимизирует их речемыслительную деятельность и повышает мотивацию к изучению предмета, приучают детей к самостоятельной деятельности на уроке, учат делать выводы и обобщения. На уроках применяются дифференцированные задания, самостоятельные работы. Также проводится работа по формированию общеучебных умений и навыков: выделение

главного, умение сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Педагоги создают на уроках атмосферу доброжелательности и сотрудничества.

Тетради с домашними заданиями и контрольными работами проверяются систематически. В основном учителя комментируют домашнее задание, нередко прогнозируя и снимая возможные трудности.

Основным документом, свидетельствующим о выполнении учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации. Названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом гимназии на 2019-2020 учебный год. Запись изученных на уроках тем велась в соответствии с календарно-тематическим планированием. При итоговой проверке журналов 5-9 классов были сделаны замечания по фактам нарушения Положения о ведении классного журнала.

Контроль процесса адаптации учащихся 5-х классов.

По плану администрацией гимназии проводился классно-обобщающий контроль процесса адаптации пятиклассников, осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение.

Для оказания помощи в адаптации пятиклассникам были проведены следующие мероприятия:

- всесторонний анализ достижений и психологических особенностей каждого будущего пятиклассника;
- проведение анкетирования родителей, обучающихся;
- выработка единых требований и подходов в обучении.

В ходе контроля была проведена следующая работа:

- проанализированы результаты входных контрольных работ по русскому, английскому языкам и математике;
- посещены и проанализированы уроки;
- проверены классные журналы;
- проведена проверка тетрадей обучающихся;

Анализ входных контрольных работ по русскому языку показал, что уровень обученности учащихся по русскому языку удовлетворительный: качество знаний - 8 %, общая успеваемость - 64 %.

Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили на следующие орфограммы: правописание безударной гласной в корне слова, - правописание окончания, ошибки в словарных словах, правописание сочетаний чн, чк, правописание предлогов.

Входная контрольная работа по английскому языку показала, что уровень обученности удовлетворительный: качество знаний – 73%, успеваемость – 45%.

Наибольшее количество ошибок допущено из-за недостаточного знания лексики, образование множественного числа имени существительного.

Входная контрольная работа по математике показала, что уровень обученности удовлетворительный: качество знаний – 90%, успеваемость – 77%.

Наибольшее количество ошибок допущено обучающимися при выполнении действий умножения, деления натуральных чисел, решении уравнений, задач на движение.

Снижение качества знаний обучающихся в 5-х классах оставляет актуальной проблему преемственности начальной и средней школы.

Классные руководители испытывают затруднения в организации деятельности обучающихся с низкой мотивацией. Были проведены классные собрания с родителями «Помощь пятиклассникам в период адаптации», на которых они были ознакомлены с новыми требованиями, даны рекомендации о том, как помочь ребенку в период адаптации.

Посещенные в 5-х классах уроки показали, что учителя - предметники основной школы в этот период стараются не только сохранить учебные достижения начальной школы, но и повысить их, продолжая работу над умением обучающихся анализировать, сравнивать, сопоставлять учебный и дополнительный материал, приводить необходимые доказательства, делать выводы и обобщения.

Согласно проведённому мониторингу, анализам уроков, проверке тетрадей по предметам, сделаны следующие выводы:

Успеваемость обучающихся по сравнению с итогами контрольных работ в мае 2019 года, за 4 класс, ухудшилась. Снижение знаний произошло из-за:

1. Психологические сложности адаптационного периода;
2. Разноуровневость требований к обучающимся в начальной и в основной школе;
3. Отсутствие должного уровня преемственности в работе начального и основного уровней образования;
4. Недостаточная устойчивость знаний, полученных в начальной школе.

В соответствии со ст. 28 федерального закона «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Уставом гимназии, Положением о системе оценок, формах, порядке периодичности промежуточной аттестации обучающихся, годовым календарным графиком на данный учебный год, в целях выявления уровня усвоения предметных знаний и обеспечения выполнения педагогами и обучающимися образовательных программ, повышения их ответственности за качество образования в переводных классах второго уровня обучения была проведена промежуточная аттестация обучающихся и итоговые контрольные работы в период с 19.05 по 25.05.

Русский язык

№	Учитель	Класс	Кол-во обуч-ся	Писали	% успева	% качества	% СОУ	Средний балл
1.	Магомадова Д.М.	5 а	25	25	100	69	72	4,2
2.	Хамзатова Т.Б	5 б	21	21	100	77	62	4
3.	Бакаева Л.И..	5 в	21	21	100	15	38	3
4.	Магомадова Д.М	5 г	26	26	100	46	52	3,5
5.	Хамзатова Т.Б.	5д	26	26	100	28	44	3,3

6.	Джабраилова Я.Р.	6 а	26	26	100	38	49	3
7.	Бакаева Л.И.	6 б	27	27	100	47	55	3,6
8.	Джабраилова Я.Р.	6 в	28	28	100	50	58	3,7
9.	Джабраилова Я.Р.	6 г	23	23	100	59	55	3
10.	Эдилова З.С.	6д	25	25	100	32	51	3.4
11.	Арсанова М.З.	7 а	23	23	100	73	73	4,1
12.	Джабраилова Я.Р.	7 б	25	25	100	64	64	3,9
13.	Арсанова М.З.	7 в	23	23	100	45	54	3,6
14.	Арсанова М.З.	7г	22	22	100	69	72	4,2
15.	Хамзатова Т.Б.	8 а	23	23	100	50	58	3,7
16.	Арсанова М.З.	8 б	22	22	100	52	63	4
17.	Арсанова М.З.	8в	21	21	100	18	39	3
18.	Хамзатова Т.Б.	8г	22	22	100	77	62	4
19.	Арсанова М.З.	8д	17	17	100	15	38	3

Математика

№	Учитель	Класс	Кол-во	Писали	% успев	% качества	% СОУ	Средний балл
1.	Полежаева И.М.	5 а	25	24	96	48	51	3,4
2.	Меджитова З.Р.	5 б	21	21	100	33	49	3,4
3.	Меджитова З.Р.	5 в	21	21	100	43	53	3.6
4.	Меджитова З.Р.	5 г	26	26	100	58	52	4
5.	Меджитова З.Р.	5д	26	26	100	61	68	4.
6.	Гучигова Л.У.	6 а	26	26	100	85	79	4.3
7.	Гучигова Л.У.	6 б	27	27	100	89	82	4.4
8.	Гучигова Л.У.	6 в	28	28	100	89	80	4.4
9.	Гучигова Л.У	6 г	23	23	100	43	58	3.7
10	Гучигова Л.У	6д	25	25	100	32	51	3.4
10.	Гучигова Л.У	7 а	23	23	100	65	69	4
11.	Задаева К.Д.	7 б	25	25	100	36	48	3,3
12.	Гучигова Л.У	7 в	23	23	100	55	62	3.8
13.	Задаева К.Д.	7Г	22	22	100	36	51	3.6

15.	Задаева К.Д.	8 а	23	23	100	17	47	3.2
16.	Задаева К.Д.	8 б	22	22	91	50	56	4
17.	Задаева К.Д.	8в	21	21	86	24	42	3.3
18.	Задаева К.Д.	8г	22	22	91	27	43	3
19.	Задаева К.Д.	8д	17	17	81	33	43	3.1

В ходе итоговых контрольных работ было выявлено, что учебную программу соответствующего уровня и предметов освоили 535 обучающихся. С отличием окончили учебный год 28 обучающихся (5,2 %), на «4» и «5» -112 обучающихся (20 %), удовлетворительные знания показали 395 обучающихся, что составляет 74,8%, 535 обучающихся, что составляет 96 %, переведены в следующий класс.

Анализируя учебную работу за 2019-2020 учебный год следует отметить, что основной причиной низкого качества знаний являются следующие причины:

- недостаточно последовательно и систематически был выстроен последующий контроль за выполнением рекомендаций предыдущих проверок; персональный контроль.
- не все учителя-предметники используют возможности для дополнительных занятий по учебным предметам во второй половине дня для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в обучении.
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа отдельными классными руководителями с классом;
- недостаточная работа с родителями;
- отсутствие должной связи с учителями - предметниками;

- недостаточная практическая и деятельностная направленность на развитие ребенка;
- низкая учебная мотивация большинства обучающихся.
- психолого-педагогические особенности контингента обучающихся;
- недостаточно высокий уровень выбора методов и приемов учебной работы со слабоуспевающими учениками;
- при планировании и проведении урока в недостаточной степени учителя учитывают психолого-педагогические особенности обучающихся, их возрастной и социальный статус;
- недостаточное использование индивидуального подхода в обучении;
- не всегда своевременно и объективно выставлялись отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы.

Исходя из вышеизложенного, следует наметить следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Повышать качество знаний учащихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно - ориентированного подходов и современных педагогических технологий;
2. Активно использовать здоровьесберегающие, информационно-компьютерные технологии в образовательном процессе.
3. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования. Продолжить работу по формированию общеучебных умений и навыков обучающихся.
4. Совершенствовать работу на уроках с использованием различных методов обучения через решение проблем нестандартными методами, которая строится на принципах системности и гибкости;
5. Создавать на уроках ситуации успеха через учет индивидуальных особенностей детей;

6. Продолжать рассматривать адаптацию учащихся 5 классов на начало и конец года для анализа динамики сопровождения.

7. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению в более раннем возрасте для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 6-7 классу.

8. Продолжать выявлять детей, требующих изменения образовательного маршрута.

9. В новом учебном году необходимо больше внимания уделять выявлению учащихся с низкой мотивацией к обучению в более раннем возрасте для оказания своевременной помощи и выравниванию их к 6-7 классу.

2.4.3. Итоги ГИА за курс основного общего образования.

Согласно приказу Минпросвещения России от 17.03.2020 № 94/314 « О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2019 г. № 611/1561 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» и от 14 ноября 2019 г. № 609/1559 « Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован Минюстом России 18 марта 2020 г., регистрационный № 57770), в целях организованного завершения 2019/2020 учебного года и организации государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования приказа Министерства образования и науки ЧР от 14.04.2020г. №481-п «Об организованном завершении 2019/2020 учебного года, решением педагогического совета гимназии от 18 мая 2020 г. протокол № 3 (ОГЭ отменен).

2.4.3. Анализ учебно-воспитательного процесса на уровне среднего общего образования в 2019/20 учебном году.

Из выпускников 9-х классов 2018-2019 уч. года продолжили обучение: 24 выпускника в 10-х классах МБОУ «Гимназия №7». По итогам вступительных испытаний в августе 2019 г. сформированы один 10-й класс. В двух 11-х классах продолжили обучение 23 обучающихся.

Принципы построения учебного плана для 10 – 11 классов были основаны на идее индивидуализации образования. В основу подготовки к Единому государственному экзамену в нашем образовательном учреждении положена идея индивидуальной образовательной траектории (ИОТ), предусматривающая наличие индивидуального образовательного маршрута для каждого ученика и разработанный способ его реализации (технология организации образовательного процесса, которая включает в себя разноуровневое обучение).

На основании заявленных предметов, а также предпочтений и пожеланий, обучающихся администрацией гимназии, были созданы предметные группы и составлены индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

В рамках контроля знания обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, для эффективной подготовки к государственной аттестации обучающихся 10-11 классов активно использовались диагностические, тренировочные работы по предметам учебного плана в системе «Статград», «Решу ЕГЭ».

В целях мониторинга индивидуальной работы с обучающимися 11 классов, качества преподавания учебных предметов, в соответствии с планом подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов, осуществления административного контроля по отслеживанию работы учителей – предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, согласно графику проведены диагностические контрольные работы по учебным предметам, по результатам которых составлены диагностические карты обучающихся, по которым отрабатывались индивидуальные пробелы каждого лицеиста по учебным предметам.

Результаты диагностических контрольных работ заслушаны на предметных кафедрах, совещании при директоре, родительских собраниях и были приняты соответствующие управленческие решения.

По итогам учебного года у обучающихся 10-го класса неудовлетворительные оценки по предмету (математика) – Хасуева А., Эпендиев З..

Обучающиеся 10-го класса имеющие академическую задолженность, решением педагогического совета гимназии переводятся условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженности до 20 августа 2020 года.

Итоги ГИА за курс среднего общего образования

К государственной итоговой аттестации - 2020 были допущены 23 обучающихся 11-х классов.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ЕГЭ по учебным предметам 2019-2020г

Предмет по выбору	Количество учащихся	% от общего числа обучающихся
английский язык	1	5
литература	2	10
физика	1	5
химия	5	24
биология	5	24
обществознание	16	76
информатика	2	10
математика профильная	9	43

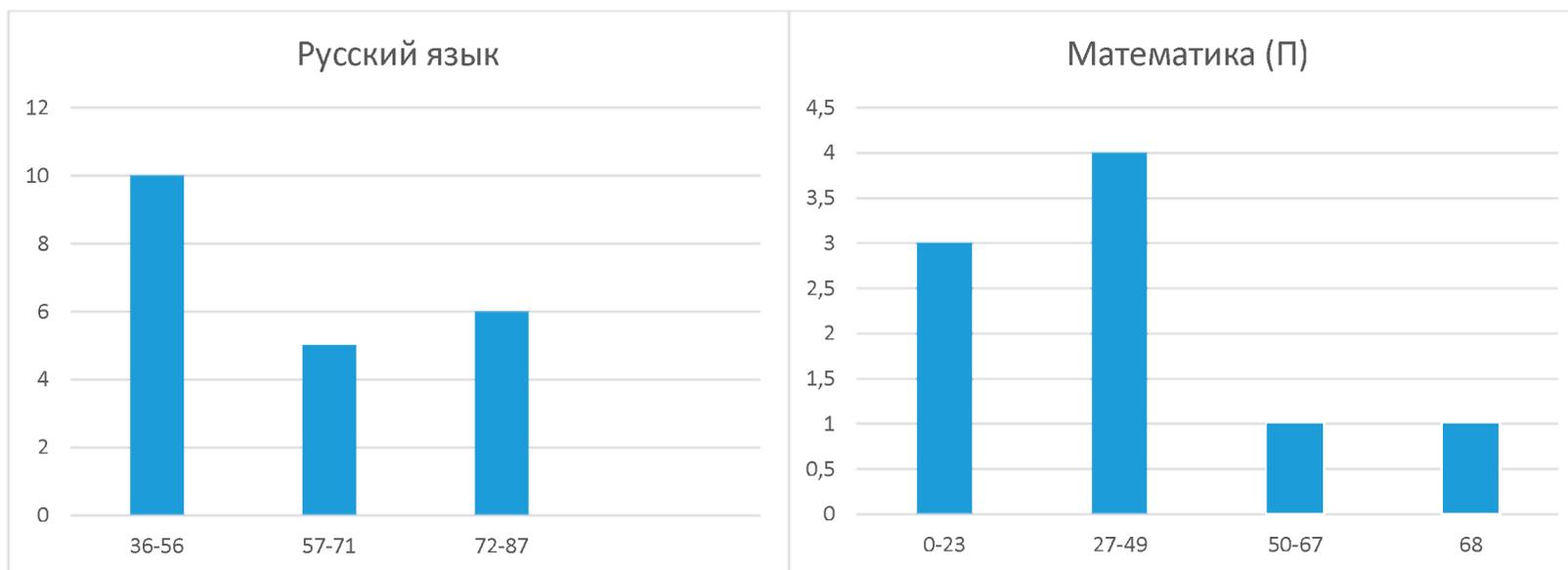
В ЕГЭ приняло участие 21 выпускников средней школы, Мазгаева З. и Азизаева Р. (ГВЭ, аттестаты выданы на основании дистанционной промежуточной аттестации).

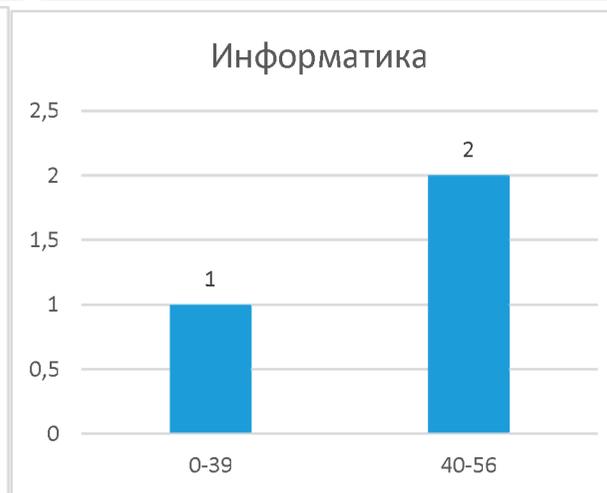
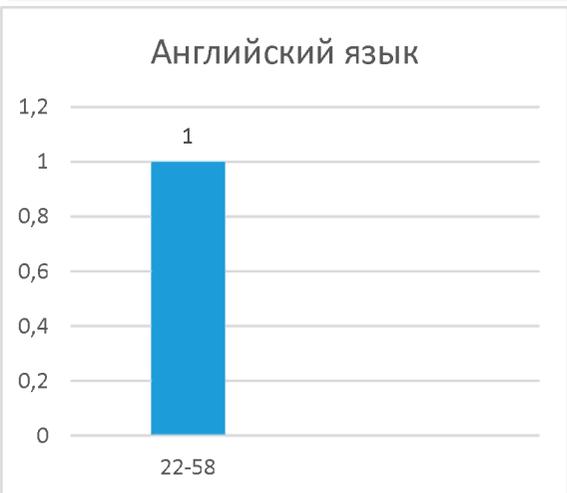
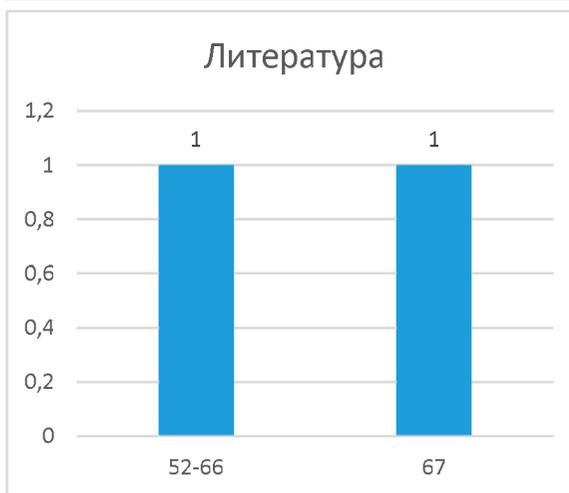
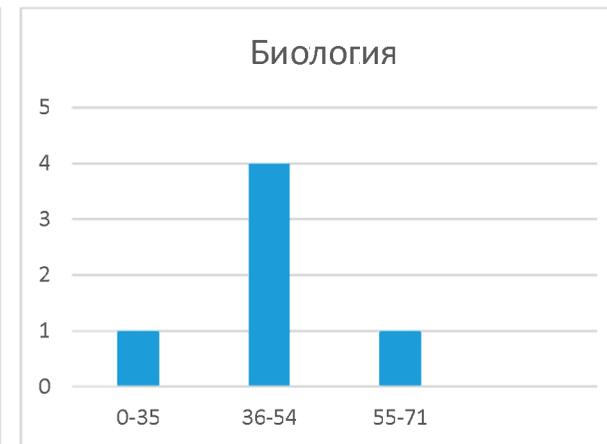
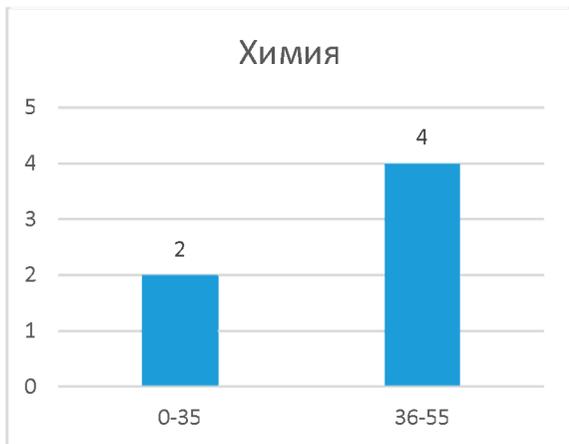
Процент юношей – участников ЕГЭ 2019 года составил 48% или 19 человек, 21 девушек сдавали ЕГЭ, что составило 52% от количества участников.

