

Учебный план
среднего общего образования (социально-экономического
профиля) в рамках реализации проекта предпрофессионального
образования
«Педагогический класс»
на 2022/23 учебный год

Пояснительная записка

Выбор профессии-один из важнейших выборов человека, определяющий его жизненный путь. Важно, чтобы профессия соответствовала интересам личности. Но ее выбор должен быть обоснован тем, насколько человек по своим индивидуальным качествам отвечает требованиям профессии. К окончанию 9 или 11 класса не все старшеклассники могут убедительно сформулировать свои профессиональные предпочтения. На сегодняшний день проблема профессионального самоопределения одна из главных, в плане становления человека как полноценного члена общества. Многолетний опыт педагогического образования в нашей стране говорит о том, что большое значение имеет допрофессиональная подготовка.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия №7» (далее Гимназия) началась реализация проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс» для учащихся 10-х классов. Основной целью педагогического класса является актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, т.е. своих способностях, умениях, интересах, ограничениях и преимуществах (самопознание), о профессии, в том числе требованиях, которые она предъявляет к человеку и их соотношение в процессе профессиональных проб. Педагогический класс способствует формированию социально-компетентной личности, способной к творчеству, самоопределению в условиях меняющегося мира. В процессе обучения делается акцент на личностное развитие.

Учебный план педагогического класса позволит эффективно реализовать современные цели образования за счет интеграции возможностей гимназии и других организаций, (высшего образования и профильных учреждений района и города).

Учебный план Гимназии состоит:

- из обязательной части;
- из части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные курсы «Педагогика», «Психология», «Педагогическая практика»);
- индивидуального проекта.

Важной составляющей учебного плана является проектная деятельность в различных формах (индивидуальный проект, групповая работа по проектированию). Проектная деятельность-обязательная часть УП.

Учебный план имеет практико-ориентированную направленность. Старшеклассники включаются в практическую деятельность с первых занятий. Особое место программа отводит педагогической практике (10 класс) в период учебного года и каникулярное время.

Особенностью программ всех дисциплин является предоставление возможностей старшеклассникам в ходе практической деятельности выбрать разные роли, отношения, в которых

они способны достичь успеха и которые, возможно повлияют на их дальнейший неизменный выбор.

Профессиональные пробы и педагогическая практика занимают значительное место в программе педагогического класса-68 часов за 2 учебных года.

Педагогические пробы носят **трёхуровневый характер:**

I уровень требует от учащихся сформированности первичных профессиональных умений, используемых в воспитательной работе с младшими школьниками;

II уровень носит исполнительно-творческий характер и представляет собой практическую деятельность, связанную с проведением воспитательных мероприятий сначала в начальной школе, а потом и в других классах;

III уровень требует умений целеполагания планирования своей деятельности, отбора содержания и форм, анализ своих действий. К пробам данного уровня можно отнести работу в качестве вожатых, осуществления самостоятельных проектов, организацию общешкольных дел, проведения дня дублера, проведения уроков в младших классах.

Обучающиеся педагогического класса участвуют в олимпиадах, конкурсах, отдавая предпочтение олимпиадам по педагогике.

Особенностью учебного плана является деятельность старшеклассников в реализации внеурочной программ «Молодежь в действии», а также проведение мероприятий в рамках школьного объединения РДШ.

Учебным планом педагогического класса предусмотрены проведение совместных мероприятий учащихся и родителей, сохранение традиций школ, создание новых форм творческой деятельности. Обязательным элементом деятельности педагогического класса является психолого-педагогический мониторинг.

Основные курсы: «Педагогика», «Психология», «Педагогическая практика», «Индивидуальный проект».

Знания о профессии педагога, и что не менее важно отношение к ней, у учащихся формируются в процессе изучения элективного курса «Педагогика», где они знакомятся с основами педагогической деятельности, жизнью и деятельностью выдающихся педагогов. При этом обучающиеся видят, что самый большой вклад учителя - это его собственная жизнь, его дело, а главным делом для большинства из педагогов было служение Отечеству. Занятия по «Педагогике» дают знания о профессии педагога, об основах педагогической деятельности (1 год обучения-34 часа). Педагогические технологии обучения и воспитания рассматриваются на 2-м году обучения. (34 часа).

