

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7»

г. Грозный, Октябрьский р-н, ул. Буровая 82 а

УТВЕРЖДАЮ
Директор  Л.И. Самбиева
Приказ № 4-6
от « 15 » 04 2011 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проектной деятельности

1. Общие положения.

1.1. Научно-исследовательской, опытно-экспериментальной считается деятельность, основанная на научном анализе существующей теории и практики образования, направленная на создание условий для эффективной реализации социально-педагогических инициатив, обеспечивающих разностороннее, свободное и творческое развитие личности.

1.2. В научно-исследовательской работе принимают участие все педагоги.

1.3. Научно-исследовательская, опытно-экспериментальная работа направлена на совершенствование теоретической базы обучения, воспитания и развития школьников, достижение положительных результатов практической деятельности на основе современных концептуальных подходов к управлению образованием, обновления его содержания, внедрения эффективных технологий, использования новых учебно-методических комплексов, повышения профессионализма и продуктивности деятельности педагогических кадров, развития межличностных отношений, взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса с учетом существующих психолого-педагогических и социально-экономических аспектов жизнедеятельности детей и подростков.

2. Организация работы.

2.2. Выполнение проектной работы является составной частью учебного процесса. Ее основная цель — развитие креативного, когнитивного и коммуникативного потенциала личности, а также формирование навыков исследовательского мышления.

2.3. Проектно -исследовательская деятельность учащихся ведется по двум направлениям: «Наука и жизнь» и «Искусство и творчество». Итоговой сессией

- проектной деятельности по первому направлению является Научно-практическая конференция, по второму направлению – Фестиваль творческих работ.
- 2.4. Проектная работа (исследование), выполняется учащимся в течение учебного года и является обязательной для учащихся 7-10-х классов.
 - 2.5. Выполнение проекта для учащихся 5-6-х классов осуществляется по желанию.
 - 2.6. Работа над проектом ведется в рамках одной из кафедры школы .
 - 2.7. Проектная работа выполняется под руководством научного руководителя. Выбор научного руководителя осуществляет учащийся.
 - 2.8. Если тема проектной работы лежит в области нескольких дисциплин, по согласованию с научным руководителем к работе могут привлекаться один или несколько научных консультантов.
 - 2.9. При отсутствии среди кафедр школы научной области, интересующей учащегося, работа над проектом может проходить в ходе регулярных встреч учащегося с научным руководителем — специалистом в данной области науки. В случае, если научный руководитель не относится к школьной кафедре, контроль за ходом выполнения работы осуществляет консультант-представитель школы. Научный руководитель и консультант договариваются о графике консультаций, алгоритме отслеживания выполнения работы.
 - 2.10. Для координации контроля за ходом выполнения проектных работ создается Экспертный совет. Совет формируется директором школы. В обязательный состав Совета входят директор, руководители школьных кафедр, зам.директора по проектной деятельности.
 - 2.11. Функции Совета: утверждение научных руководителей, тем работ, состава комиссий на защиты; рассмотрение конфликтных ситуаций между научными руководителями и учащимися. В сентябре Совет утверждает график заседаний на год. Вопросы, не терпящие отлагательства, решаются на экстренных заседаниях.
 - 2.12. Выбор проблемы и темы исследования, проекта может осуществляться в двух направлениях: исходя из личного интереса и темы, предложенные школьными предметными кафедрами. Темы предлагается студенту на школьной ярмарке идей в октябре. Личные темы студенты защищают в сентябре и получают допуск к выполнению проекта.
 - 2.13. При выполнении проектной работы учащийся и научный руководитель подписывают договор, в котором оговариваются обязанности и права двух сторон при выполнении работы.
 - 2.14. В отдельных случаях по обоснованному решению школьной кафедры допускается выполнение работы двумя-тремя учащимися.
 - 2.15. Каждый научный руководитель может вести не больше определенного количества работ. В случае, если число желающих писать работу у данного преподавателя превышает максимальное, вопрос решается Экспертным советом при консультации с куратором.
 - 2.16. В случае систематического невыполнения научным руководителем его обязательств Экспертный совет может отстранить данного преподавателя от работы над исследованием, и при необходимости скорректировать стоящую перед учащимся задачу в сторону ее упрощения или перенести защиту на май без снижения оценки.
 - 2.17. Работа научного руководства поощряется материально из бюджета школы.
 - 2.18. Для контроля над ходом выполнения проектов в период 1-15 декабря проходит предзащита (промежуточные отчеты) работ. Она проводится в присутствии специальной комиссии из нескольких учителей, обычно — научных руководителей обсуждаемых исследований. При обсуждении каждой работы необходимо присутствие, по крайней мере, одного члена Экспертного совета, не являющегося научным руководителем заслушиваемой работы. Учащийся докладывает о постановках задач, существующей теоретической литературе, предполагаемой

методике исследования. По окончании докладов комиссия выносит решение о прохождении предзащиты (письменное заключение) В случае не прохождения Экспертный совет определяет причины и способы решения проблемы.

2.19. Защита проектов происходит в период, указанном в Календаре проектной деятельности. Работа должна соответствовать определенным формальным требованиям (см. Приложение)

2.20. Защита проходит перед комиссией, собираемой по решению Совета. В комиссию могут входить члены Совета, руководители работ, куратор.. Защита происходит в присутствии учащихся школы и при их активном участии в обсуждении. Председатель комиссии устанавливает общие требования к продолжительности доклада (не более 7 мин.) и его обсуждения (5 мин) и следит за выполнением требований.