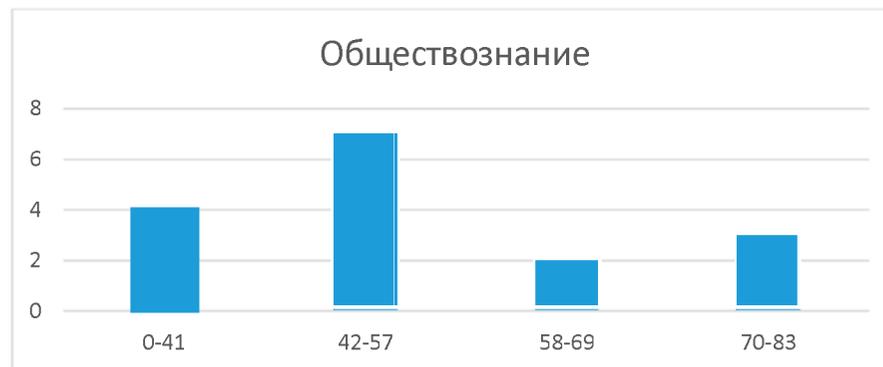
Процент юношей – участников ЕГЭ 2020 года составил 52% или 11 человек, 10 девушек сдавали ЕГЭ, что составило 48% от количества участников.

2. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО ПРЕДМЕТАМ

2.1 Диаграмма распределения участников ЕГЭ по учебному предмету по тестовым баллам в 2020 году







2.2 Динамика результатов ЕГЭ по предметам

Предметы	2017-2018 средний тестовый балл	2018-2019 средний тестовый балл	2019-2020 средний тестовый балл
Русский язык		66	61
Математика базовая		4	-
Математика проф.		55	38
Физика		48	45
Информатика		-	39
Биология		35	39
Химия		37	34
История		42	-
Общество		38	54,4
Литер		43	64,5
Анг.яз		74	56

3. Наибольшие баллы ЕГЭ по предметам за последние два года:

Предмет	Наибольший балл	
	2019г	2020г
Русский язык	94	87
Математика (П)	78	68
История	61	-
Обществознание	72	83
Физика	48	45
Информатика	-	48
Химия	71	42
Биология	63	59
Английский язык	74	56
Литература	43	70

Основным критерием для анализа мы считаем количество успешных выпускников по результатам ЕГЭ (по 3 предметам) – 120 баллов и выше, а также набравших более 70 баллов и количество неуспешных обучающихся (не преодолевших пороговый минимум).

Результаты ЕГЭ обучающихся МБОУ "Гимназия №7" г.Грозного															
2019-2020 учебный год															
№ п/п	Наименование ОО	ФИО	Русский язык-36	Математика (Б)	Математика (П)-27	Информатика-40	Биология-36	История	Химия-36	Английский язык-22	Физика-36	Обществознание-42	Литература-32	Примечание (сдает в форме ГВЭ)	ИТОГО
1	МБОУ "Гимназия №7"	Адаева Мата Асламбековна	76									64	59		199
2	МБОУ "Гимназия №7"	АзизаеваРаяна Умаровна												ГВЭ	
3	МБОУ "Гимназия №7"	Амаев Имам Лечиевич	53	68	48							55			224
4	МБОУ "Гимназия №7"	Батаева Карина Актамировна	78									83	70		231
5	МБОУ "Гимназия №7"	Башаева Лолига Шамхановна	71	62								46			179
6	МБОУ "Гимназия №7"	Гайрабекова Мата Сайд-Ахмедов	87							56		79			222
7	МБОУ "Гимназия №7"	Гичикаева Раяна Рустамовна	65				36		42						143
8	МБОУ "Гимназия №7"	Данчаева Диана Анзоровна	54				36		41						131
9	МБОУ "Гимназия №7"	Исраилов Ибрагим Лечиевич	36	23								45			104
10	МБОУ "Гимназия №7"	Мазгаева Залина Саламбековна												ГВЭ	
11	МБОУ "Гимназия №7"	Мальсагова Аминат Ризвановна	78				59		33						170
12	МБОУ "Гимназия №7"	Мадагова Хеда Исаевна	78									72			150
13	МБОУ "Гимназия №7"	Мударов Ибрагим Джемавич	53				23		15			41			132
14	МБОУ "Гимназия №7"	Умаева Линда Хасболтовна	56									33			89
15	МБОУ "Гимназия №7"	Шамилева Аминат Альвиевна	44	23								56			123
16	МБОУ "Гимназия №7"	Алиев Бислан Вахаевич	57				40		39						136
17	МБОУ "Гимназия №7"	Алгамиров Аслан Магомедович	78	50							45	68			241
18	МБОУ "Гимназия №7"	Амхадов Джабраил Русланович	44	18								35			97
19	МБОУ "Гимназия №7"	Баталов Магомед Шамадович	49	45								60			154
20	МБОУ "Гимназия №7"	Дигиев Зелымхан Супьянович	49	27	42										118
21	МБОУ "Гимназия №7"	Исмаилов Эрзо Русланович	48									31			79
22	МБОУ "Гимназия №7"	Мажиев Муслим Мурадович	65	27								51			143
23	МБОУ "Гимназия №7"	Эрзанукаев Эмир	59			27						52			138

Количество успешных выпускников по результатам государственной итоговой аттестации получивших:

1. Адаева Мата Асламбековна- 199
2. Амаев Имам Лечиевич- 224
3. Батаева Карина Актамировна -231
4. Башаева Лолита Шамхановна-179
5. Гайрабекова Мата Сайд-Ахмедовна-222
6. Мадагова Хеда Исаевна-150
7. Алтамиров Аслан Магомедович-241
8. Баталов Магомед Шамадович-154

Итого 8 обучающихся, что составляет 38% от общего числа выпускников - это «показатель успешности» как гимназии, так и каждого отдельного ученика.

Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог ЕГЭ по предметам:

- математика (П)- Исраилов И. (техническая ошибка), Шамилева А., Амхадов Д. (учитель Меджитова Р.А.);
- обществознание- Амхадов Д., Мударов И., Умаева Л., Исмаилов Э. (учитель Муциев И.С.);
- химия- Мальсагова А., Мударов И. (учитель Индербиева Н.М.);
- биология- Мударов И. (учитель Муртазова З.С-А.).

8 человек, что составляет 38% от общего числа выпускников.

Вызывают сомнения итоговые отметки у учащихся:

- математика- Исраилов И., Шамилева А.;
- химия –Мальсагова А. Мударов И.;
- биология –Мударов И.;
- обществознание- Амхадов Д., Исмаилов Э., Мударов И.

1. Повышение результатов по сравнению с 2018-2019 учебным годом получено по литературе, обществознанию.
2. Снижение результатов по сравнению с 2018-2019 учебным годом выявлено по математике (П).

Причины снижения результатов:

1. В связи с дистанционным обучением занятия проводились «удаленно», также перенос ЕГЭ на более поздний срок отразился на результатах. Слабый уровень знаний обучающихся, выбравших ЕГЭ по данным предметам.
 2. Неосознанный и необоснованный выбор предметов.
- Снижение показателей было прогнозируемым из результатов проведенных диагностических, контрольных работ, репетиционных экзаменов.

Результаты ЕГЭ-2020 гимназии в сравнении с показателями по ЧР, РФ 2020 года:

№	предмет	средний балл гимназии-2019г	средний балл гимназии-2020г	средний балл по РФ
1.	Русский язык	66	61	71,6
2.	Математика базовая	4	-	-
3.	Математика проф.	55	38	53,9
4.	Физика	48	45	54,5
5.	Биология	35	39	51,5
6.	Химия	37	34	54,4
7.	История	42	-	56,4
8.	Обществознание	38	54,4	56,1
9.	Литература	43	64,5	60,0
10.	Анг.яз	74	56	70,9
11	Информатика	-	39	61,2

Из данных таблицы видно, что из 11 предметов результаты гимназии (по среднему баллу) выше по 1 предмету.

Аттестатом особого образца с золотой медалью по результатам государственной итоговой аттестации и на основании итоговых отметок за курс средней общей школы награждены выпускники 11-х классов:

№	ФИО	класс	рус.яз -36	литер	анг.яз	мат (Б)	мат (П)- 27	физика-36	истор-32	обществ- 42	биолог-36	химия-36	ИТОГО
1	Адаева Мата Асламбековна	11	76	59						64			199
2	Алтамиров Аслан	11	78				50	45		68			241
3	Гайрабекова Мата С-	11	87		56					79			222
4	Малагова Хеда Исаевна	11	78							72			150

ВЫВОД:

В целом, результаты государственной итоговой аттестации 2020 года свидетельствует о стабильном качестве образования в гимназии. 23 выпускника гимназии получили аттестаты о среднем образовании, 4 из них особого образца (золотая медаль).

Задачами, сформулированными по итогам 2019-2020 года на 2020-2021 учебный год, являются:

- организация подготовки к итоговой аттестации с учетом аналитических данных о результатах ЕГЭ по России, региону, г.Грозный.
- проведение спланированной просветительской и консультационной работы с родителями по разъяснению проблем выбора предметов для итоговой аттестации;
- организация работы по совершенствованию педагогического мастерства, по обобщению и внедрению передового педагогического опыта;
- продолжение работы по созданию необходимых условий для построения вариативных образовательных траекторий;

- совершенствование индивидуальных учебных планов, с целью способствования ориентации педагогического процесса на индивидуализацию обучения старшеклассников, на самоопределение учащихся старшей ступени в отношении профилирующего направления собственной деятельности;
- оптимизация объёма учебной нагрузки;
- максимальное использование потенциала элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам учебного плана;
- эффективная расстановка педагогических кадров, работающих на третьей ступени обучения;
- применение инновационных электронных форм обучения (дистанционное обучение), внедрение в образовательный процесс продуктивных методов обучения.

В целом, анализ учебно-воспитательного процесса в гимназии показывает следующие результаты обучения:

	1-уровень	2 уровень	3 уровень	В целом по ОУ
	1-4 кл	5-9 кл	10-11кл	
%Успеваемость	99	97	96	99,4
%Качества	45	26	42	30
Имеют академическую задолженность	0	2	2	4
Из них:				
Переведены в следующий класс условно		2	2	4

Оставлены на повторный год обучения				
Не допущены к государственной итоговой аттестации				
Количество отличников	54	29	9	92
Количество учащихся с одной «4»				
Количество учащихся на «4и 5»	172	139	20	331
Количество учащихся с одной «3»				
Количество медалистов			4	4
Окончили основную школу с отличием		10		10
Награждены похвальным Листом «За отличные успехи в учебе»				
Награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»				

2.4.5. Анализ воспитательной работы в 2019-2020 гг

Достаточно длительное время приоритет в образовательном учреждении отдавался процессу обучения. Сегодня, как никогда, остро встал вопрос о воспитанности школьников, возрождении их духовности.

Наша гимназия является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации. Она выступает воспитательной системой решающей главную задачу педагогики – управление развитием ребенка, то есть обеспечивающей воспитание.

Воспитательная система гимназии охватывала весь педагогический процесс, интегрировала учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно-расширяющееся воспитательное пространство.

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава гимназии, «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации», «Единой концепции духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики», программой развития гимназии, годового плана работы гимназии, плана воспитательной работы, утвержденных директором гимназии.

Банк данных на 2019 – 2020 учебный год

1. Количество обучающихся на начало года – 1110
2. Количество классов: 46
 - Начальное звено: 20 кл
 - Среднее звено: 23
 - Старшее звено: 3
- Количество детей из многодетных семей: 38
 1. Неполных семей: 34
 2. Малоимущие семьи (справка): 1
 3. Семей, находящихся в социально опасном положении: нет
 4. Детей-инвалидов (по школе): 34
 5. Детей находящихся под опекой: 1

6. Обучаются на дому: 5

7. Состоят на учете ВШК в начале учебного года - нет

8. Состоят на учете в КДН: 1

9. Состоят на учете в ОДН: 0

Цель: овладение классными руководителями методами и приемами воспитания с учетом современных требований и новых стандартов, повышение профессионального мастерства, творческого роста и самореализации классного руководителя для обеспечения качества воспитания.

Исходя из цели воспитательного процесса, сформулированы задачи воспитательной деятельности:

- Повышать теоретический, научно– методический и профессиональный рост мастерства классных руководителей;
- Повышать уровень воспитанности обучающихся;
- Оказывать методическую помощь классным руководителям в совершенствовании и повышении эффективности воспитательной работы в гимназии (вооружать их современными воспитательными технологиями, формами и методами работы);
- Изучать, обобщать и использовать в практике передовой педагогический опыт работы классных руководителей;
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;
- Использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Пути реализации воспитательных задач:

- Личностный подход к воспитанию;
- Организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;
- Приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- Правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни гимназии, класса, занятиям в кружках, секциях;
- Профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- Взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;

- Укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, молодежную, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Заместителем директора по воспитательной работе, Дадаловой М.С. на начало учебного года был составлен общий план воспитательной работы гимназии, в котором прослеживались следующие **направления** в воспитательной работе:

Единая концепция по духовно-нравственному воспитанию - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;

гражданско-патриотическое воспитание - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;

профилактика детского дорожно-транспортного травматизма проблема всего общества. Обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с самого раннего возраста. и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах. Возрастающая плотность уличного движения делает дороги все более опасными для детей и, соответственно, вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма не теряют своей актуальности. Устранить эту причину, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. При движении на дороге, как и при любом движении, действуют не столько знания, сколько привычки, стереотипы.

профилактика правонарушений. наркомании, алкоголизма и табакакурения. – развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;- предупреждение употребления психоактивных веществ детьми и подростками;- обучение навыкам ответственного поведения в пользу

своего здоровья;- привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;- профилактика правонарушений и преступлений, асоциальных явлений в ученической среде

спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;

молодежная политика Приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях является развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания через ее участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

гармонизация межнациональных отношений и развитие национальных меньшинств Чеченская Республика - один из многонациональных субъектов Российской Федерации. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества

ученическое самоуправление - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;

работа с семьей, - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в гимназии благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;

внеурочная деятельность – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни

школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю. Участие класса в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности;

Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива;

Оказанию помощи классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными мероприятиями, тем самым сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно.

Традиционные общешкольные мероприятия, проведенные за первое полугодие

-День Знаний. Торжественная линейка

- День Здоровья

-День Учителя. День самоуправления

- День города

-Посвящение в первоклассники

-День матери

-Праздник осени

-Новогодние праздники

В 2019-2020 учебном году воспитательную деятельность осуществляли 46 классных руководителей в 46-ти классных коллективах: 20 классов - начального звена, 23 классов - среднего звена, 3 класса - старшего звена. Основным

критерием результативности работы классных руководителей в данном учебном году стали:

- Содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- Уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы класса. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной системы гимназии.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение администрацией гимназии мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятиях города и другого уровня.

В основе воспитательной системы гимназии лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям:

Гражданско-патриотическое направление:

Цель данного направления – формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие *задачи*:

- воспитание гражданской зрелости, привития любви к своей Родине, устойчивого желания способствовать ее процветанию;
 - формирование гражданско-правовой культуры учащихся на основе принципов демократии;
 - воспитание чувства гордости и любви к своей Родине;
 - привитие уважения к Государственному гербу и Государственному флагу, к героическому прошлому, к культуре своего народа, любви к родному языку;
 - привитие чувства гордости за героическое прошлое своего народа;
 - воспитание в духе национального взаимодействия разных наций и народов;
 - воспитание уважительного отношения к национальной духовной культуре своего народа, его языку, истории, обычаям, традициям, чувства солидарности и единства народов, населяющих нашу страну;
 - воспитание уважения к заслугам перед Родиной старшего поколения.
- по этому направлению были проведены *следующие мероприятия*:

-Общероссийский классный час «Урок Мира» (2 сентября);

-День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября);

-День гражданского согласия и единения (6 сентября)

- День чеченской женщины

- День учителя

- День Ашуры

- День Защитника Отечества
- День Победы-
- День рождения Пророка Мухаммада (в.с.с.)
- Уроки Мужества
- День памяти

Гражданское – патриотическое воспитание является составной частью системы воспитания гимназии. В современных условиях-это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а так же укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

В соответствии с планом в сентябре, проведена большая работа по гражданское -патриотическому воспитанию учащихся. Проведены следующие мероприятия:

2 сентября в гимназии прошло празднования традиционного Дня знаний. На торжественной линейке присутствовали гости, после линейки прошли уроки по единой теме «Урок Мира»;

3 сентября отряд «Юные Кадыровцы» возложили цветы к мемориалу погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих.»

В рамках международного «Дня мира» 21 сентября в гимназии проведены следующие мероприятия:

Акция «Голубь мира: мы за мир во всём мире». Ребята 9-8 классов изготовили голубей и раздавали прохожим с просьбой написать слова, символизирующие мир. Взрослые активно откликнулись и с радостью принимали участие в акции. В фойе гимназии оформлено панно «Голубь мира». обучающиеся клеили голубей с призывом о мире.