На занятиях по элективному курсу «Психология» рассматриваются требования, которые профессия учителя предъявляет к человеку, осваивающему ее. Индивидуальная работа с учащимися позволяет

намечать пути роста и развития личности, в том числе профессионального. Курс по «Психологии» рассматривает основные понятия, познавательные процессы, уделяет внимание психологии личности, самопознанию (1 год обучения-34 часа). Изучение форм воспитательной работы предполагает их использование в процессе практики на 2-м году обучения. Профессиональные пробы способствуют сознательному выбору профессии.

«Проектная деятельность» является обязательной. Выполнение проектов осуществляется на протяжении всего периода обучения. Индивидуальный проект информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского характера (по выбору учащихся) защищается на заключительном этапе (2 год обучения).

Практикумы играют большую роль, т. к. учащиеся получают на них базовые сведения о профессиональной деятельности, где моделируются элементы деятельности, отрабатываются конкретные умения, определяется готовность к выполнению проб. Игровой практикум, оформительство, практикум по методике воспитательной работы дают учащимся теоретические знания и конкретные умения, которые они могут применить в ходе проб. Профессиональные пробы- это профиспытания, моделирующие элементы педагогической деятельности и способствующие сознательному, обоснованному выбору профессии. В процессе проб у учащихся актуализируются полученные знания и представления о профессии, формируются первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности.

Практика относится к вариативной части программы 10-11 классов и проводится в процессе обучения в 10-11 классах. Трудоемкость практики составляет в 10 классе 54 часа и в 11 классе-14 часов.

Базой проведения практики является Гимназия, пришкольные площадки.

**Учебный план «Педагогического класса»
(социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов	
			10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	3
	Литература	Б	2	2
	Родной (чеченский) язык	Б	1	1
	Родная (чеченская литература)	Б	1	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3
Общественные науки	История	Б	2	2
	Экономика	У	2	2
	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа,	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б		1
Физическая культура, экология и основы безопасности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
	Физическая культура	Б	2	2
	Индивидуальный проект		1	1
	Итого часов обязательной части учебного плана		28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	ЭК	Основы педагогики	1	1
	ЭК	Основы психологии	2	1
		Педагогическая практика	1	1
		Могучий русский язык	2	2
			4	4
Итого часов части учебного плана, формируемого	Части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			
Недельная образовательная нагрузка			34	34

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)

на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в гимназии реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного. Место проведения занятий – МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы **«Разговор о важном»**. Главной целью классных часов **«Разговор о важном»** является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секции **«Вольная борьба»**, **«ММА»**

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка **«Информационная культура»**

Цель программы **«Информационная культура»** - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Задачи: знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров). **Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы **«Школа общества и права»**, **«Читательская грамотность»**, **«Олимпиадная химия»**, **«За гранью возможного»**, **«Прикладная математика»**.

Программа «Прикладная математика» рассчитана для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

В результате освоения программы курса «Читательская грамотность» обучающийся научится теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования и преобразования речевых произведений в соответствии с разными коммуникативными целями; способам обработки текстов; а также получит возможность освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения функциональной грамотности: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей её достижения, применения полученных знаний в собственной учебно-исследовательской деятельности.

Цель кружка «Олимпиадная химия»: сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии. Задачами курса являются: Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации, Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне, Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями, Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач, Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления. Цели курса «За гранью возможного»: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста. Задачи курса: обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Социальное направление реализуется через кружок «**Я в мире профессий**» и клуб «**Практический кейс**». Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целями программы клуба «Практический кейс» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию.

Задачи для учащихся: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в неделю	
			10 класс	11 класс
Спортивно-оздоровительное	«Вольная борьба»	Секция	1	1
	«ММА»	Секция	1	1
Духовно-нравственное	«Разговор о важном».	Классный час	1	1
Общеинтеллектуальное	Школа общества и права	Кружок	1	1
	«Читательская грамотность»	Курс	1	1
	«Олимпиадная химия»	Кружок	1	1
	Клуб говорения на английском	Клуб	1	1
Социальное направление	«Практический кейс»	Клуб	1	1
	«Я в мире профессий» «Я в мире профессий»	Кружок	1	1
	«Я волонтер»	Кружок	1	1
Всего			10	10