



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7» г. Грозного

СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН
ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«Гимназия № 7»

ПРИКАЗ

«30 » 08.2019 г.

№ 125-у

Об утверждении локальных актов

В целях организованной работы в 2019-2020 учебном году в МБОУ «Гимназия №7 », г. Грозного, на основании ст. 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального Закона от 29.12.2012г.№273-ФЗ «Об образовании в РФ», п.10.9.СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях » №189, решения педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2019г.)

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить и ввести в действие:
 1. ООП СОО МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного:
 - 1.1. Учебный план среднего общего образования и план внеурочной деятельности на 2019-2020 уч. г. (Приложение №1.)
 - 1.2. Календарный учебный график изложить (Приложение №2)
 - 1.3. Перспективный план повышения квалификации педагогами (Приложение №3)
 - 1.4. Перечень учебников, используемых в 2019-2020 учебном году. (Приложение №4)
 2. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО. (Приложение №5)

3. Классным руководителям ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с основной образовательной программой среднего общего образования в срок до 30.09.2019г.
4. Инженеру программисту (З.И. Гиреев) разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2019г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР (Исраилова З.С.).



И.о. директора

С. Саиева

Л.Х.Саиева

С приказом ознакомлены:

Гиреев З.И. 30.08.2019г.

Исраилова З.С. 30.08.2019г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №7» Г.ГРОЗНЫЙ
НА 2019-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
ДЛЯ 10-11-Х КЛАССОВ**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7» г. Грозного составлен на основе нормативных документов, регламентирующих основные подходы к разработке учебного плана общеобразовательных учреждений:

1. Конституция РФ;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).
4. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
5. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015;
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 08.06.2015) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413

10. Устав МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного;

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы СОО МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

На основании выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) организуются следующие профили обучения:

1. Естественнно-научный (физико-математический, химико-биологический) профиль;

2. Универсальный профиль

Учебный план каждого профиля обучения содержит 11 (13) учебных предметов, которые изучаются на базовом (Б) или углубленном (У) уровнях, часть предметов только на базовом уровне.

Учебный план состоит из двух частей: *обязательной части* и *части, формируемой участниками образовательного процесса* (соотношение между частями 60 % и 40 %).

Обязательная часть предусматривает изучение *обязательных предметов* – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык,
- родной язык
- родная литература
- литература,
- английский язык,
- математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию),
- история,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности,
- астрономия (в 10-х классах)

и *учебных предметов по выбору* учащихся. Учебный план каждого профиля обучения содержит 3-4 учебных предмета на **углубленном** уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ)**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Всего часов
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2 (70)
	Литература	3		3		6 (210)
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1		1		2 (70)
	Родная (чеченская) литература	2		2		4 (140)
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	12 (420)
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		6 (210)
Естественные науки	Химия		5		5	10 (350)
	Биология		3		3	6 (210)
	Астрономия	1				1(35)
Общественные науки	История	2		2		4(140)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6 (210)
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2 (70)
Индивидуальный проект	ЭК	1		1		2 (70)
Биохимия	ЭК	1		1		2 (70)
Предметы и курсы по выбору						
Решение задач ЕГЭ		2		2		4 (140)
Биология и жизнь		2		2		4 (140)
Подготовка по математике	ЭК			1		1(35)
Итого: (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)		37		37		74 (2590)

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ)
НА 2019-2020, 2020-2021 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Предметная область	Учебный предмет	10 класс		11 класс		Всего часов
		Б	У	Б	У	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		6		6	420
	Литература		2		2	120
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)	1		1		70
	Родная (чеченская) литература	2		2		140
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6		6	420
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3		210
Естественные науки	Физика	1		1		70
	Астрономия	1				35
Общественные науки	История	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		210
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		70
Инд.проект		1		1		70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы по выбору	История	2		2		140
	Обществознание	2		2		140
	Право	1		1		70
	Экономика	1		1		70
	Решение сложных задач по математике			1		35
Итого: (предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе)			37		37	74 (2590)

3.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 7» г. Грозный обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации от 12.03.1999 гл. 3, ст. 28.П.2 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-296 «Методические рекомендации об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

1.2. Цель внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.3. Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования обучающимися;
- развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- достижение метапредметных результатов;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности (согласно СанПиН) предполагает продолжительность перерыва между учебными занятиями и внеурочной деятельностью не менее часа. Продолжительность одного занятия внеурочной

деятельности составляет 45 минут с обязательным 10-минутным перерывом между занятиями.

Занятия проводятся в соответствии с расписанием и с учетом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учетом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Из организационных моделей внеурочной деятельности гимназией выбрана *интегрированная модель*, которая опирается на преимущественное использование потенциала внутришкольного дополнительного образования и на сотрудничество с учреждениями дополнительного образования подростков г. Грозный.

Преимущества модели заключаются в предоставлении выбора для каждого обучающегося на основе спектра направлений объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации гимназиста.