Среди обучающихся 4-7 классов прошел конкурс рисунков «День мира»

Проведены беседы по классам о символе голубя как миротворца и изготовлены голуби – письма.

27 октября с библиотекарем Гучиговой Л.Р., была организована тематическая выставка ко Дню народного единства.

С 28 октября по 1 ноября был объявлен конкурс стенгазет на тему «Шире круг». В конкурсе принимали участие 5-11 классы. Места распределились следующим образом:

1 место - 9 «а» класс (кл. рук. Муртазова З.С.)

2 место - 7 «а» класс (кл. рук. Арсанова М.З.)

3 место - 6 «б» класс (кл. рук. Токаева Р.Д.)

29 октября прошло торжественное мероприятие ко Дню народного единства.

2 ноября учащиеся школы приняли участие в городском мероприятии ко Дню народного единства.

7 декабря во всех классах проведены беседы «Герои Отечества», «Чтобы помнили про подвиг вечно», где рассказывали и о героях – земляках, и о героях ВОВ.

Согласно воспитательному плану с 13.11.19г. проходили мероприятия, посвящённые Дню толерантности.

Среди обучающихся 1-5 классов прошёл конкурс рисунков о вежливости «Мир глазами детей»

Все классные руководители работали согласно составленному плану работы. Были проведены тематические классные часы: «Умеешь ли ты вести себя в коллективе», «Береги честь смолоду», «О чести и достоинстве», «Дружбе наша сила», «Толерантное воспитание».

Прошли мероприятия «Вайнахский этикет», «Традиционные нормы поведения и формы одеяния у Вайнахов». обучающиеся 9-11 классов рассказывали об обычаях, традициях вайнахского народа.

Педагогом по духовно-нравственному воспитанию Амаговым М-Н.А. была проведена беседа по вопросам толерантности и нравственности.

С 26 ноября по 2 декабря отрядом «Юные Кадыровцы» и УС гимназии проведена благотворительная акция «Он такой же, как мы» в пользу детей инвалидов.

06.12.19. по 12.12.19. в 1-4-х классах прошли единые классные часы на тему: «Я- ребёнок. Я человек » на которых показывали слайды, презентации по данной теме. Ребята узнали много интересного и познавательного.

С 6 по 12 декабря состоялся конкурс стенгазет «Я рисую свои права». В конкурсе принимали участие учащиеся 5-8-х классов. Организатором конкурса была учитель рисования Эрзанукаева Э.С-Э. совместно с УС.

12 декабря прошел круглый стол «Я гражданин» среди учащихся 10-11 классов. Мероприятие подготовил и провел учитель истории и обществознания Токаева Р.Д., УС и отряд «Юные Кадыровцы».

Результат:

1. Работа по гражданско – патриотическому воспитанию велась на должном уровне;
2. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходило как в урочное, так и внеурочное время;
3. Обучающиеся гимназии принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень мотивации к участию в патриотических мероприятиях обучающихся уровня основного общего образования;
2. По данному направлению слабо осуществлялась проектная деятельность обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу с обучающимися и родителями по данному направлению, классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся;
- Классным руководителям привлечь обучающихся уровня основного общего образования к участию в мероприятиях по данному направлению;
- Реализация проектной деятельности по данному направлению.

2. Единая Концепция по духовно-нравственному воспитанию:

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи:

- Гармоничное духовное развитие личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям, уважения к старшим;
- Усвоение моральных и нравственных принципов, выработанных человечеством на протяжении своей истории, сохранение исторической преемственности поколений; воспитание патриотов России;
- Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества; развитие национальной культуры; воспитание граждан демократического государства, уважающих права и свободы личности; объединение усилий семьи и школы в воспитании детей.

Нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора всякого общества потому что духовность и нравственность неразрывно связаны с социальной ответственностью. Поэтому государственный заказ для общеобразовательного учреждения – духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в в гимназии прошли **традиционные мероприятия:**

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
1.	<i>Сентябрь</i>	-Праздник "День знаний-" -Праздник «Теперь я первоклассник» (для обучающихся 1-х классов) -День чеченской женщины «Начало блокады Ленинграда» -День памяти жертв терроризма
2.	<i>Октябрь</i>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя День города День Ашуры -Посвящение в первоклассники (для обучающихся 1-х классов)
3.	<i>Ноябрь</i>	-День народного Единства -День Матери: «Мама-главное слово в каждой судьбе»

4.	Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Новогодние утренники -Спортивные игры на призы Деда Мороза в рамках празднования Нового года
5.	Январь	
6.	Февраль	День защитника Отечества
7.	Март	<p>День Конституции ЧР</p> <ul style="list-style-type: none"> -Международный женский день («Ты женщина! И этим ты прекрасна!»)
8.	Апрель	<ul style="list-style-type: none"> -День Мира -День чеченского языка -День космонавтики -Весенняя неделя добра
9.	Май	<ul style="list-style-type: none"> -День Победы. -Акция «Открытка ветерану» -Концерт «Не стареют душой ветераны!» -Последний звонок-2017

Уже стали традицией проведение праздника «*Посвящение в первоклассники*» которые в этом году организовали обучающиеся 6 «а» класса под руководством классного руководителя Джабраилова Я.Р. Чтобы претендовать на гордое звание «Ученик 1 класса» и достичь его, обучающимся предстояло показать свои таланты, знания и умения на конкурсных этапах. С чем они справились ярко и отлично, доказав, что достойны высшей похвалы.

3 сентября прошла выставка детских рисунков «Дети против террора». В конкурсе принимали участие обучающиеся 5-7 классов.

8 сентября в старших классах и в начальном звене проведены классные часы , посвященные началу блокады Ленинграда .

с 15 по 20 сентября проведены мероприятия ко Дню чеченской женщины.

18 сентября прошла экологическая акция «Школьный двор».

20 сентября прошло общешкольное родительское собрание, на котором выступила детский педиатр Тазбиева А.М.

1 октября проведена торжественная линейка, ко Дню города. Линейку подготовили и провели отряд «Юные Кадыровцы».

5 октября по решению ученического совета, был объявлен День «Дублёра». обучающиеся 10 и 11 классов заменили учителей. Директором гимназии была избрана ученица 11 «б» класса Сапарова Иман

3 октября Дружеский матч по футболу среди обучающихся 6-7 классов провел учитель физкультуры Шаипов А.А. Силами отряда «Юные Кадыровцы» и УС гимназии был организован праздничный концерт.

5 октября УС и отряд «Юные Кадыровцы» провели акцию «Наши учителя»

12 октября прошло чтение Мовлида, приуроченного ко Дню Ашура.

24 ноября отряд «Юные Кадыровцы» провели торжественную линейку ко Дню матери.

Во исполнения плана духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения 25 ноября отряд «Юные Кадыровцы» провели благотворительную акцию поздравили вдову сотрудника погибшего при исполнении Лабазанова Хасана - Лабазанову Хаву

26 ноября силами УС отрядам «Юные Кадыровцы» было подготовлено и проведено мероприятие для матерей.

С 21 по 27 ноября в гимназии проходил конкурс стенгазет, в котором приняли участие 5-11 классы. Лучшей была признана стенгазета 5«д» класса (классный руководитель Исраилова З.С.)

2 место – 7 «в» класс (классный руководитель Гучигова Л.У.), 3 место- 6 «д» класс (классный руководитель Дадалова М.С.)

В целях духовно-нравственного воспитания и просвещения молодёжи 1 декабря проведена вторая Всероссийской акции «СТОП ВИЧ / СПИД.

2 декабря в гимназии прошло общешкольное родительское собрание на тему здоровый образ жизни. На собрании присутствовали инспектор ПДН Гайрбеков А.И., педагог по ДНВ Амагов М-Н. А. и мед. сестра школы Ибрагимова Х.

Согласно графику с 25 по 27 декабря в гимназии проведены мероприятия, посвященные наступающему Новому году.

Результат:

1. Работа по единой концепции духовно-нравственного воспитания велась систематически и на удовлетворительном уровне;
2. Активное участие в общешкольных мероприятиях по данному направлению воспитательной работы обучающихся начального и старшего уровней образования.

Проблемное поле:

1. Низкая активность обучающихся и родителей среднего уровня образования;
2. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики и культуры поведения обучающихся.

Задачи на с 2020-2021 учебный год:

-Каждому учителю определить свои методы и приемы духовно-нравственному воспитанию обучающихся;

-Изменение планирования воспитательной работы с целью увеличения роли классных руководителей в организации мероприятий, повышения мотивации обучающихся и родителей к участию в школьной жизни.

Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголя и табакокурения

Одним из направлений нравственно-правового воспитания являлась профилактика правонарушений, формирование законопослушного поведения.

Организация профилактической работы и правового воспитания обучающихся велась руководствуясь Федеральным законом Российской Федерации от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в целях предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних»; приказов Министерства образования Чеченской Республики:

В начале 2019-2020 учебного года составлена база данных на детей, состоящих на профилактическом учете в школе, в КДНиЗП, ПДН, неблагополучные семьи, которая корректировалась каждую четверть. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей вели в основном классные руководители, так как такая работа требует глубокого знания школьников и их семей, а также условий жизни.

Изучение контингента обучающихся гимназии показало, что дети «группы риска» есть почти в каждом классе. Это дети, подверженные воздействию ряда взаимосвязанных биологических, психологических, социальных факторов, в результате чего они более склонны к правонарушениям, насилию, другим видам асоциального поведения. Работа с различными группами обучающихся гимназии, наблюдение за их поведением, условиями в семье, детско-родительскими отношениями позволили выделить

следующие факторы риска:

- недостаточная забота о ребенке со стороны семьи (Ахмаевой Х.);
- низкая успеваемость у обучающихся вследствие низкой мотивации (у обучающегося 8«д» класса, Кавтарашвили Адама);

<i>№ п/ п</i>	<i>ФИО учащегося</i>	<i>Класс</i>	<i>ФИО классного руководителя</i>	<i>Правонарушения</i>
1.	Ахмаев Хасан	8 д	Арсанова М.Х.	Не приступивший к обучению

В 2019 учебном году было проведено **10 рейдов в семьи**, состоящие на разных профилактических учетах. **2 рейда** проведено совместно с представителями КДНиЗП (в семью Ахмаева Хасана, обучающегося 8 «д» класса, и Кавтарашвили Адама. (8 «д»)) Рейды в асоциальные семьи проводились с целью обследования жилищно–бытовых условий проживания школьников, проверки соблюдения режима для школьников, для предупреждения правонарушений, профилактики пропусков уроков.

Для обеспечения воспитательно-профилактической работы в начале учебного года был составлен график рейдов в семьи обучающихся, утвержденный приказом заполнялись акты посещения семей. В конце четверти классными руководителями заполнялся табель успеваемости и посещаемости занятий подростками «группы риска» и социальные паспорт класса для отслеживания социального статуса обучающихся и их семей.

В 2019 учебном году проведено **20 рейдов в семьи обучающихся**, в основном это семьи первоклассников и семьи, состоящие на учете и нуждающиеся в оказании социальной помощи.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования здорового образа жизни обучающиеся гимназии участвовали в общественно – полезных делах города, гимназии, класса. Обеспечивалась трудовая занятость детей в течение учебного года, в том числе занятость в кружках дополнительного образования во внеурочное время.

Обеспечено создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры. В гимназии работали спортивные секции по волейболу, шахматы, обучающиеся принимали участие в муниципальных и школьных соревнованиях.

Ежедневно велся контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся гимназии и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Классные руководители отслеживали посещение уроков обучающимися, если ребенок отсутствовал, то ставили в известность родителей и администрацию, выясняли причину отсутствия ребенка.

С начало учебного года в гимназии был 1 несовершеннолетний(Ахмаев Хасан ученик 8д кл), который с начала учебного года не приступил к учебным занятиям, который не посещал образовательное учреждение по неуважительным причинам. Были приняты меры по возвращению несовершеннолетнего в образовательное учреждение: рейды в семью; профилактические, индивидуальные беседы по поводу посещаемости занятий; ежемесячно направлялась информация в КДН и ЗП, ПДН, отдел образования. Но обучающийся так и не посещал гимназию. Было проведено 5 заседаний школьных Советов по профилактике. На Совет были приглашены 20 обучающихся с родителями. Причиной вызова на Совет явились частые пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительные оценки по школьным предметам, нарушение дисциплины на уроках и Устава гимназии.

В рамках профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, использовались различные виды деятельности:

- вовлечение обучающихся, во внеурочную деятельность, спортивные секции,
- составление плана индивидуально-профилактической работы с подростками и их родителями, контроль за исполнением текущих мероприятий;
- обращение за помощью в контроле за посещаемостью, поведением, внеурочной деятельностью подростков и их родителей в КДН, ПДН.
- «Мой выбор – здоровый образ жизни» (информационная газета в рамках Дня Здоровья)
- Физкультминутки на уроке.
- День борьбы со СПИДом
- Дни здоровья (охват – 350 обучающихся).
- День профилактики («Скажи НЕТ! наркотикам»; «Молодежь за здоровый образ жизни!» (охват – 400 обучающихся).
- Конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет (охват – 250 обучающихся)
- Конкурс агитбригад “Мы за здоровый образ жизни”
- Правовые пятиминутки по формированию законопослушного поведения. (ежемесячно – охват 300 человек)

Организованы и проведены родительских собраний по профилактике правонарушений и злоупотреблению ПАВ среди несовершеннолетних:

- «Антиникотиновое и антиалкогольное воспитание обучающихся»

- «Занятость во внеурочное время»;
- «О нравственных и безнравственных поступках и их последствиях»;
- «Профессиональное самоопределение»;
- «Ответственность родителей за обучение и воспитание детей».

Разработан план мероприятий по профилактике наркомании, алкоголя и табакокурения несовершеннолетних, проводились лекционно-практические занятия с обучающимися на тему: *«Здоровый образ жизни», «Возраст, с которого наступает уголовная ответственность», «Профилактика правонарушений», «Я выбираю ЗОЖ», беседы о вреде курения, алкоголя, наркотиков, «Азбука нравственности», «Мои вредные привычки», «Мое самочувствие».*

Ежегодно организуется работа по оздоровлению и отдыха .

Не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией гимназии по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении классные руководители: Арсанова М.З. классный руководитель 8б класса, Токаева Р.Д. (классный руководитель 9г класса),

Благодаря систематической работе администрации гимназии, классных руководителей, родителей, КДНиЗП, ПДН, количество обучающихся, состоящих на разного вида профилактических учетах, снизилась.

Результат:

1. Работе с детьми «группы риска» в школе уделялось достойное внимание;
2. Оказывалась необходимая помощь детям из малообеспеченных семей, детям из асоциальных семей;
3. Обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность, в организацию и проведение общешкольных мероприятий, в конкурсах школьного и городского уровня, в спортивные соревнования. Отслеживалась каникулярная занятость обучающихся;
4. МБОУ « Гимназия №7» тесно сотрудничала с КДНиЗП, ПДН.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении;
- Полное выполнение совместного плана работы всех служб гимназии, КДНиЗП, ПДН ОВД и его реализация;
- Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации. Подготовить планы индивидуально-профилактической работы с каждым обучающимся, состоящим на профилактическом учете. Вовлекать обучающихся во внеурочную и общешкольную деятельность.

Спортивно-оздоровительное. Формирование здорового образа жизни:

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные **направления** деятельности:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: походы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Одним из аспектов воспитательной работы гимназии явилось привитие сознательного отношения к оздоровлению организма, пропаганде спорта и здорового образа жизни.

. В гимназии работали спортивные кружки и секции *«Волейбол»*, *«Вольная борьба»*, *«Шахматы»*. Школьники приняли участие во всех школьных, городских соревнованиях Учителями физической культуры Шаиповым А.А и Хадисовым А.Э проводился *День Здоровья*, где обучающиеся преодолевали тропу здоровья, тянули канат, соревновались в эстафете *«Веселые старты»*, играли в минифутбол и пионербол, рисовали плакаты на тему *«Здоровым быть здорово!»*.

В течение полугодия проходили тематические недели по профилактике-детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был оформлен информационный стенд в рекреации 1 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме «*Безопасная дорога*», организовано практическое занятие по правилам дорожного движения «*Внимание, пешеходный переход!*». Обучающиеся начального звена с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков на асфальте «*Азбука здоровья*» (в рамках Дня Здоровья), в викторине на знание знаков и правил дорожного движения. В преддверии зимних каникул был проведен профилактический час «*Азбука улиц и дорог*». Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой школой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Все классные часы, игровые мероприятия отмечены как хорошо подготовленные, познавательные и интересные. Все проведенные мероприятия явились частью постоянно осуществляемой работы по профилактике дорожного травматизма. Анализируя выше сказанное, хочется отметить высокую заинтересованность обучающихся в применении знаний правил дорожного движения. Учителем биологии Муртазовой З.С. в рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы со СПИДом, организованы и проведены профилактические уроки на тему «*Мы против СПИДа*» в 9а и 10а классах. Для обучающихся 8а класса показан фильм «*Дневник Насти*». В фойе гимназии вывешена информация по данной тематике, обучающимися 2а и 7а классов оформлена выставка рисунков «*Знать, чтобы жить!*».

Проводимая акция способствовала повышению знаний по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи и развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «*Здоровье*». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

Результат:

1. В МБОУ «Гимназия №7» реализовывала мероприятия по охране здоровья, систематизировала работу педагогического коллектива в данном направлении;
2. Гимназия давала стабильные результаты спортивных достижений.

Проблемное поле:

1. Недостаточное разнообразие соревнований в гимназии для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Проведение мероприятий с использованием новых форм и методов работы;
- Привлечь родителей к участию в спортивных соревнованиях.

Работа с семьей.

Цель: создать благоприятную атмосферу сотрудничества родителей, учителей и обучающихся.

Задачи:

- организовать изучение и обобщение передового опыта взаимодействия родителей и детей;
- формировать активную педагогическую позицию родителей;
- вооружить родителей педагогическими знаниями и умениями;
- обучение учащихся и родителей совместной деятельности и общению;
- создать благоприятный климат для взаимного внимания, заботы о семье родителях и детях.