2.21. Оценивание работы происходит по критериям, утвержденным Экспертным советом. (Приложение 2). Комиссия обязательно принимает во внимание характеристику учащегося, выдаваемую научным руководителем.

2.22. Исследовательская работа может быть заменена рефератом с элементами исследования в случаях:

- если речь идет об учащемся 8-10 класса;
- невозможности выполнения в срок полноценной исследовательской работы по обстоятельствам, не зависящим от учащегося.

○

2.23. В отдельных ситуациях при оценке работы может быть допущен более мягкий подход, учитывающий психофизиологические особенности данного учащегося.

2.24. После защиты Экспертный совет подводит ее итоги, после чего они объявляются учащимся.

2.25. Проектная работа может быть защищена осенью (сентябрь-октябрь) в следующих случаях:

- если работа не была сделана к маю из-за легкомысленного и небрежного отношения со стороны учащегося;
- если работа не была сделана к маю по не зависящим от учащегося обстоятельствам (из-за болезни, по вине руководителя и т. д.);
- если работа была сделана к маю и при ее защите комиссия высказала пожелание внести в работу существенные дополнения.

Примерное положение о научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Цель: повышение качества образования и личностное развитие учащихся, формирование у них навыков самостоятельной учебной работы путем привлечения учащихся и педагогов школы к проектной деятельности в различных областях знаний.

Задачи конференции:

- совершенствование навыков проектной деятельности;
- активизация творческой и интеллектуальной инициативы учащихся;
- развитие коммуникативной компетентности учащихся, в том числе культуры публичной дискуссии;
- создание условий для успешной социальной адаптации учащихся.

Сроки проведения Конференции:

Конференция проводится ежегодно 1 раз в год (март-апрель месяц).

Условия участия

В конференции принимают участие учащиеся 7-10 классов, чьи работы набрали наибольшее количество баллов на предварительных защитах по кафедрам. Представленные на конкурс проектные работы должны носить проблемный характер. Все работы должны быть снабжены письменной частью, оформленной в установленном порядке. (см. Приложение 3) Допускаются различные формы проектных продуктов: брошюры, макеты и модели, произведения художественного творчества и т.п.

Процедура защиты проектов

Защита проектов проходит в форме публичного представления результатов работы и дискуссий по теме проектов. Работа Конференции предусматривает публичные выступления участников по результатам собственной исследовательской деятельности на предметных секциях. На каждое выступление отводится не более 15 минут, из которых до 10 минут - на презентацию и до 5 минут – на дискуссию. Доклады участников могут иллюстрироваться любыми средствами наглядности (рисунки, макеты, фото, схемы, диаграммы, видео- и аудиоматериалы, компьютерная презентация). Защита проектов может проводиться как на русском языке, так и на любом иностранном языке, изучаемом в школе.

Подведение итогов Конференции. По окончании работы предметных секций проводятся заседания групп по рефлексии выступлений и собственной проектной деятельности в текущем году.

Награждение

Участники конференции награждаются дипломами и ценными призами.

Приложение 3.

Требования к письменной части проекта (отчет о работе над проектом)

Письменная часть проекта является отчетом о том, как шла твоя работа. Эта часть работы имеет четкую структуру. Вот какие требования предъявляются к письменной части проекта.

1.1. Титульный лист, который выглядит так:

Название твоей школы или ее номер
..... (формулировка темы проекта без кавычек и без точки)
Проект ученика ... класса (фамилия, имя)
Руководитель проекта (фамилия, инициалы)
Город, год

1.2. Содержание – это перечисление глав (в том числе библиография и приложения) с указанием страниц. На титульном листе и на странице, на которой помещено само содержание номера страниц не ставятся, а на странице, где находится введение, ставится цифра 3, так как она фактически идет третьей по счету.

1.3 Введение, в котором необходимо:

- показать, чем интересна и важна выбранная тобою тема проекта, обосновать свой выбор, то есть описать проблему, над которой ты работаешь;
- рассказать, чего ты хочешь добиться в результате работы, в чем состоит цель твоего проекта;
- дать план своей работы с указанием всех ее этапов, задач каждого этапа, подробно описать способы решения задач на каждом этапе, сроки выполнения каждого этапа работы;
- описать, что будет представлять собой твой проектный продукт.

1.4. Основная часть, в которой надо поместить:

- подробное описание хода работы, включающее все ее этапы;

- анализ всего процесса твоей работы и всех ее этапов, принимаемых тобою решений и их обоснования, используемых ресурсов,
- а также описание и анализ идей и эмоций, возникавших у тебя в ходе работы над проектом.

1.5. Заключение, в котором следует:

- оценить результат своего проекта (проанализировать, что у тебя получилось или не получилось и почему; подумать, удалось ли тебе добиться того, что ты запланировал, когда начинал свой проект, как ты стал бы действовать, если бы тебе еще раз пришлось работать над таким же проектом);
- показать перспективы возможной дальнейшей работы по данному проекту;
- сделать основные выводы и показать свою точку зрения на затронутые в твоём проекте проблемы, подвести итоги своей работы.

1.6. Библиография, где ты представишь:

- список использованной литературы с указанием выходных данных книг и статей;
- адреса сайтов в Интернете, с которыми ты работал;
- ссылки на интервью, если ты брал их у специалистов;
- указания фильмов, если ты их просматривал и т.п.;
- перечень музеев, если ты их посещал;

1.7. Приложения. Сюда ты можешь поместить, иллюстрации, графики наблюдений, эскизы, тексты интервью специалистов, анкеты, опросные листы (если они использовались) и т.п.