Социальный состав обучающихся на начало 2019-2020 учебного года:

- Многодетные семьи/учащихся в них – 509
- Дети из неполных семей/неполные семьи –79
- Дети из малоимущих семей/малоимущие семьи –43

- Дети, находящиеся в социально опасном положении/семьи находящиеся в социально опасном положении –0
Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны гимназии. Процесс взаимодействия семьи и гимназии был направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами. Определяющими принципами в работе с родителями являлись взаимное доверие и уважение, взаимная поддержка и помощь, терпение и терпимость по отношению друг к другу. В основе системы была положена идея толерантного воспитания. Педагоги и родители нашей гимназии вместе пытались найти наиболее эффективные способы решения этой проблемы. Формы взаимодействия с родителями традиционны: родительские собрания, комитеты, индивидуальные беседы.

Проблемы развития и воспитания ребенка обсуждались на родительских собраниях. Для этого необходимо было вооружение учителей, школьников и их родителей основами психологических знаний, развитие их способностей к рефлексии, самооценке.

В течение всего учебного года велась большая работа по профилактике семейного неблагополучия, выявлению причин, толкающих детей на нарушение дисциплины в гимназии, общественных местах, а также ранней диагностике социальных условий жизни обучающихся, выявление фактов нарушений прав ребенка, проводились многократные рейды в проблемные семьи. В случае выявления неблагополучной семьи, оперативно ставятся в известность органы полиции и КДНиЗП. **Проведено 20 рейдов в проблемные семьи, из них 5 – совместно с КДНиЗП, ПДН. По результатам рейдов составлялись акты и принимались меры по улучшению положения детей в семьях, если это требовалось.**

Для родителей организован лекторий по вопросам подростковой психологии, правовым вопросам, информации о совершении правонарушений, ответственности родителей за воспитание детей, склонных к воровству и бродяжничеству, предупреждение наркозависимости у подростков, роль отца и матери в воспитании ребенка.

Тематика родительских лекторий

Класс	Срок проведения (по четвертям)	Тематика лектория
1а,1б	I. II. III. IV.	1.Режим в жизни первоклассника. 2.Психологическая готовность ребенка к школе. 3.Приобщение ребенка к домашнему чтению. 4.Типичные случаи детского-дорожного травматизма, меры его предупреждения.
2а,2б	I. II. III. IV.	1.Режим дня второклассника. 2.Психологические особенности формирования учебной деятельности у младших школьников. 3.Наказания и поощрения в семье. 4.Организация свободного времени в летний период. Дисциплина на улице-залог безопасности пешеходов
3а,3б	I. II. III. IV.	1.Значение общения в развитии личностных качеств ребенка. 2.Мир детства – мир игры и книги. 3.Как относится к школьной отметке. 4.Воспитание грамотного участника дорожного движения.

4а,4б	I. II. III. IV.	1.Единство влияния требований со стороны родителей и педагогов на воспитание и обучение ребёнка. 2.Типы семейного воспитания. 3.Учебные способности ребенка. Пути их развития на уроке и во внеурочной деятельности. 4.Как обеспечить безопасность свою и своих детей на улицах микрорайона.
5а	I. II. III. IV.	1.Проблемы адаптации ребенка к среднему звену 2.Профилактика сердечнососудистых заболеваний, остеохондроза, опорно-двигательного аппарата. 3.Культурные ценности семьи и их значение для ребенка. 4. Причины детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.
6д	I. II. III. IV.	1.Роль книги в развитии интеллектуальных и личностных качеств человека. 2.Компьютер в жизни школьника. 3.Вредные привычки ребёнка. Как им противостоять? 4.Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге.
7а	I. II. III.	1.Друзья моего ребёнка. 2.Роль семьи в развитии работоспособности обучающегося. 3.Нравственные уроки семьи - нравственные уроки жизни.

	IV.	4.Профилактика ДДТТ.
8д	I. II. III. IV.	1. Плохие отметки и их причины. 2. Наркомания - злейший враг молодежи. 3. Роль семьи в развитии моральных качеств молодежи. 4. Источник повышенной опасности. Ответственность юных водителей за нарушения ПДД.
9в	I. II. III. IV.	1. Выбор дальнейшего пути: за и против. 2. Табакокурения, алкоголизм, наркомания – звенья одной цепи. 3. Вопросы, которые нас волнуют: трудный диалог с учебой. 4. Современный водитель и пешеход.
10а	I. II. III. IV.	1. Профессиональная направленность и профессиональные интересы. 2. Ответственность, самооценка и самоконтроль. Как их развивать? 3. Трудный диалог (общение старшеклассника с родителями). 4. Профилактика ДДТТ.
11а	I. II. III. IV.	1. Закон и ответственность. 2. Роль традиций семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии 3. Психологические особенности подготовки к экзаменам в форме ЕГЭ. О выпускных экзаменах. 4. Ничто не должно отвлекать внимание от зоны повышенной опасности – дороги.

Родители обучающихся привлекались к участию в школьных и внешкольных мероприятиях. В течение учебного года в классах проводились классные мероприятия с привлечением родителей: *Праздник Осени, День матери, Новый год*, Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета.

Со стороны гимназии родителям обучающихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушениям, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Результат:

1. Работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе велась на должном уровне;
2. Родители обучающихся начального уровня образования принимали участие во всех общешкольных и городских мероприятиях.

Проблемное поле:

1. Небольшой интерес со стороны родителей обучающихся среднего и старшего уровней образования к участию в общешкольных и классных мероприятиях, школьных делах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Повышение психолого-педагогических знаний родителей (общешкольные родительские собрания, внеклассные мероприятия, индивидуальные беседы и консультации);
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, дни открытых дверей, праздники, конкурсы, встречи с членами администрации, рейды в неблагополучные семьи).

1. Развитие ученического самоуправления

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление обучающихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива. Участие обучающихся в ученическом самоуправлении способствует формированию более четкой осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развивает социальные навыки поведения и установки на самостоятельное принятие решений для достижения общественно значимых целей. В нашей

гимназии это Ученическое Самоуправление УС), деятельность которого строилась на основании разработанного положения о деятельности УС и плана работы на год, утвержденных директором гимназии и возглавляемый председателем УС. В его состав входили обучающиеся 5 – 11-х классов. В сентябре во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления (актив класса).

Председателем УС в 2019-2020 учебном году стала обучающаяся 11 «б» класса – *Сапарова Иман*. Она активно представляла гимназию и УС обучающихся на всех мероприятиях и конкурсах как школьного, так и городского уровня, участвовала в конкурсе самоуправления, проводимом отделом молодежи г. Грозного показав свои лидерские качества.

Старшеклассники вели работу по направлениям школьной жизни, взаимодействовали с классными активами, которые решали текущие вопросы жизни классов.

Цель школьного самоуправления в нашей гимназии – привлечение обучающихся к организации и управлению учебной и досуговой деятельностью обучающихся гимназии. Самоуправление множит число активных организаторов в коллективе, что позволяет повысить уровень учебной и внеклассной работы. Значение развития самоуправления состояло в том, что, выступая в роли активных организаторов, хозяев своей гимназии, обучающиеся утверждались в активной жизненной позиции, проникались ответственностью за состояние школьных дел и за свой вклад в них.

Члены УС в течение года работали добросовестно и ответственно выполняли свою работу. Они организовывали различные культурно-развлекательные, познавательные мероприятия и акции, которые включили в себя: *День Знаний, День учителя, День здоровья, Новый год*. Один раз в месяц проводились заседания совета обучающихся, где его члены отчитывались о проделанной ими работе, обсуждали плюсы и минусы прошедших мероприятий, составляли планы и сценарии мероприятий на следующие месяцы. Проведенные мероприятия и коллективно-творческие дела способствовали сплочению коллектива, уважительному отношению к старшим, дисциплинированности и самостоятельности.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по укреплению традиций детского объединения, повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности. Самыми активными в работе УС стали обучающиеся 8 и 10а классов. Среди них: Казаева Амина, Казаев Адам (8а класс),

Вазарова Хава (8г класс), Маргошвили Седа («8в» класс), Ойсуева Макка (10а класс), Сатуева Лейла (9 а класс), Мачукаева Хабира (10а класс).

Результат:

1. Высокий уровень подготовки школьных мероприятий, акций и праздников членами УС.

Проблемное поле:

1. Низкий уровень развития самоуправления в классных коллективах.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Продолжить работу по укреплению традиций детского самоуправления;
- Повысить роль детского самоуправления в решении школьных проблем, предоставить детям больше самостоятельности.

Патриотический отряд «Юные Кадыровцы»

В Гимназии №7 города Грозного в мае 2010 году по инициативе Департамента образования создан патриотический отряд «Юные Кадыровцы». В него вошли обучающиеся гимназии, которые отлично учатся и занимаются общественной деятельностью.

Основными направлениями в работе единой детско-юношеской организации являются воспитание патриотизма, уважение к памяти первого Президента Чеченской Республики, Героя России А. Кадырова, пропаганда его жизненного пути и достижение цели, поставленной им в деле развития и процветания Чеченской Республики.

С начала учебного года отряд во главе с командиром совместно со школьным самоуправлением активно включился в жизнь гимназии. Была начата работа по проверке и контролю посещаемости обучающихся, опаздывающих, сбегающих с уроков. Проводятся регулярные рейды по проверке чистоты и санитарно-гигиенического состояния кабинетов. Организовываются и проводятся субботники «Чистый двор», «Чистый город». Провели озеленение пришкольной территории и классных помещений, был проведен конкурс «Самый зеленый класс». отряд «Юные Кадыровцы» приняли активное участие в проведении Всероссийской акции «Сделаем Вместе».

В сотрудничестве со школьным самоуправлением были организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Главы ЧР, Героя России Р.А. Кадырова: беседы в начальной, средней и в основной звене по темам «Р. Кадыров- достойный сын своего народа»,

Ко Дню Учителя был организован концерт. Ежемесячно организуются и проводятся мероприятия по профилактике правонарушений и наркомании. В рамках этого направления был подготовлен и проведен круглый стол «Человек и его права- высшая ценность демократического общества»; конкурс рисунков «Нет наркотикам».

Члены отряда в ноябре оказали помощь в проведении Фестиваля народов мира. Неоценимую помощь оказали в организации и проведении новогодних праздников, в праздновании Дня чеченского языка, Новый год. А также члены отряда провели акцию «Мы выбираем жизнь» в целях профилактики табакокурения. Провели акцию возложения цветов к мемориалу Славы.

Анализируя работу ЕДЮО «Юные Кадыровцы» за первое полугодие, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% обучающихся в мероприятия.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности,
- Информирование о деятельности отряда на сайте, инстаграм гимназии.

Вывод: Все члены отряда старались выполнить свои обязанности вовремя и в срок. Это качество воспитывало в них дисциплинированность и аккуратность, бережное и добросовестное отношение к общему делу, а также самостоятельность и инициативность, что способствовало привлечению всё большего количества обучающихся в ЕДЮО «Юные Кадыровцы».

Молодежная политика

Приоритетным направлением государственной молодежной политики на всех уровнях является развитие социальной активности молодежи, гражданского самосознания через ее участие в деятельности молодежных и детских общественных объединений.

В целях реализации молодёжной политики в течение полугодия проведены следующие мероприятия:

Проведены беседы на выявление, предупреждение и пресечение фактов вовлечение обучающихся в экстремистскую деятельность, противодействия проникновения в молодежную среду идеологии национального, расового, религиозного экстремизма и ксенофобии, педагогом по духовно- нравственному воспитанию Амаговым М-Н.А., среди обучающихся 9-11 классов

Педагог по духовно-нравственному воспитанию Амагов М-Н.А.. провел профилактическую беседу по антитерроризму и экстремизму

8 сентября в старших классах и в начальном звене проведены классные часы, посвященные началу блокады Ленинграда.

9 сентября в гимназии состоялось мероприятие с участием зам префекта Юнусовым С.О. представителями общественной палаты ЧР, УГИБДД МВД по ЧР и с представителями духовенства.

С 15-20 сентября в гимназии прошло традиционное празднование Дня чеченской женщины.

Проведены следующие мероприятия:

Во всех классах проведены классные часы на тему: «Озда нохчийн йо1»; «Перед матерью в вечном долгу», « Судьбы чеченских женщин».

Торжественную линейку, посвященную Дню чеченской женщины подготовили и провели члены отряда «Юные Кадыровцы» и УС гимназии.

10 сентября прошла экологическая акция о Дню чеченской женщины. Акцию провёл отряд «Юные Кадыровцы» и УС. Ребята убрали территорию, окопали и побелили деревья и убрали мусор.

15 сентября отрядом «Юные Кадыровцы» проведена акция «Примите поздравления» ко Дню чеченской женщины.

18-27 сентября проведена операция «Чистый двор» и «Школьный участок».

5 октября по решению ученического совета, был объявлен «День дублёра». обучающиеся 10 и 11 классов заменили учителей. Директором гимназии была избрана ученица 11 класса Сапарова Иман. Заранее обучающимися и учителями

были рассмотрены планы уроков на этот день. Уроки прошли интересно, познавательно, ученики остались довольны своими «новыми» учителями.

Дружеский матч по футболу среди учащихся 6-7 классов провел учитель физкультуры Шаипопов А.А.

12 октября в гимназии проведено открытое мероприятие «О влиянии телефонов на здоровье обучающихся и на учебу».

20 октября обучающиеся гимназии посетили Национальный музей г. Грозного. Детям была проведена очень интересная и познавательная экскурсия по залу музея с разными экспозициями, которые помогали понять и увидеть тот быт, которым жили и трудились наши предки.

21 октября проведена целевая прогулка «Наблюдение за транспортом» - профилактика правонарушений на дорогах автомобилистами. Данная прогулка проведена отрядом ЮИД.

18 октября в гимназии проведена беседа на тему «Роль ислама в духовно нравственном воспитании молодёжи» среди учащихся 5-11 классов

Согласно графику 21 октября проведения тренировок по эвакуации на 2019-2020 учебный год по противопожарной безопасности проведена учебная эвакуация обучающихся и сотрудников гимназии на случай возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

17 декабря проведён диспут приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом среди обучающихся 9-11 классов.

20 декабря учителем рисования проведён конкурс детского рисунка: «Нет наркотикам».

Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств.

Чеченская Республика - один из многонациональных субъектов Российской Федерации. Исторически сложилось так, что в процессе совместного проживания и взаимодействия различных этнических общностей на территории Чеченской Республики между народами складывались традиции взаимопонимания и уважения, межнационального общения и веротерпимости.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной

изоляции и дистанции внутри школьного сообщества. По реализации данной программы в гимназии проведена следующая работа:

3 сентября оформлен фасад гимназии ко Дню гражданского согласия и единения.

4 сентября состоялся круглый стол для учащихся 10-11 классов на тему «Гражданское согласие». Круглый стол подготовил учитель истории Муциев И.С.

С 3 по 5 сентября в гимназии прошёл конкурс эссе «Я гражданин многонационального государства» среди учащихся 7-8 классов. Места распределились следующим образом:

1 место- Алхазов Ахмед (9«А» кл.)

2 место- Асхабова Хава (8 «б»кл.)

3 место- Казаева Амина (8 «г» кл.)

5 сентября проведена интеллектуальная викторина «Кто лучше знает историю Чечни», посвящённая Дню гражданского согласия и единения среди учащихся 9-х классов.

Викторину подготовил и провёл учитель чеченского языка и литературы Ясуева Л.Х.

24-25 сентября в прошла благотворительная акция «Помоги ближнему», в оказания социальной помощи малоимущим семьям. В акции приняли участие преподаватели и обучающиеся 1-11 классов, а также родители.

21 сентября для обучающихся 10-11 классов прошёл круглый стол «Мы разные, но мы вместе». Круглый стол подготовил и провёл учитель истории Токаева Р.Д.

14 по19 ноября психологом Атиевой Р. проведена беседа по теме «С какого возраста разрешается управлять автомобилем?» для учащихся 9-11 классов.

12 ноября учителем рисования Эрзанукаевой Э.М. проведён конкурс рисунков на тему «Радуга дружбы и согласия».

14 ноября учитель истории и обществознания Муциев И.С. провёл беседу-обсуждение «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».

12 декабря прошла торжественная линейка, посвященная Дню конституции РФ «Мы граждане России». Линейку подготовили и провели члены ученического самоуправления гимназии.

В течении месяца инспектором ПДН Гайрбековым А.И. проведены беседы по основам правовых знаний.

Вывод: В гимназии немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Необходима целенаправленная работа по улучшению и реализации данного направления путем привлечения всех средств

2. Работа классных руководителей

В МБОУ «Гимназия №7» в 2019-2020 учебном году было сформировано 46 классов-комплектов и соответственно 46 классных руководителей. Из них 20 классных руководителей работали в начальных классах, 23 классных руководителей в среднем звене и 3 классных руководителя в старшем звене.

В соответствии с выбранными направлениями и формами воспитательной работы гимназии, каждый классный руководитель составил индивидуальный план воспитательной работы с классом в начале учебного года.

Анализ воспитательной деятельности классных руководителей за первое полугодие показал, что работа большинства классных коллективов была направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы классных коллективов являлось активное участие классов в общешкольных мероприятиях: «День Знаний», *Урок Мира*, «День Здоровья», *День Учителя*, конкурс творческих работ по теме «Праздник Осени», «Посвящение в первоклассники», неделя толерантности, конкурс детского творчества «Варежка Деда Мороза», изготовление новогодних открыток и участие в акции «Подари праздничное настроение», конкурсная музыкальная программа «Дом с волшебными окнами» (участие в новогодней сказке и утренниках),

Наибольший интерес к проведению и участию в общешкольных мероприятиях проявили следующие классные руководители: Висалиева Х.Н. (классный руководитель 2г класса), Эльгакаева М.А. (классный руководитель 1в класса), Тутаева А.Ш. (классный руководитель 4а класса), Есембаева З.К. (классный руководитель 2в класса), Исраилова З.И. (классный руководитель 5д класса), Арсанова М.З. (классный руководитель 7а класса).

Хочется отметить, что участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогло классным руководителям заполнить досуг детей интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными классными мероприятиями.

Учителя 1-х классов Эльгакаева М.А. Досаева Т.Ш. в 1 полугодии 2019-2020 учебного года проделали большую работу по адаптации обучающихся 1 классов к условиям школьной жизни. Особое внимание уделялось правилам поведения в гимназии, на переменах и уроках, безопасности детей на улице.

Огромную работу выполняли классные руководители по привлечению в образовательный процесс родителей обучающихся. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в работе гимназии важное место.

В первом полугодии учебного года, велась работа с родителями, целью которой было дать психолого- педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний. Появились положительные моменты в укреплении союза семьи и гимназии. Активное участие в мероприятиях принимали родители обучающихся начального звена. В этом году совместно с родителями были проведены следующие мероприятия «*День матери* (1-4-е классы), акции «*Помоги зимующим птицам*» (3в класс, классный руководитель Борщикова Ф.С.), «*Праздник Осени*» (1-4-е классы), конкурс детского творчества «*Варежка Деда Мороза*». С приглашением родителей проходят все праздники в начальных классах. Дети с родителями составляли свои родословные, организовывали фотовыставки, участвовали в сценариях разных праздников. К сожалению, в среднем и старших звеньях активность родителей падает. Также проводились индивидуальные беседы, направленные на оказание практической помощи при возникновении проблемных ситуаций в воспитании детей, как классными руководителями, так и администрацией гимназии.

Анализ деятельности классных руководителей за первое полугодие показал, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Многие педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Но существенным недостатком в работе является не желание участвовать в конкурсах творческого характера и в конкурсах педагогического мастерства.

Продолжали пополнять методическую копилку разработками классных часов работами по темам: «*Воспитательный потенциал современной семьи*», «*Педагогический контроль в процессе воспитания*», «*Формирование правовой культуры обучающихся*» классные руководители 4а класса Тутаева А.Ш и классный руководитель 6б класса Токаева Р.Д.

Значительно больше внимания классные руководители уделяли работе с семьями обучающихся. Большая часть работы в этом направлении выполнялась классными руководителями: Гучиговой Л.У. (6в класс), Ахмадова Р.П. (4д класс), Меджитова З.Р. кл.рук 5г класса)

Слабо была организована работа по взаимопосещению внеклассных мероприятий, но те, которые удалось организовать, позволили классным руководителям научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее

результаты, устранять недостатки. Изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Исходя из анализа первого полугодия, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать выполненными.

Результат:

1. Классные руководители 1-11-х классов активно принимали участие в воспитательной работе гимназии;
2. На высоком уровне были организованы и проведены классные часы, классные мероприятия, номера для общешкольных праздников.

Проблемное поле:

1. Несвоевременно сдавали отчетность.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведению открытых воспитательных мероприятий.

3. Дополнительное образование:

Цель дополнительного образования: обеспечение реализации прав учащегося на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет;
- ориентировать ребенка на максимальную самореализацию личности;
- организовать обучение и воспитание в соответствии с возрастными и психологическими особенностями детей.

В этом учебном году обучающиеся нашей гимназии имели возможность посещать школьные кружки, детские творческие объединения вне гимназии, по следующим направлениям:

Социально – педагогическое

«Школа общества и права»

Интеллектуально- познавательное

«Клуб говорения»

Техническое

«Шахматы»

Спортивное направление

ММА

Вольная борьба

Волейбол

Туристическо-краеведческое

«Путешествие по англоговорящим странам»

Декоративно-прикладное

«Бисероплетение»

Интеллектуально- познавательное

«Ментальная арифметика»

«Робототехника»

Режим занятий был обусловлен во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. Формы занятий кружков разнообразные: беседы, игры, экскурсии, и др. Отчетные и итоговые занятия проводились в форме тематического тестирования, анкетирования, выставки, концерта, открытого мероприятия или выездного модуля.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Результат:

1. В Гимназии наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время (82%), рост творческой активности обучающихся.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

-Организовать кружки технической направленности;

-повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

Об эффективности воспитательного процесса следует судить по 2-м аспектам — результативным и процессуальным. Воспитание тем эффективнее, чем больше результаты совпадают с целями. Результативность проявляется в уровне воспитанности учащихся, который выражается в показателях—наблюдаемых признаках поведения и сознания. Можно сказать, что результативность за первое полугодие находится на высоком уровне. Процессуальная оценка эффективности воспитательного процесса состоит в установлении того, насколько адекватны цели, содержание работы, выбраны методы, средства и формы ее, учтены психологические условия и многое другое в деятельности педагогического коллектива. О процессуальной оценке можно сказать, что она находится на среднем уровне.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за первое полугодие положительно.

Воспитательная деятельность в гимназии главным образом опиралась на деятельность классных руководителей, библиотекаря, педагога- психолога и была направлена на непосредственных участников воспитания - обучающихся.

В 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу по реализации Программы воспитательной деятельности гимназии:

- Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, создать условия для творческой деятельности;
- Обеспечить общее культурное развитие ребёнка, сформировать у обучающихся чувство моральной и социальной ответственности уважения к закону при соблюдении норм человеческой морали;
- Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями; уважение к истории человечества; пробуждать собственную активность учащихся в творении по законам красоты.
- Развивать традиции гимназии, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности обучающихся;
- Способствовать развитию ученического самоуправления;
- Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ;
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни гимназии, класса, занятиях кружков, секций;
- Максимально вовлекать родителей в жизнь гимназии и привлекать их к реализации программы развития;
- Расширить систему дополнительного образования обучающихся;

3. Задачи педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год

1. Продолжить создание условий и внедрение механизмов повышения качества образования, преемственности образовательных программ на всех ступенях обучения на пути к высокому уровню достижения ФГОС.
2. Обеспечивать качество, эффективность, доступность, открытость и вариативность образовательных услуг.
3. Использовать в работе модели учета индивидуального прогресса, обучающегося и педагога.
4. Расширять ресурсы дополнительного образования как условия выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности.

5. Расширять систему независимого мониторинга качества образования обучающихся и результативности работы педагогов через внешнюю, общественную оценку уровня образования, что обеспечит профессиональное качество экспертизы.

6. Использовать на качественно новом уровне формы и методы работы с одаренными, слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью, детьми.

7. Обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности – конференциями, слетами, учебными играми, проектами, фестивалями, образовательными экспедициями, включающими детей в процессы мыслекоммуникации, необходимые новой школе будущего.

8. Налаживать тесные контакты с высшими учебными заведениями.

9. Создавать условия для продуктивного использования ресурса детства в целях образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.

10. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров.

11. Продолжать активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

12. Формировать корпоративно-профессиональную культуру педагогического сообщества.

Рекомендации:

1. Работу по организации учебно-воспитательного процесса строить на диагностической основе.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Реализовать лично ориентированный подход в обучении и воспитании.
4. Необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья учащихся, по мере возможности укрепляя материально-спортивную базу.
5. Классным руководителям вести планомерную работу по работе органов самоуправления в классе.
6. Педагогу – организатору составить план работы с органами самоуправления гимназии.
7. Стимулировать участие в конкурсах, соревнованиях и смотрах различного уровня воспитательских кадров и педагогического коллектива.
8. Совершенствовать работу учителей по индивидуализации, дифференциации обучения школьников.
9. Усилить работу социально-педагогической службы по вовлечению обучающихся в учебный процесс.
10. Использовать разнообразные по содержанию и уровню сложности задания для контроля знаний

Раздел 2: Приоритетные направления школы

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учёбу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие творческих способностей обучающихся.
3. Работа по развитию одарённости и адаптивных возможностей учеников.
4. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
5. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Подготовка к началу учебного года

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1	Проведение августовского учета детей	27.07.	Зам.дир. по УВР Учителя
2	Проведение педагогического совета	28.08	Директор
3	Прием готовности учебных классов к учебно-воспитательной работе	29.07.	Директор Зам. по АХЧ
4	Составление расписания уроков	29-30.08.	Зам. директора по УВР
5	Комплектование классов	До 29.08	Директор Зам. директора по УВР
6	Проведение переключки	29.08	Директор

7	Проверка готовности к первому звонку	30.08	Директор Зам. директора по ВР Организатор
8	Знакомство и утверждение техники безопасности, внутреннего распорядка, графика дежурства	30.08	Директор
9	Проведение праздника «День знаний»	01.09	Зам. директора по ВР Организатор
10	Введение временных классных журналов	01.09	Директор Зам. директора по УВР Кл. рук.
11	Состояние ОШ – 1	02.09-10.09	Зам. директора по УВР
12	Совещание при директоре по организованному началу учебного года	Август	Директор Зам. директора по УВР и НМР

Раздел 3: Организация деятельности школы, направленная на получение бесплатного среднего образования.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственный за выполнение
1	Учет детей в возрасте от 6,6 до 18 лет	до 20.08.	Зам.дир. по УВР Организатор
2.	Охват обучением детей до 18 лет и сохранение контингента учащихся	в течение учебного года	Зам. директора по ВР Организатор
3	Комплектование 1 классов	до 1.09.	Директор Зам. директора по УВР
4.	Комплектование 10 класса.	до 5.09.	Директор Зам. директора по УВР
5.	Организация горячего питания	в течение учебного года.	Директор
6	Создание нормальных условий для проведения углубленного медосмотра детей.	по графику	Директор
7.	Обследование условий жизни обучающихся в малообеспеченных семьях	по плану	Зам. директора по ВР, соц. педагог

8.	Организация психолого-педагогического обследования будущих первоклассников	август 2020 года.	Директор, Психолог, Зам.дир. по УВР
9.	Дежурство по гимназии	в течение учебного года	Зам. дир по ВР
10.	Организация работы с детьми по охране труда	в течение учебного года	Зам. дир. по АХЧ
11.	Мероприятия по ОБЖ	в течение учебного года	Учитель ОБЖ
12.	Создание санитарно - гигиенических условий в гимназии	в течение учебного года	Директор, Зам. дир. по АХЧ

Раздел 4: Работа с педагогическими кадрами, повышение квалификации, аттестация

1. Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
2. Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии.

№ п/п	Мероприятия	сроки	Ответственные
1.	Работа над методической темой гимназии: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»	в течение учебного года.	Зам. дир. по НМР
2	Работа шести кафедр (учителей начальных классов, гуманитарного, естественного, точных наук, классных руководителей, филологии)	в течение учебного года 4 заседания	Зам. дир. по НМР
3.	Обеспечение условий предпрофильного обучения в 9 классе	в течение учебного года	Зам. дир. по НМР
4.	Заседание методического совета школы	1 раз в четверть.	Зам. дир. по НМР
5.	Методическая помощь молодым педагогам	в течение учебного года	Зам. дир. по НМР
6.	Курсы повышения квалификации учителей согласно плану	в течение учебного года	Зам. дир. по НМР
7.	Организация работы по самообразованию, мотивационной деятельности	в течение учебного года	Зам. дир. по НМР
8	Подготовка к аттестации педагогических работников гимназии	в течение учебного года	Зам. дир. по УВР
10.	Работа педагогического совета школы	в течение учебного года	Зам. дир. по УВР

11.	Смотр учебных кабинетов	апрель	Зам. дир. по ВР
12.	Организация и проведение семинаров	в течение учебного года	Директор Зам. дир. по НМР
13	Обобщение передового педагогического опыта	в течение учебного года	Зам. дир. по НМР Рук. МО

Раздел 5: Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Разработка учебных программ и учебно-тематических планов работы кружков и внеурочной деятельности	Август сентябрь	Учителя, ведущие кружковую работу
2	Совместное заседание кафедр по итогам контрольных работ в конце четверти	Октябрь	Заместитель директора по НМР
3	Проведение школьной олимпиады	Ноябрь	Руководители МО, заместитель директора по НМР

4	Корректировка программ предметов по выбору (11кл.)	Январь	Руководители школьных МО
5	Совместная проверка учителями начальных классов и русского языка орфографической зоркости обучающихся в 3-4 классах.	Апрель	Руководители школьных МО
6	Взаимопосещение уроков учителями начальных классов и основной школы	В течение учебного года	Руководители школьных МО
7	Совместная работа учителей русского языка и литературы, родного языка и литературы, математики, начальной и основной школ по формированию орфографической зоркости и вычислительных навыков у обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
8	Обучение школьников пользованию справочной литературой	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР
9	Регулярное проведение дней здоровья	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя физкультуры
10	Проведение библиотечных уроков	В течение учебного года	Библиотекарь
11	Оказание методической помощи в освоении учителями и воспитателями тем по самообразованию	В течение учебного года	Заместитель директора по НМР

Работа с одарёнными детьми

Цели:

1. Развитие общих способностей ребенка как основы всех специальных способностей, так как можно развить природные задатки способностей в определенный благоприятный возрастной период.
2. Развитие интеллекта ребенка (мышления, памяти, речи и других интеллектуальных функций).

Задачи:

1. Выявление одаренных детей из числа показавших высокие результаты в ходе учебной деятельности, а также путем анализа результативности умственного труда по оценкам учителей и родителей.
2. Формирование умения учиться как базисной способности саморазвития и умение выделять учебную задачу, организовывать свою деятельность во времени, распределять свое внимание и т.д.
3. Воспитание навыков общения, так как для одаренного ребенка умение учиться - это, прежде всего способность включаться и инициировать учебное сотрудничество.
4. Забота о сохранении здоровья и эмоционального благополучия школьников как необходимого условия успешности любой деятельности.

Формы работы с одаренными детьми:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативные;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- занятия в профильных классах.

Работа с одарёнными детьми

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Создать банк данных одарённых детей	Сентябрь	Зам. дир. по НМР
2	Разработать и утвердить на методическом совещании программу работы с одарёнными детьми	Октябрь	Зам. дир. по НМР
3	Учитывая профессионализм и квалификацию учителя сформировать группу для работы с одарёнными детьми.	Октябрь	Зам. дир. по НМР
4	Провести учебный семинар учителей по объединениям на тему «Работа с одарёнными детьми, используя новые методы, технологии модернизации процессы обучения».	Ноябрь	Зам. дир. по НМР
5	Создать максимально благоприятные условия для развития одарённых детей, стимулировать их творческую деятельность.	В течение года	Зам. дир. по НМР, РК, учителя- предметники
6	Учитывая индивидуальные способности детей, а также учитывая современные инновации в процессе обучения, создать целенаправленную программу для работы с одарёнными детьми: - задания повышенной трудности, - подготовка и участие в школьных конкурсах, викторинах, олимпиадах, - победителей школьной олимпиады подготовить по особой программе, используя новые методики, для участия в городской олимпиаде, - систематически использовать тестирование по тем предметам, которые выбрали одарённые дети, - использовать современные технологии изучения предмета, - развивать у детей творческий подход к изучению и обучению выбранного предмета (научить анализировать, проводить опыты, исследовать и накапливать добытые знания, т.е. систематизировать).	В течение года	Зам. дир. по НМР РК учителя- предметники

План
научно-методической работы на 2020-2021 учебный год

Методическая деятельность гимназии является системой мер, основанной на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений и кафедр учителей.

Планы работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы гимназии, ситуации, которая сложилась в гимназии в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы гимназии

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ГИМНАЗИИ:

«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Направления методической работы: обеспечить методические условия для эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель методической работы: Создать образовательную среду, обеспечивающую условия для развития и воспитания личности школьника, получения качественного образования с целью достижения планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи:

1. Обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка.
2. Способствовать освоению педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.
3. Способствовать повышению качества образования в гимназии через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки и преподавания предмета.

Перед методической службой гимназии поставлена цель: создать условия для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально-психологического потенциала личности ребенка. Для ее реализации сформулированы следующие задачи:

1. Повысить качество обучения
2. Повысить уровень учебной мотивации
3. Обеспечить внедрение в учебный процесс системно-деятельностный подход.
4. Работа с мотивированными учениками, направленная на участие в предметных олимпиадах.
6. Сформировать банк данных по диагностике и мониторингу образовательного процесса.
7. Выявить, обобщить и распространить положительный опыт творчески работающих учителей.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ

- 1) Работа педсоветов;
- 2) Работа кафедр;
- 3) Работа педагогов над темами самообразования;
- 4) Открытые уроки;
- 5) Обобщение передового педагогического опыта учителей;
- 6) Внеклассная работа;
- 7) Аттестация педагогических кадров,
- 8) Участие в конкурсах и конференциях;
- 9) Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ГИМНАЗИИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД:

Организационное обеспечение:

- 1) обеспечение овладения педагогами гимназии информационных технологий и внедрения их в УВП;
- 2) доработка образовательной программы школы;
- 3) повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 4) организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 5) обеспечение связей с вузами;
- 7) совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей гимназии.

1. *Технологическое обеспечение:*

- 1) обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 2) внесение предложений по совершенствованию экспериментальной деятельности;
- 3) внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на развитие личности ребенка;
- 4) совершенствование кабинетной системы;
- 5) укрепление материально-технической базы методической службы гимназии.

2. *Информационное обеспечение:*

- 1) обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
 - 2) создание банка методических идей и наработок учителей гимназии;
 - 3) разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям гимназии.
- 1) Создание условий для развития личности ребенка: разработка концепции воспитательного пространства гимназии;
 - 2) психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы гимназии;
 - 3) психолого-педагогическое сопровождение профильного обучения;
 - 4) изучение особенностей индивидуального развития детей;
 - 5) формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
 - 6) формирование у школьников навыков русского речевого этикета, оптимального диалога, повышения уровня бытового (обиходного) общежития.
 - 7) Развитие ученического самоуправления;
 - 8) создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников.

3. *Создание условий для укрепления здоровья учащихся:*

- 1) отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2) разработка методических рекомендаций педагогам гимназии по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;

3) совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

4. *Диагностика и контроль результативности образовательного процесса.*

1) контроль за качеством знаний обучающихся;

2) совершенствование механизмов независимых экспертиз успеваемости и качества знаний учащихся;

3) совершенствование у обучающихся общеучебных и специальных умений и навыков, способов деятельности;

4) разработка критериев и показателей эффективности внедрения информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс;

5) диагностика деятельности педагогов по развитию у учащихся интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий и элективных курсов.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.

2. Создание банка методических идей и наработок учителей гимназии.

3. Внедрение технологии разработки уроков с использованием электронной поддержки.

4. Разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана.

5. Создание условий для обучения педагогов гимназии современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта.

6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами гимназии.

7. Активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющих с высокий уровень мотивации обучения.

8. Обеспечить реализацию личностно - ориентированного обучения:

- совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися,
- коррекцию знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
- развитие способностей и природных задатков детей, работа НОУ (научное объединение обучающихся) для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения,
- ознакомление учителей с инновационными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

СОСТАВ МЕТОДИЧЕСКИХ КАФЕДР

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА ПО НМР		
Полежаева Ирина Михайловна		
РУКОВОДИТЕЛИ КАФЕДР		
1	Зав. кафедры начальных классов	Эльгакаева Малихат Алиевна
2	Зав. кафедры филологического цикла	Арсанова Марьям Зайнарбековна
3	Зав. кафедры естественно- научных цикла	Арсанова Милана Хасмагомедовна
4	Зав. кафедры точных наук	Гучигова Луиза Усамовна

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Реализация
1. РАБОТА КАФЕДР ГИМНАЗИИ				
1.	<p><u>Заседание первое (установочное)</u></p> <p>1. Анализ методической работы за 2019-2020 уч.г., основные задачи на новый учебный год.</p> <p>2. Соответствие рабочих программ учителей начальных классов и учителей-предметников по ФГОС</p> <p>3. Требования к содержанию папок руководителей методических объединений.</p>	Сентябрь	Зам.директора по НМР	Протокол № 1
	<p><u>Заседание второе.</u></p> <p>1. Организация работы кафедр в соответствии с годовым планом работы гимназии.</p> <p>2. Организация работы, участия и проведения мероприятий школьного, городского, регионального уровней (олимпиады, конкурсы). График проведения предметных недель.</p> <p>3. Организация работы над единой методической темой школы</p> <p>4. Документы по организации работы кафедр на 2020-2021 учебный год.</p> <p>5. Анализ стартовой диагностики в 5 классах</p>	Октябрь	Зам.директора по НМР	Протокол № 2

2.	<p><u>Заседание третье.</u></p> <p>1. Анализ результатов стартовых (административных и краевых) контрольных работ в 5-11 классах.</p> <p>2. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.</p> <p>3. Анализ диагностических работ в 8,10 классах</p>	Ноябрь	Зам. дир. по НМР	Протокол № 3
3.	<p><u>Заседание четвёртое.</u></p> <p>1. Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в I полугодии 2020-2021 уч. года.</p> <p>2. Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.</p> <p>3. Отчёты руководителей кафедр о проделанной работе за I полугодие.</p> <p>4. Аттестация педагогов.</p>	Январь	Зам. директора по НМР	Протокол № 4
4.	<p><u>Заседание пятое.</u></p> <p>1. Анализ результатов работы в рамках программы развития гимназии.</p>	Март	Зам. дир. по НМР	Протокол № 5
5.	<p><u>Заседание шестое.</u></p> <p>1. Выполнение учебной программы, учебно-методическое обеспечение стандарта образования.</p> <p>2. Анализ итогов методической работы гимназии за 2020-2021 уч. год.</p> <p>3. Перспективный план методической работы на 2021-2022 учебный год.</p>	Май	Зам. дир. по УВР	Протокол № 6

2. РАБОТА С РУКОВОДИТЕЛЯМИ КАФЕДР

1.	Утверждение планов кафедр. Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	Сентябрь	РК	План
2.	Изучение нормативных документов, методических писем и рекомендаций.	Сентябрь, в течение года	РК	Протокол
3.	Формирование банка данных о методической работе учителя и его профессиональных качествах.	Сентябрь-октябрь	РК	Банк данных
4.	Составление графика открытых уроков, семинаров, творческих отчетов, предметных и методических недель.	Сентябрь	Зам. дир. по НМР, РК	График
5.	Работа над методической темой.	В течение года	РК	План
6.	Организация работы по повышению квалификационной категории учителями кафедр.	В течение года	РК	Аттестация
7.	Обобщение передового педагогического опыта.	В течение года	Зам. дир. по НМР, по УВР, РК	Папка, сайт
8.	Проведение заседаний кафедр.	Не менее 4 заседаний в год	РК	План, протокол
9.	Наполнение школьного сайта информацией о методической работе гимназии.	В течение года	Зам по ИКТ и зам.дир по НМР, РК	Материалы, разработки
10.	Перспективное планирование на новый учебный год.	Май	РК	План

3. РАБОТА ВНУТРИ КАФЕДРЫ

1.	Отчёт учителей о работе над индивидуальной методической темой (в рамках самообразования) на заседаниях кафедр, семинарах, педсоветах и т.п.	В течение года		Протоколы
2.	Проведение смотра-конкурса «Лучший учебный кабинет»	март	Зам. директора по НМР, зав. кабинетами	Итоги конкурса, протокол
3.	Работа над методической темой гимназии и над темами самообразования.	В течение года	РК	Отчёты

4. КАЧЕСТВО ПРЕПОДАВАНИЯ

1.	Заседание кафедр по рассмотрению рабочих программ.	До 01.09.2020	РК	Протокол
2.	Посещение уроков с целью: - выявления творчески работающих учителей; - оказание методической помощи; - в рамках аттестации; - классно-обобщающий контроля.	В течение года по плану ВШК	Директор, зам. дир. по УВР, НМР, РК	Листы посещения уроков, справки
3.	Заседания РК. Анализ преподавания отдельных предметов. Изучение результативности обучения.	По графику ВШК	Зам. дир. По НМР, РК	Протокол
4.	Система работы с одарёнными детьми.	В течение года	Зам. дир. по НМР, РК	Справки, отчёты
5.	Система работы со слабоуспевающими детьми.	В течение года	Зам. дир. по НМР, РК	Справки, отчёты
6.	Организация проведения административных контрольных работ.	В течение года	РК	

5. АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАКДРОВ, ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ УЧИТЕЛЕЙ.

1.	Аттестация учителей: изучение нормативных документов, экспертиза портфолио учителей.	Октябрь-апрель	Зам. директора по НМР, РК	
2.	Прохождение аттестации учителей на первую и высшую категории.	В течение года	Зам. директора по НМР, РК	Аттестационный лист
3.	Прохождение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.	Декабрь	Зам. директора по НМР, РК	Аттестационный лист
4.	Курсовая подготовка учителей. Составление перспективного графика прохождения курсов повышения квалификации.	В течение года Сентябрь	Зам. директора по НМР, РК	Свидетельства
5.	Взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.	В теч. года (по графику)	РК	Отчёт
6.	Посещение семинаров, конференций, уроков учителей города.	По плану НМЦ	Администрация, РК	
7.	Участие учителей в конкурсах профессионального педагогического мастерства: 1.«Учитель года- 2020» 2.Конкурс-фестиваль уроков и внеклассных мероприятий (по номинациям)	В течение года	Администрация, РК	Дипломы, сертификаты
8.	Обобщение передового педагогического опыта.	В течение года	Зам. директора по НМР, РК	База данных, папки
6. РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ				
1.	Проведение предметных олимпиад. Проведение предметных олимпиад по параллелям классов Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Октябрь	РК	Протокол

2.	Предметные недели.	В теч. года	РК	Отчёт
4.	Организация индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими детьми	В течение года	Зам. дир. по УВР, РК	План
5.	Реализация программы «Одарённые дети».	В течение года	Зам. дир. по НМР, РК	
6.	Участие в дистанционных олимпиадах по предметам.	В течение года	Зам. дир. по НМР, РК	Отчёт
7.	Участие во всероссийских конкурсах: <ul style="list-style-type: none"> • «Русский медвежонок» • «Кит» • «British Bulldog» • «Пегас» • «Золотое руно» • «Кенгуру» • «ЧИП» • «Классики» • Всероссийские олимпиады по предметам 	Ноябрь Ноябрь Декабрь Февраль Февраль Март Апрель Октябрь Ноябрь		Сертификаты

7. Внутришкольная система оценки качества образования.

№	Содержание	Цель контроля	Сроки	Отвественные	Рассмотрено
Сентябрь					
1.	Стартовая диагностика в 5 классах по ФГОС.	Проверка познавательных метапредметных умений.	15.09	З/д по НМР, РК	На совещании при директоре (Справка)

2.	Контрольные входные срезы по русскому языку и математике (2-11кл).	Выполнение всеобуча. Выявить степень потери ЗНУ за период летних каникул.	19-24	З/д по УВР, РК.	На совещании при директоре. (Справка)
Октябрь					
1.	Организация и проведение школьной олимпиады по предметам.	Подготовка уч-ся 7-11 кл. к районным олимпиадам, повышение интереса уч-ся к знаниям.	01-30	З/д по НМР, РК, предметник и	На совещании при директоре (Справка, протокол)
Ноябрь					
1	Классно- обобщающий контроль в 6 классах	Диагностика обученности по предметам	23-28	З/д по УВР РК, предметник и, психолог	На совещании при з/д по УВР (Справка)
2	Предметная неделя кафедры начальных классов	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты	7-29	З/д по НМР, РК, предметник и	На совещании при директоре (Справка)

		учебного труда.			
3	Диагностика в 8 , 10 классах	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования		З/д по НМР	На совещании при директоре (Справка)
Декабрь					
1	Предметная неделя русского языка и литературы	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственнос ти уч-ся за результаты учебного труда.	7-14	З/д по НМР, РК, предметник и	На совещании при директоре. (Справка)
2	Предметная неделя английского языка		15-23	З/д по НМР, РК, предметник и	На совещании при директоре. (Справка)
Январь					
1	Контрольные срезы по русскому языку, математике и обществознанию в 9-11 классах	Состояние обученности, качество знаний	25-30	З/д по УВР, РК	На совещании при з/д по УВР (Справка)

		учащихся по предметам			
2	Предметная неделя кафедры точных наук	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	9-29	З/д по НМР, РК, предметник и	На совещании при директоре. (Справка)
Февраль					
1	Состояние преподавания истории и обществознания в 5-9 классах.	Воспитание интереса к предметам.	8-13	З/д по НМР, РК, предметник	На совещании при директоре (Справка)
2	Классно-обобщающий контроль ФГОС НОО в 2-х классах.	Адаптация уч-ся 2 ^х -кл. к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении в I и II четвертях.	8-13	Директор з/д по УВР з/д по НМР РК	На совещании при директоре. (Справка)
3	Предметная неделя кафедры естественного цикла	Воспитание интереса к	1-28	З/д по НМР,	На совещании

		предмету, повышение ответственнос ти уч-ся за результаты учебного труда.		РК, предметник	при директоре (Справка)
Март					
1	Состояние работы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.	Воспитание интереса к предмету. Повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	7-12	З/д по УВР рук. МО предметник и	На совещании при директоре (Справка)
2	Предметная неделя кафедры гуманитарного цикла	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	1-29	З/д по УВР рук. МО предметник и	На совещании при директоре (Справка)
Апрель					
1	Проведение месячника чеченского яз. и литературы. Предметная неделя чеченского языка и литературы	Анализ открытых	1-30	З/д по УВР, РК,	На совещании

		уроков, внеклассных мероприятий.		предметник и	при директоре. (Справка)
Май					
1	Проверка реализаций инновационных технологий, внедренных в учебный процесс в течение года учителями и выполнение программного материала по предметам учебного плана в 5- 8- х классах.	Выявить полученный результат при внедрении инновационных технологий и оценка выполнения программного материала ООП ООО для 5-8 х классов.	23-28	3/д по НМР	На совещании при директоре. (Справка)
2	Проверка выполнения прохождения программного материала учителями школы.	Выполнение программного материала за II-е полугодие учителями школы.	27-31	3/д по НМР	На совещании при директоре. (Справка)

Раздел 6: Управление школой. Педагогические советы

№ п/п	Повестка дня	сроки	Ответственные
1	<p>Тема «План работы на 2020-2021 учебный год. Анализ ЕГЭ. Проблемы и пути решения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Планирование воспитательной работы в 5-8 х классах с учётом ФГОС ООО. Анализ работы за 2019–2020 учебный год. Задачи и перспективы на 2020 –2021 учебный год. 2) Распределение учебной нагрузки педагогических работников. 3) Утверждение плана учебно-воспитательной работы. 4) Утверждение годового календарного графика на 2020-2021 учебный год. 5) Об утверждении комплекта учебников, программно- методического обеспечения образовательного процесса. 6) Разное. 	28.08.	<p>Директор Зам. дир. по УВР, ВР,НМР, з/д по библиотечному фонду</p>
2	<p>Тема: «Преемственность между начальной и основной школой»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сравнительный анализ успеваемости обучающихся за 1 четверть; 2) Анализ стартовой диагностики по русскому языку и математике в 5 классах; 3) Об итогах комплексного психодиагностического обследования учащихся 1-х и 5-х классов в адаптационный период. 	10.11.	<p>Директор, Зам. дир. по УВР, НМР, педагог- психолог</p>
3	<p>Тема «Мотивация учебной деятельности обучающихся и обеспечение условий для ее развития».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ работы за первое полугодие 2020-2021 учебного года; 2) Информация об участии выпускников в ЕГЭ- 2020, выбор предметов по профилю; 3) Выполнение теоретической и практической части рабочих программ в 1 полугодии 2020-2021 учебного года. 4) Утверждение перечня новых учебников на 2021-2022 учебный год. 	09.01.	<p>Директор, Зам. дир. по УВР, НМР, координатор ЕГЭ</p>

4	<p>Тема «Итоги работы за третью четверть».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок в основной школе с позиции формирования УУД. 2. Подведение итогов 3-й четверти. 3. О ходе подготовки к итоговой аттестации, включая ЕГЭ и ОГЭ. 	29.03	<p>Директор, Зам. дир. по УВР, НМР, ИКТ</p>
5.	<p>Тема «Оценка деятельности педагогического коллектива по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в 2020-2021 учебном году»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Допуск к итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов и переводе обучающихся 1 класса в следующий класс. 2) Утверждение графиков проведения итоговой промежуточной аттестации обучающихся 2-10 классов и итоговых контрольных работ во 2-8 классах. 3) О поощрении обучающихся. 	23.05.	<p>Директор Зам. дир. по УВР , НМР, классные руководители</p>
6	<ol style="list-style-type: none"> 1) Итоги 4 четверти. 2) О переводе учащихся 2 –8 и 10 классов в следующие классы. 3) Выполнение образовательных программ за 2020-2021 учебный год. 4) Утверждение плана работы на летние каникулы. 	май	<p>Директор Зам. дир. по УВР Зам. дир. по НМР Классные руководители</p>
7	<ol style="list-style-type: none"> 1) О выпуске обучающихся 11, 9-х классов и получении ими аттестата о среднем общем образовании и основном общем образовании. 2) Итого работы гимназии за 2020-2021 учебный год. 	июнь	<p>Директор Зам. дир. по УВР,НМР,ВР</p>

Совещание при директоре

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Рассмотрено
1	1) Подготовка гимназии к новому учебному году, комплектование 1 классов; 2) Распределение педагогической нагрузки; 3) Подготовка Дня знаний; 4) Разное	август	Директор	На совещании (Протокол)
2	1) Соответствие рабочих программ учителей начальных классов и учителей предметников; 2) Первичное заполнение школьной документации: журналы, личные дела, кружки и ГПД; 3) Входной срез знаний по русскому языку и математике во 2- 11 кл.; 4) Стартовая диагностика в 5 классах.	сентябрь	з/д по НМР з/д по УВР	На совещании (Протокол)
3	1) Анализ диагностических работ в рамках проекта «Я сдам ОГЭ» в 9 классах. 2) Адаптация обучающихся 1, 5 классов. 3) Административные контрольные срезы в 2-8 классах согласно календарному графику.	октябрь	з/д по УВР психолог	На совещании (Протокол)
4	1) Состояние воспитательной работы в 10-11 классах; 2) Классно-обобщающий контроль в 6 классах; 3) Предметная неделя начальных классов. 4) Результаты пробного ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и математике.	ноябрь	З/д ВР УВР	На совещании (Протокол)
5	1) Предметная неделя русского языка и литературы в 5-11 кл. 2) Административные контрольные срезы по годовому календарному графику во 2-11 классах.	декабрь	Директор З/д по УВР Руководители МО	На совещании (Протокол)

	3) Проведения итогового сочинения в 11 классах для допуска к ЕГЭ 2019 года.			
6	1) Состояние работы ГПД и кружков. 2) Предметная неделя математики и информатики в 5-11 кл.	январь	Директор Зам.дир.по УВР Руководители МО Зам.дир.по ВР	На совещании (Протокол)
7	1) О состоянии преподавания истории и обществознания в 5-11 классах. 2) Классно-обобщающий контроль ФГОС НОО в 2 классах. 3) Проведения итогового сочинения в 11 классах для допуска к ЕГЭ 2020 года. 4) Диагностические работы в 11 классах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по выбранным предметам.	февраль	Руководитель. МО гуманитарного цикла з/д по НМР з/д по УВР	На совещании (Протокол)
8	1) Проверка состояния работы по подготовке к ЕГЭ обучающихся 11 класса. 2) Состояние работы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов. 3) Подготовка проведения месячника чеченского языка и литературы в апреле. 4) Предметная неделя английского языка в 5-11 кл.	март	З/д по УВР з/д по НМР, руководитель МО классные. руководители	На совещании (Протокол)
9	1) Предметная неделя истории и обществознания в 5-11 кл. 2) Проведение месячника чеченского яз. и литературы. 3) Результаты диагностических работ в 11 классах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ». 4) Диагностика учебных достижений обучающихся 1-3 классов за год.	апрель	З/д по УВР з/д по НМР, руководитель МО классные. руководители	На совещании (Протокол)
10	1) Готовность к проведению итоговой аттестации. 2) Реализация инновационных технологий, внедренных в учебный процесс в течение года учителями. 3) Предварительная педагогическая нагрузка на 2021-2022уч. год. 4) Прохождение программного материала по предметам учебного плана в 1-11 классах	май	З/д по УВР з/д по НМР, руководители МО классные. руководители	На совещании (Протокол)

11	1) Проверка работы з/д НМР, руководителей МО школы, заведующей библиотекой, социального педагога и психолога. 2) Исполнение ВСОКО. 3) Оформление документации по итогам государственной итоговой аттестации уч-ся 9, 11 классов.	июнь	Директор з/д по УВР з/д по НМР руководители МО классные руководители	На совещании (Протокол)
----	--	------	---	----------------------------

Совещание при заместителе директора по УВР

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Рассмотрено
1	1) Августовский учет детей. 2) Организация работы с одаренными детьми. 3) Планирование (календарное и поурочное).	Август	Заместитель директора по УВР,НМР	На совещании (Протокол)
2	1) Заполнение классных журналов. 2) Проверка личных дел учащихся 1- 11 кл. 3) Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в гимназии.	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	На совещании (Протокол)
3	1) Проверка классных журналов. 2) Работа с молодыми и вновь прибывшими учителями. 3) Организация и проведение школьной олимпиады. 4) Апробация устной части ОГЭ по русскому языку в 9 классах. 5) Диагностические работы по русскому языку, алгебре, обществознанию и чеченскому языку в 9 классах.	Октябрь	Заместитель директора по УВР,НМР	На совещании (Протокол)
4	1) Проверка дневников 2-4 классов. 2) Проверка классных журналов 1-11 классов. 3) Состояние преподавания биологии в 6-7 классах и химии в 8-11 классах.	Декабрь	Заместитель директора по УВР,ВР	На совещании (Протокол)

	4) Диагностические работы по русскому языку, алгебре и обществознанию в 9 классах.			
5	1) Диагностические работы по русскому языку и математике в 8 классах. 2) Диагностическая работа по русскому языку и алгебре в 10 классах. 3) Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах. 4) Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике и чеченскому языку в 5-11 кл.	Январь	Заместитель директора по УВР	На совещании (Протокол)
6	1) Состояние преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах. 2) Диагностические работы по английскому языку в 5-6 классах. 3) Проведение школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее-2020». 4) Организация подготовки к ГИА.	Февраль	Заместитель директора по УВР	На совещании (Протокол)
7	1) Административные контрольные работы 2-8,10 классах. 2) Результаты проверки классных журналов. 3) Диагностическая работа по русскому языку, математике и обществознанию в 9 классах.	Март	Заместитель директора по УВР	На совещании (Протокол)
8	1) Проверка дневников 10-11 классов. 2) Результаты проверки классных журналов 5-11 классов.	Апрель	Заместитель директора по УВР, ВР	На совещании (Протокол)
9	1) Результаты административных контрольных работ во 2-8 и 10 классах. 2) Результаты проверки классных журналов.	Май	Заместитель директора по УВР	На совещании (Протокол)

Раздел 7: Внутришкольная система оценки качества образования.

№п/п	Содержание	Цель контроля	Сроки	Ответственные	Рассмотрено
СЕНТЯБРЬ					
1.	Проверка школьной документации: - первичное заполнение классных журналов 1-11 классов кл. рук-ми, журналов ГПД и журналов по внеурочной деятельности; - соответствие рабочих программ учителей начальных классов и учителей-предметников по ФГОС.	Правильность заполнения журналов кл. рук. и воспитателями ГПД оформления и ведения личных дел уч-ся кл. рук.	19-26	Директор з/д по УВР, НМР, ВР	На совещании при директоре. (Справка)
2.	Стартовая диагностика в 5 классах по ФГОС.	Проверка познавательных метапредметных умений.	15-30	З/д по НМР, РК	На совещании при директоре (Справка)
3.	Всероссийские проверочные работы в 5-9 классах.	Определение уровня и качества знаний, полученных обучающимися в предыдущем классе.		З/д по УВР, НМР	На совещании при директоре (Справка)
4.	Контрольные входные срезы по русскому языку и математике (2-11 кл).	Выполнение всеобуча. Выявить степень потери ЗНУ за период летних каникул.	19-24	З/д по НМР, РК.	На совещании при директоре. (Справка)
5.	Проверка личных дел учащихся 1- 11 кл.	Правильность заполнения и ведения личных дел учащихся классными руководителями.	26-30	З/д по ВР	На совещании при зам. дир. по УВР (Справка)

6.	Проверка рабочих тетрадей для письменных работ по русскому языку, чеченскому языку и математике 2-11 классов.	Единые требования к ведению тетрадей.	20-29	З/д по УВР РК нач. кл.	На совещании при з/д по УВР (Справка)
7.	Диагностика готовности обучающихся 1-х классов к обучению в гимназии.		26-30	З/д по УВР нач. кл.	На совещании при з/д по УВР (Справка)
ОКТАБРЬ					
1.	Организация и проведение школьной олимпиады по предметам.	Подготовка уч-ся 7-11 кл. к районным олимпиадам, повышение интереса уч-ся к знаниям.	9-27	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при з/д по УВР(Справка)
2.	Адаптация обучающихся 1, 5-х классов.	Отслеживание адаптации обучающихся 1, 5 классов к новым условиям обучения	19-24	РК, З/д по УВР	На совещании при директоре (Справка)
3.	Диагностические работы по русскому языку, алгебре, обществознанию и чеченскому языку в 9 классах.	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	12-20	З/д по УВР РК предметники	На совещании при з/д по УВР (Справка)
4.	Итоговые контрольные работы 2-11 классов согласно годовому календарному графику.	Состояние обученности, качество знаний учащихся по предметам	20-26	з/д по УВР	На совещании при директоре (Справка)
5.	Проведение пробного ЕГЭ в 11 классах по русскому языку и базовой математике	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	22-27	З/д по УВР РК,	На совещании при директоре. (Справка)

	Проверка классных журналов 1-11 классов.	Состояние внутришкольной документации, правильность заполнения журналов классными руководителями и предметниками.	28-30	З/д по УВР	На совещании при з/д по УВР(Справка)
НОЯБРЬ					
1.	Апробация устной части экзамена по русскому языку в форме устного собеседования.	Подготовка учащихся к настоящему собеседованию	9	З/д по УВР, филологи	Справка по результатам РЦОИ
2.	Состояние воспитательной работы в 10-11 классах.	Оказание методической помощи кл. рук, проверка документации и посещение классных часов	11-16	Зам. дир. по ВР, вожатая	На совещании при директоре. (Справка)
3.	Предметная неделя начальных классов.	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	7-19	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при директоре. (Справка)
4.	Классно- обобщающий контроль в 6 классах.	Диагностика обученности по предметам	23-28	З/д по УВР РК,	На совещании при директоре (Справка)

				предметники, психолог	
ДЕКАБРЬ					
1.	Состояние преподавания биологии в 6-7 классах и химии в 8-11 классах.	Состояние обученности, проверка качества знаний по предметам.	1-10	З/д по УВР, РК	На совещании при з/д. УВР. (Справка)
2.	Проведения итогового сочинения в 11 классах для допуска к ЕГЭ 2020года.	Допуск к ЕГЭ	6	З/д по УВР	На совещании при директоре (справка)
3.	Проверка дневников 2-4 классов.	Правильность заполнения дневников.	6-8	Зам. дир. по ВР, вожатая	На совещании при з/д по УВР(Справка)
4.	Предметная неделя русского языка и литературы в 5-11 кл.	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	7-14	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при директоре. (Справка)
5.	Контрольные тестирования по русскому языку, алгебре и обществознанию в 9 классах.	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	19-21	З/д по УВР РК предметники	На совещании при з/д по УВР(Справка)
6.	Административные контрольные работы по годовому календарному графику.	Состояние обученности, качество знаний уч-ся.	17-27	З/д по УВР РК	На совещании при директоре.

					(Справка)
7.	Проверка классных журналов 1-11 классов.	Объективность выставления оценок за четверть предметниками, своевременность заполнения.	28-31	З/д по УВР	На совещании при з/д по УВР(Справка)
ЯНВАРЬ					
1.	Работа педагогов по формированию УУД в 4, 5- 7 х классах.	Состояние преподавания в основной школе. Анализ активных методов обучения обучающихся на уроках в 4, 5-7-х классах с точки зрения формирования УУД	13-23	З/д по НМР, З/д по УВР НШ	На совещании при з/д по УВР (Справка)
2.	Проверка работы ГПД.	Эффективность работы ГПД и кружков: посещаемость, научный час, занятия по интересам.	15-20	З/д по УВР	На совещании при директоре (Справка)
3.	Контрольные тестирования по русскому языку и алгебре в 8 классах.	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	14-16	з/д по НМР, РК	На совещании при з/д по УВР (справка)
4.	Контрольные тестирования работы по русскому языку и алгебре в 10 классах.	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	27-28	з/д по УВР, НМР, РК	На совещании при з/д по УВР (справка)

5.	Состояние преподавания учебных предметов в 3 классах.	ФГОС. Использование нового оборудования. Контроль состояния преподавания учебных предметов.	25-30	З/д по УВР н/ш рук. кафедр	На совещании при з/д. УВР. (Справка)
6.	Проверка рабочих тетрадей по русскому языку, математике и чеченскому языку в 5-11 кл..	Выполнение учителем норм проверки тетрадей	26-28	З/д по УВР РК	На совещании при з/д по УВР. (Справка)
7.	Предметная неделя математики и информатики в 5-11 кл.	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	23-28	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при директоре. (Справка)
ФЕВРАЛЬ					
1.	Проведения итогового сочинения в 11 классах для допуска к ЕГЭ 2020 года	Допуск к ЕГЭ	7	З/д по УВР	На совещании при директоре (справка)
2.	Состояние преподавания русского языка и литературы в 5- 11 классах.	Состояние обученности по предмету.	1-13	Директор з/д по УВР	На совещании при з/д по УВР (Справка)
3.	Диагностические работы в 11 классах в рамках проекта «Я сдам ЕГЭ» по выбранным предметам	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	2-10	з/д по УВР	На совещании при директоре
4.	Диагностические работы по английскому языку в 5-6 классах	Проверка знаний учащихся	12-17	з/д по НМР	На совещании при з/д по УВР (справка)
5.	Состояние преподавания истории и обществознания в 5-11 классах.	Воспитание интереса к предметам.	13-20	З/д по НМР, РК, предметник	На совещании при директоре (Справка)

6.	Класно-обобщающий контроль ФГОС НОО в 2-х классах.	Адаптация уч-ся 2 ^х кл. к новым условиям обучения, оценка работы по преемственности в обучении в I и II четвертях.	8-13	Директор з/д по УВР з/д по НМР РК	На совещании при директоре. (Справка)
7.	Проведение школьной научно – практической конференции «Шаг в будущее-2020».	Развитие интеллектуального творчества учащихся, приобщения их к исследовательской деятельности в науке.	20-21	З/д по НМР, РК, предметник	На совещании при з/д по УВР (справка)
8.	Организация подготовки к ГИА.	Проверить качество и уровень методической и теоретической подготовки учителей, требования к современному уроку с использованием ИКТ	21-28	З/д по УВР,НМР, ИКТ, РК	На совещании при з/д по УВР (справка)
МАРТ					
1.	Предметная неделя английского языка в 5-11 кл.	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	23-28	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при директоре. (Справка)
2.	Состояние работы предпрофильной подготовки учащихся 9 классов.	Воспитание интереса к предмету. Повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	7-12	З/д по УВР рук. МО предметники	На совещании при директоре (Справка)

3.	Диагностическая работа по русскому языку, математике и обществознанию в 9 классах.	Проверка знаний учащихся в рамках контроля качества образования	14-16	з/д по УВР, НМР, РК	На совещании при з/д по УВР (справка)
4.	Итоговые контрольные работы по годовому календарному графику	Состояние обученности. Качество знаний учащихся.	12-22	З/д по УВР	На совещании при з/д по УВР (Справка)
5.	Проверка классных журналов 1-11 классов.	Состояние внутришкольной документации. Правильность заполнения журналов кл. рук и предметниками.	25-29	З/д по УВР	На совещании при з/д по УВР (Справка)

АПРЕЛЬ

1.	Предметная неделя истории и обществознания в 5-11 кл.	Воспитание интереса к предмету, повышение ответственности уч-ся за результаты учебного труда.	1-8	З/д по НМР, РК, предметники	На совещании при директоре (Справка)
2.	Проведение месячника чеченского языка и литературы. Предметная неделя чеченского языка и литературы.	Анализ открытых уроков, внеклассных мероприятий.	10-29	З/д по УВР, РК, предметники	На совещании при директоре (Справка)
3.	Диагностика учебных достижений обучающихся 1-3 классов за год.	Оценка достижения учебных результатов, обучающихся.	21.04-12.05	З/д по УВР	На совещании при директоре. (Справка)
4.	Проверка дневников 10-11 классов.	Правильность заполнения дневников.	21-26	Зам. дир. по ВР, вожатая	На совещании при з/д по УВР(Справка)

5.	Проверка классных журналов 5-11 классов.	Состояние внутришкольной документации. Правильность заполнения журналов кл. рук и предметниками	16-30	З/д по УВР, НМР	На совещании при з/д по УВР(Справка)
МАЙ					
1	Оформление документации по итогам государственной аттестации уч-ся 9, 11 кл.	Готовность к государственной (итоговой) аттестации.	03-07	Директор з/д по УВР	На совещании при директоре. (Справка)
2	Административные контрольные работы в 1-8,10 кл по графику.	Состояние обученности, качество знаний учащихся.	16-21	З/д по УВР РК	На совещании при з/д по УВР. (Справка)
3	Проверка реализаций инновационных технологий, внедренных в учебный процесс в течение года учителями.	Выявить полученный результат при внедрении инновационных технологий.	23-28	З/д по НМР	На совещании при директоре. (Справка)
4	Проверка классных журналов 1-11 классов.	Правильность заполнения журналов классными руководителями и учителями предметниками.	23-30	З/д по УВР	Совещание при з/д по УВР. (Справка)
5	Проверка выполнения прохождения программного материала учителями гимназии.	Выполнение программного материала за II-е полугодие учителями гимназии.	27-31	З/д по НМР	На совещании при директоре. (Справка)

ИЮНЬ

1	Проверка работы з/д НМР и рук. МО школы, зав. библиотеки, соц. педагога и психолога.	Выполнения плана работы	1-4	Директор З/д по УВР	На совещании при директоре. (Справка)
2	Исполнение ВСОКО	Выполнения плана работы за 2015-2016 уч. год.	6-11	Директор	На совещании при директоре. (Справка)
3	Оформление документации по итогам государственной аттестации обуч-ся 9, 11 кл.	Правильность заполнения бланков.	25-30	Зам. дир. по УВР	Совещание при директоре.

Раздел 8: Деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы.

Пояснительная записка

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В основу воспитательной работы гимназии положена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее - Стратегия), в части определения ориентиров государственной политики в сфере воспитания. Стратегия учитывает положения Конституции Российской Федерации, федеральных законов, указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающих сферы образования, физической культуры и спорта, культуры, семейной, молодежной, национальной политики, а также международных документов в сфере защиты прав детей, ратифицированных Российской Федерацией.

Цели: определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

Задачи:

- ✓ создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- ✓ обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;

- ✓ повышение эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого-педагогической поддержки социализации детей;
- ✓ создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
- ✓ формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации детей и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
- ✓ создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях;
- ✓ повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

Воспитательная работа в гимназии основана на принципах:

- ✓ **Деятельностного подхода** – через систему мероприятий, дел акций обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.
- ✓ **Индивидуальности** – личностно-ориентированном подходе.
- ✓ **Творчества** – каждое дело, занятие, в том числе создание проекта, модели, участие в мероприятии художественно-эстетического направления и т. д. – творчество ученика, коллектива учащихся, педагогов.
- ✓ **Разновозрастного единства** – существующая система воспитательных мероприятий и ученического самоуправления обеспечивает сотрудничество учащихся разных возрастов и педагогов.
- ✓ **Открытости системы** – совместная работа гимназии, семьи, социальных партнеров направлена на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Реализация задач возможна при проведении систематических занятий, использования разнообразных форм и выполнении творческих работ:

- вовлечение в деятельность
- стимулирование
- сотрудничество
- доверие
- открытый диалог
- свобода выбора
- увлечение
- коллективный анализ и оценка
- контроль, самоконтроль и самооценка деятельности поведения
- личный пример

Направления:

1. Единая Концепция духовно-нравственного воспитания молодежи.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профилактика дорожно-транспортного травматизма.
4. Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения.
5. Молодежная политика.
6. Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств.
7. Отдых и оздоровление детей.

№	Направления	Мероприятия	Класс	Срок	Ответственный
Сентябрь					
1	ЕКДНВ	День солидарности в борьбе с терроризмом. Возложение цветов к Мемориалу погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов и военнослужащих.	9-11	03.09.	Зам. дир. по ВР, ЮК
		День чеченской женщины (по отдельному плану)	1-11	14.09-19.09.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
		Лекция на тему: «Эстремизм и нетрадиционные течения в Исламе».	1-11	До 10.09.	Педагог по ДНВ
		Лекция о пагубности терроризма и экстремизма в форме «Вопрос- ответ».	9-11	27.09.	Педагог по ДНВ
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день распространения грамотности.	1-11	08.09.	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли 1-11 кл. Учителя филологии
		Акция «Чистый школьный двор» (уборка пришкольной территории).		26.09.	Отряд ЮК
3	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Выявление и составление списков обучающихся, требующих особого педагогического контроля.		10.09.	Социальный педагог
		Беседы с обучающимися, стоящими в «ГРУППЕ РИСКА».	1-11	02.09 - 30.09.	
4	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Месячник «Внимание - дети!» (по отдельному плану)	1-4	08.09-26.09.	Зам. дир. по ВР Кл. рук-ли 1-4 кл. Отряд ЮИД
5	Диагностика - прогностическое направление	Составление плана работы на 2020 -2021 учебный год, согласование плана с администрацией.		24.08.	Педагог-психолог

		Психологическое сопровождение по организации профессионального самоопределения обучающихся 9-11-х классов в процессе подготовки и перехода на профильное обучение.		до 25 сентября	
6	Молодежная политика	Литературно- музыкальная композиция, посвященная «Дню чеченской женщины».	1-11	19.09.	Зам. дир. по ВР Организатор Вожатая Кл. рук-ли 1-11 классов
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Классный час на тему «Кавказ – единая семья!»	9-11	7.09 - 12.09.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 9-11 классов
		Акцию «Помоги ближнему».		19.09.	Зам. дир. по ВР Организатор Отряд ЮК, ШУС
Октябрь					
1	ЕКДНВ	Международный день школьных библиотек (по отдельному плану).	1-11	26.10.	Зав. библиотекой Кл. рук-ли 1-11 кл.
		День учителя. День самоуправления (в День Учителя)	10-11	05.10.	Организатор УС, ЮК
		Беседы ко Дню Ашура.	1-11	03.10-05.10.	Педагог по ДНВ
		Беседа «Ислам не приемлет наркотики и психотропные вещества».	7-11	21.10-26.10.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 7-11 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День города (по отдельному плану).	3-4	05.10.	Отряд ЮК, Организатор Учителя начальных классов

3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Просмотр видеофильмов «Поведение школьников на дорогах».	1-4	14.10-15.10.	Организатор Кл. рук-ли 1-4 кл. Отряд ЮИД
4	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Правовая неделя «Закон и порядок» по профилактике правонарушений среди обучающихся гимназии.	5-11	21.10-27.10.	Организатор Соц. педагог Кл. рук-ли 1-6 кл. Учитель обществознания
5	Диагностика - прогностическое направление	Определение уровня самостоятельности мышления и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	5	01.10-10.10.	Педагог-психолог
		Адаптация обучающихся первого класса.	1	12.10-20.10.	
		Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов. Консультирование учителей и родителей по проблемам адаптации.	5	в течение месяца	
6	Молодежная политика	День чеченской молодежи (по отдельному плану).	1-11	04.10.	Организатор Отряд ЮК, УС
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Диспут «Согласие и единство в многонациональной стране».	9-11	29.10.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 9-11 классов
		Конкурс сочинений «Дружба народов – залог мира!»	5-11	27.10-29.10.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 5-11 классов
Ноябрь					
1	ЕКДНВ	День народного единства (по отдельному плану).	5-11	03.11-04.11.	Кл. рук-ли 5-11 кл.
		День матери (по отдельному плану).	1-11	23.11-28.11.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.

		Акция: «У нас в семье пожилой человек».		18.11.	ЮК
		Беседы на тему «Почитание святых людей (авлия) и устазов»	1-11	21.11-25.11.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
		Профилактическая беседа «Гилма Тамадар, харц, питане кьамелах ларвалар».	1-11	28.11-30.11.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Международный день толерантности (по отдельному плану).	1-11	16.11.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
3	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Международный день отказа от курения. «Детство- территория, свободная от курения!» (беседа с просмотром видеофильмов и презентаций)	1-11	25.11-29.11.	Соц. педагог Кл. рук-ли 1-11 кл.
4	Диагностико – прогностическое направление	Определение уровня мотивации обучения пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	5	2.11.	Педагог-психолог
		Анализирование специфики организации образовательного процесса для обучающихся первого класса в соответствии с требованиями ФГОС.	1	в течение месяца	
		Изучение потребностей старшеклассников по психолого - педагогической поддержке предпрофильной подготовки перехода на профильное обучение.	10-11	18.11-22.11.	
		Диагностика эмоционально – личностной сферы и самооценки уч-ся 5-6 -х классов	5-6	в течение месяца	
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Игра для учащихся 2-4-х классов по профилактике ДТП «Красный, желтый, зеленый».	2-4	17.11.	Учителя нач. классов
6	Молодежная политика	Актуальная беседа по теме «С какого возраста разрешается управлять автомобилем?»	8-11	14.11-19.12.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 8-11 кл.
7	Гармонизация межнациональных	Конкурс рисунков на тему «Радуга дружбы и согласия».	1-4	12.11.	Зам. дир. по ВР Организатор

	(межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств				Отряд ЮК
		Беседа-обсуждение «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила».	9-11	14.11.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 9-11 классов
Декабрь					
1	ЕКДНВ	Всемирный день борьбы со СПИДом (по отдельному плану).	8-11	01.12.	Организатор Кл. рук-ли 8-11 кл.
		День Героев Отечества: «Войны священные страницы навеки в памяти моей».	1-11	09.12.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
		Международный день борьбы с коррупцией Круглый стол: «Коррупция – правовая проблема».	1-11	09.12.	Кл. рук-ли 1-4 кл. Учитель обществознания. (5-11 кл.)
		195 лет со дня рождения русского поэта Н. А. Некрасова (1821 год). 250 лет со дня рождения русского историка и писателя Н. М. Карамзина (1766 год).	1-11	10.12- 12.12.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учителя филологи
		Беседа на тему: «Человек и природа в исламе».	1-11	5.12- 14.12.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
		Конкурс среди учащихся «Мир ислама».	7-9	19.12.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 7-9 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День Конституции Российской Федерации (по отдельному плану).	1-11	12.12.18	Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
		125 лет со дня образования Содружеств Независимых Государств.	5-11	24.12.	Кл. рук-ли Учитель обществознания и истории

		Международный день кино.	5-11	28.12.	УС
		День инвалида. Акция: «Он такой же, как мы».		03.12.	Отряд ЮК
3	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Конкурс рисунков на тему « Нет -наркотикам! »	8-10	13.12-16.12.	Организатор Кл. рук-ли 8-10 кл. Учитель ИЗО
4	Диагностика – прогностическое направление	«Настроение в школе» при переходе пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	5-7	02.12-05.12.	Педагог-психолог
		Проведение групповых занятий с обучающимися 9 - 11 –х классов по психолого - педагогической поддержке предпрофильной подготовки и профильного обучения	9-11	08.12-12.12.	
		Планирование воспитательной работы в первом классе с учетом требований ФГОС НОО.	1	в течение месяца	
		Проведение тренинга - беседы с обучающимися 10–11–х классов по развитию социальной компетентности и информационно – профилактической программе «Скажи себе: нет!»	10-11	16.12.	
		Психологическая подготовка к ЕГЭ.	11	декабрь	
		«Настроение в школе» при переходе пятиклассников к обучению по ФГОС ООО.	5	02.12-05.12.	
5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Беседа по правилам ПДД.	1-4	19.12-20.12.	Учителя нач. классов Отряд ЮИД
6	Молодежная политика	Диспут, приуроченный к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	9-11	17.12.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 9-11 кл.
		Новогодние утренники, «Синкьерамаш» (народные танцы).	1-11	21.12-26.12.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.

					Отряд ЮК
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Акция «Уважайте старость».	7-11	5.12-10.12.	Зам. дир. по ВР Организатор Отряд ЮК, ШУС
Январь					
1	ЕКДНВ	День детского кино.	1-4	10.01.	Организатор Кл. рук. 1-4 кл. Отряд ЮК, ШУС
		Акция милосердия «Внимание, ветеран!»		30.01.	Организатор Отряд ЮК, ШУС
		Рождение Пророка Мухаммада» (да благословит его Аллах и приветствует). Беседы и лекции.	1-11	16.01-18.01.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
		Школьный турнир на лучшее знание паспорта пророка (с.а.в.)	7-9	21.01.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 7-9 классов
		Конкурс «Лучший знаток семейного паспорта Пророка Мухаммада (да благословит его Аллах и приветствует).	8-10	23.01.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 8-10 классов
		Чтение мовлида.		23.01.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День восстановления государственности Чеченской Республики (по отдельному плану).	1-11	12.01-14.01.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учитель истории
3	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Беседа «Вредные привычки и их влияние на здоровье». «Все в твоих руках».	6-7	20.01-23.01.	Организатор по ДНВ Соц. педагог
			9-11		

4	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	Игра: «Я знаю правила дорожного движения».	3-4	19.01.	Кл. рук-ли 3-4 кл. Отряд ЮИД
5	Диагностика - прогностическое направление	Исследование эмоционального состояния педагогов, взаимоотношений в педагогическом коллективе.	5	13.01-20.01.	Педагог-психолог
		Сказкотерапия «Конфеты» по исследованию особенностей самооценки пятиклассников	1	в течение месяца	
		Групповые занятия с учащимися 1-х классов с использованием элементов психогимнастики.		27.01-31.01.	
		Психологическая подготовка к ЕГЭ.		январь	
		Подведение итогов репетиционных экзаменов.		январь	
6	Молодежная политика	Литературно-музыкальное мероприятие «Мы обязаны помнить трагедию своего народа...»	1-11	16.01.	Зам. директора по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Спортивные состязания «А ну-ка, мальчики!»	8-11	23.01.	Зам. дир. по ВР Вожатая Учитель физ-ры Кл. рук-ли 8-11 кл.
Февраль					
1	ЕКДНВ	День защитника Отечества (по отдельному плану).	1-11	21.02-23.02.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
		Беседа на тему: «Юкьараллин гиллакхаш».	1-11	6.01-9.02.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
		Диспут «Что такое духовность?»	9-10	16.02.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ

					Кл. рук-ли 9-10 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.		15.02.	Отряд ЮК
		Международный день родного языка (по отдельному плану).	1-11	21.02.	Организатор Кл. рук-ли 5-11 кл. Учителя филологи
3	Диагностика - прогностическое направление	Индивидуальные консультации с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	1-11	03.02-11.02.	Педагог-психолог
		Сказкотерапия «Любопытный муравьишка» по исследованию направленности интересов первоклассников.	1	13.02-20.02.	
		Выступления на родительских собраниях «Как помочь ребенку в период подростковых изменений» (9,10 классы.)		в течение года	
4	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Конкурс рисунков по правилам дорожного движения.	2-6	13.02-16.02.	Организатор Кл. рук-ли 2-6 кл.
5	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Беседы с просмотром видеофильмов и слайдовых презентаций по профилактике наркомании, табакокурения среди молодежи. (профилактика вредных привычек).	9-10	06.02-08.02.	Организатор Учитель информатики
6	Молодежная политика	Уроки мужества и патриотизма ко Дню Защитника Отечества.	1-11	15.02-20.02.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Беседа «Отношения с представителями других национальностей».	9-11	25.02.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 9-11 кл.

Март

1	ЕКДНВ	Международный женский день (по отдельному плану).	1-11	6.03-7.03.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учитель музыки и ИЗО
		Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.		27.03-31.03.	Организатор ШУС
		Всероссийская неделя детской и юношеской книги.		27.03-31.03.	Отряд ЮК
		Брейн-ринг «Женщина и ислам».	8-10	11.03.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 8-10 классов
		Зударийн, зудаберийн сий лар дар.	7-11	18.03-22.03.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 9-10 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День принятия Конституции Чеченской Республики (по отдельному плану).	1-11	21.03.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
		День воссоединения Крыма с Россией. Классные часы и беседы.	1-11	18.03.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	5-7	20.03-27.03.	Организатор Кл. рук-ли 5-7 кл.
4	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом (по отдельному плану). Профилактическая неделя «Алкоголь и подросток».	1-11	01.03. 17.03-21.03.	Организатор по ДНВ Соц. педагог Кл. рук-ли 1-11 кл.
5	Диагностико - прогностическое направление	Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки учащихся 9 – х классов	9	03.03-11.03.	Педагог- психолог
		Конкурс творческих эссе среди старшеклассников в системе психолого - педагогической поддержки предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение: «Мир профессий и мой выбор».	9-11	в течение месяца	

		Проектная психодиагностика пятиклассников как самопортрет в системе психологического сопровождения ФГОС ООО.	5	15.03-22.03.	
		Психологическая подготовка к ЕГЭ.	11	март	
6	Молодежная политика	Конкурс сочинений «Пусть детство будет безопасным!»	5-11	14.03-18.03.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 классов
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Международный женский день.	1-11	6.03-7.03.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
Апрель					
1	ЕКДНВ	Российская Весенняя Неделя Добра (по отдельному плану).	1-11	В течение месяца	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учителя-предметники
		Всемирный день здоровья (по отдельному плану).	1-11	07.04.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учитель физкультуры Мед. сестра
		День чеченского языка (по отдельному плану).	1-11	17.04-21.04.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл. Учителя чеченского языка и литературы
		Беседа на тему: «Бакълер, Делах кхерар».	1-11	10.04-14.04.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 1-11 классов
		Беседа на тему: «Обязанности совершеннолетнего в Исламе» (Дикне-воне вахар)	9-11	26.04.	Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 9-10 классов
2	Гражданско-патриотическое воспитание	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы!»	1-11	12.04.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.

		День местного самоуправления.	1-11	21.04.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
		День смеха. Конкурс газет «Улыбка и смех приятны для всех!» (день юмора и смеха)		01.04.	Отряд ШУС Отряд ЮК
3	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Просмотр видеоролика по ПДД. «Смешарики на дорогах».	1-5	24.04- 28.04.	Организатор Кл. рук-ли 1-5 кл. Отряд ЮИД
4	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Проведение беседы на тему: «Толерантность».	1 – 11	01.04 – 04.04.	Организатор Соц. педагог Кл. рук-ли 1-11 кл.
5	Диагностика- прогностическое направление	Профбеседа обучающихся 8 – х классов в системе психолого - педагогической поддержки предпрофильной подготовки и перехода на профильное обучение: «Все люди разные, а права у всех одинаковые».	8	18.04- 25.04.	Педагог- психолог
		Психологическая подготовка к ЕГЭ	11	апрель	
6	Молодежная политика	Молодежная акция «Вредным привычкам – нет!», «Мир без табака!», «Мы выбираем здоровье!»	5-11	11.04- 15.04.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 5-11 классов
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Профбеседа с учащимися «Все люди разные, а права у всех одинаковые».		22.04- 27.04.	Педагог – психолог Соц. педагог Кл. рук-ли 8-х классов
Май					
1	ЕКДНВ	День Победы в ВОВ (по отдельному плану).	1-11	03.05- 06.05.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
		Международный день защиты детей.	1-11	29.05.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.

		День России (по отдельному плану).		29.05.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
2	Гражданско-патриотическое воспитание	Общероссийский день библиотек (по отдельному плану).	1-11	27.05.	Зав. библиотекой
		День славянской письменности.		24.05.	Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
		День русского языка – Пушкинский день России.	1-11	06.05.	Учителя филологи
		Возложение цветов к памятникам воинам, погибшим в ВОВ.		05.05.	Отряд ЮК
		День памяти трагической гибели Первого Президента ЧР, Героя России Ахмат-Хаджи Кадырова. Торжественная линейка.	5-11	08.05.	Зам. дир. по ВР Педагог по ДНВ Кл. рук-ли 5-11 классов
		Конкурс сочинений на тему «Он ушел непобежденным»	8-10	12.05.	Педагог по ДНВ Учителя русского языка и литературы.
3	Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и табакокурения	Всемирный день без табака.	7-11	27.05.	Организатор Кл. рук-ли 7-11 кл. Соц. педагог
4	Диагностико-прогностическое направление	Выступление на родительских собраниях «Как успешно сдать ОГЭ, ЕГЭ» (9,11 классы).	9, 11	в течение месяца	Педагог-психолог
		Планирование и проведение тренинга с учащимися 11 – х классов по подготовке к ЕГЭ: «Экзамен без стресса».	11	5.05 – 15.05.	
		Анкетирование учащихся 11 – х классов по определению отношения к ЕГЭ.	5	4.05. 15.05- 16.05.	
		Индивидуальные консультации для обучающихся 11 – х классов по определению тревожного состояния по отношению к ЕГЭ.	11	19.05.- 22.05.	
		Анализ работы за год.		27.05- 30.05.19.	

5	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Повтор правил ПДД на летние каникулы «Знания о дороге».	1-5	22.05.	Организатор Кл. рук-ли 1-5 кл.
6	Молодежная политика	«Неделя памяти» Первого Президента ЧР, Героя России А.А. Кадырова.	1-11	9.05-13.05.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 1-11 кл.
7	Гармонизация межнациональных (межэтнических) отношений и развитие национальных меньшинств	Брейн – ринг «Молодежный калейдоскоп»	9-11	10.10.	Зам. дир. по ВР Организатор Кл. рук-ли 9-11 кл.

Внутришкольная система оценки воспитательного процесса

№	Содержание и объект контроля	Цель контроля	Сроки	Вид и формы контроля	Ответственные	Способы подведения итогов
Сентябрь						
1	Организация воспитательной работы в классных коллективах. Классные руководители 1-11 классов.	Оформление воспитательных планов классными руководителями.	05.09.	Текущий, обзорный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче Справка, приказ
2	Организация дежурства по гимназии.	Соблюдение требований устава гимназии. Положение о дежурстве.	15.09.	Тематический контроль	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Приказ
3	Организация горячего питания.		15.09.	Тематический контроль	Дадалова М.С	Справка, приказ
Октябрь						
1	Работа с родителями. Оформление документации многодетных, малообеспеченных семей.	Анализ документации.	30.10.	Текущий, персональный	Социальный педагог	Справка, приказ
2	Рук. МО классных руководителей.	Анализ документации.	14.10-15.10.	Текущий, персональный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче.

						Справка, приказ
3	Работа с родителями. Классные руководители.	Качество проведения родительского лектория.	Октябрь	Текущий, обзорный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
Ноябрь						
1	Посещаемость уроков учащимися.	Контроль за состоянием всеобща.	12.11.	Итоговый, обзорный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
2	Проверка дневников 2-4 классов.	Культура ведения дневников.	17.11-18.11.	Текущий, персональный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче Справка, приказ
3	Организация внеклассной работы. Классные руководители 5-11 кл.	Качество подготовки и проведения классных часов.	26.11.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
4	Организация дежурства по школе.	Выполнение графика дежурства учителей и учащихся по школе.	27.11.	Текущий, обзорный	Дадалова М.С	Совещание при завуче.
Декабрь						
1	Организация работы по пропаганде ЗОЖ. Классные руководители 1-11 классов.	Подготовки и проведения внеклассных мероприятий.	17.12.	Тематический, обзорный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче. Справка, приказ
2	Проверка дневников 5-8 классов.	Культура ведения дневника.	12.12.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ

2	Состояние работы кружков и секций. Руководители кружков и секций.	Качество проведения занятий и участие в городских мероприятиях.	24.12.	Итоговый, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
Январь						
1	Организация воспитательной работы.	Контроль воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию.	16.01.	Текущий, обзорный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче. Справка, приказ
3	Проверка дневников 9-11 классов.	Культура ведения дневника.	17.01-19.01.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
Февраль						
1	Выполнение единых требований для учащихся.	1.Посещаемость учебных занятий. 2. Внешний вид обучающихся.	14.02.	Итоговый, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
2	Организация работы пед. коллектива по профилактике ДТП.	Качество подготовки и проведение кл. часов, творческих мероприятий.	16.02-17.02.	Тематический, персональный	Дадалова М.С.	Совещание при завуче.
Март						
1	Организация внеклассной работы в 1-11 классах.	Качество подготовки и проведения внеклассных мероприятий и классных часов.	16.03-18.03.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
2	Организация мероприятий в каникулярное время.	Качество подготовки и проведение внеклассных мероприятий.	21.03-23.03.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
Апрель						
1	Организация воспитательной работы в рамках декады по правовому воспитанию.	Качество проведения внеклассных мероприятий и классных часов.	04.04-6.04.	Тематический, обзорный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ

2	Выполнение единых требований для обучающихся.	1.Посещаемость учебных занятий. 2. Внешний вид учащихся.	11.04-13.04.	Итоговый, персональный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
3	Работа социального педагога.	Анализ документации.	28.04.	Текущий, персональный	Дадалова М.С	Справка, приказ
Май						
1	Организация работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.	Выполнение плана по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.	10.05-13.05.	Тематический, обзорный	Дадалова М.С	Совещание при завуче. Справка, приказ
2	Состояние воспитательной работы в гимназии и классных коллективах в 2020-2021 году.	Анализ состояния воспитательной работы в гимназии и классных коллективах в 2020 – 2021 году, соответствие результатов поставленным целям воспитания.	26.05-28.05.	Итоговый, обзорный	Дадалова М.С	Анализ ВР за год, совещание при зам. дир. по ВР

Раздел 9: Укрепление учебно-материальной базы.

№№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оборудование и оформление кабинетов	август	Классные руководители Зам. директора по АХЧ Организатор
2	Сохранение школьного имущества	в течение учебного года	Классные руководители Зам. директора по АХЧ Организатор
3.	Косметический ремонт школы	в течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
4	Ремонт школы	август	Зам. директора по АХЧ