Алгоритм организации внеурочной деятельности

№п/п	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях гимназии (деятельность клубов, студий, организуемая на базе кабинетов-центров проектной деятельности, учебно - методических центров, объектов инфраструктуры здоровья питания, творчества)	июнь - август	Заместители директора по НМР и УВР, учителя
2	Разработка и экспертиза программ клубов, студий, кружков, секций, центров внеурочной деятельности	декабрь – август	Заместители директора по НМР, ВР, учителя, педагоги дополнительного образования
3	Организация информирования родителей - проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций по ознакомлению родителей с содержанием внеурочной деятельности и технологией выбора направления и форм деятельности, оформление информационных стендов, выставок программ, размещение материалов на сайте.	июнь	Заместители директора по УВР, ВР учителя, педагоги дополнительного образования, классные руководители
4	Организация процедуры выбора учащимися и родителями. Направлений и форм внеурочной деятельности (заявление от родителей), формирование групп, составление и утверждения расписания, внесение изменений в тарификацию (издание приказов)	сентябрь	Заместители директора УВР, ВР, педагоги дополнительного образования, классные руководители, учителя
5	Осуществление контроля за качеством	сентябрь	Заместитель директора

	организации системы внеурочной деятельности.		ВР руководитель кафедры «Начальные классы»
6	Размещение информации о содержании и результатах внеурочной деятельности в выставочном пространстве гимназии, на сайте гимназии	сентябрь - май	Руководители секций, кружков, студий, центров, клубов, медиа-специалист гимназии
7	Организация презентации продуктов внеурочной деятельности в рамках гимназических проектов «Фестиваль модулей», «ЛАД», «Образ России», ученических конференций, дней защиты проектов	сентябрь - май	Руководители кружков, студий, центров, секций, системы внеурочной деятельности, заместители директора по НМР, УВР
8	Мониторинг уровня удовлетворённости родителей качеством организации внеурочной деятельности	сентябрь - май	Заместитель директора ВР
9	Коррекция концепции организации внеурочной деятельности в гимназии	Декабрь - май	Заместители директора по УВР, НМР, учителя, педагоги дополнительного образования
10	Выстраивание системы внеурочной деятельности в условиях	май	Заместители директора по НМР и УВР, учителя, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

Направления дополнительного образования	10кл	11кл
Спортивно-оздоровительное	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)	баскетбол, волейбол, футбол, ОФП (общая физическая подготовка)
Социальное	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программы «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»	волонтерское движение, акции помощи ветеранам, программа «Педкласс», «Рука помощи», «Чистый город»
Общекультурное	Медиацентр, прессцентр «Голос Гимназии», театр на английском языке	Медиацентр, прессцентр

Интеллектуальное	Программы дополнительного образования «Черчение», «Основы медицинской грамотности», «Деловой английский», «Экология», «Озадаченная химия». Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике	Курс подготовки к олимпиадам по истории «Дипломатия как сфера деятельности», курс подготовки к олимпиадам по обществознанию «Обществознание. Олимпиадные задания», курс подготовки к олимпиадам по экономике
Духовно-нравственное	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»	Дом. Семья. Отечество», - Фестиваль «Моя Чечня» «Город на карте России», «Россия и мир», проекты «Школы юных дипломатов»

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, спортивные клубы, студии, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, акции, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

Учебный план внеурочной деятельности.

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в год		Итого	Руководитель
			10 класс	11 класс		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	системные	34	34	68	Учитель физической культуры
Социальное	Ученическая производственная бригада	несистемные	34	34	68	Классные руководители
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение	несистемные	34	34	68	Классные руководители

	театра, музея.					
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции, защита проекта	несистемные	34	34	68	Учителя предметники, классные руководители.

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов
(сентябрь – май)

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Занятия	Время проведения
Окончание учебных занятий	13ч. 30 м.
Обед	13ч.30 м.-14 ч. 00 м.
1 занятие	14 ч. 00 м-14 ч.40 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.00м.-16ч.00 м.

Календарный учебный график среднего общего образования на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. п. 17 приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (нормативный срок освоения), требованиями СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010г. №189, Производственного календаря на 2018 год с праздничными и выходными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ (в ред. от 23.04.2012 N 35-ФЗ), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней в 2019 году» и на основании календарного графика основного общего образования.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2019 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 29 мая 2020 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 22 мая 2020 г.

1.4. Продолжительность учебного года:

– 10-й класс – 35 недель;

– 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

1.5. Продолжительность учебной недели: 6 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I	02.09.2019	27.12.2019	16	40
III четверть	13.01.2020	29.05.2020	18	48
Итого в учебном году			34	168

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	02.09.2019	27.12.2019	16	40
II четверть	13.01.2020	22.05.2020	18	39
ГИА*	27.05.2020	21.06.2020	4	18
Итого в учебном году без учета ГИА			34	163
Итого в учебном году с учетом ГИА			38	181

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Рособрнадзор. В календарном учебном графике период определен примерно.

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	30.05.2020	31.08.2020	94
Праздничные дни			6
Выходные дни			62
Итого			197

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	26.10.2019	04.11.2019	10
Зимние каникулы	28.12.2019	12.01.2020	16
Весенние каникулы	21.03.2020	29.03.2020	9
Летние каникулы	22.06.2020	31.08.2020	71
Праздничные дни			6
Выходные дни			70
Итого с учетом ГИА			182

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА. В календарном учебном графике период определен примерно.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10–11-й
-----------------------------	---------

Учебная неделя (дней)	6 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	10–20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По полугодиям

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 6-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	37	37
Внеурочная	10	10

5. Расписание звонков и перемен 10–11-й класс

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30 — 09:10	10 минут
2-й	09:25 — 10:10	10 минут
3-й	10:20 — 11:05	20 минут
4-й	11:25 — 12:10	10 минут
5-й	12:20 — 13:05	10 минут
6-й	13:15 — 14:00	10 минут
7-й	14:10 — 14:55	-

6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 10–11-х классах осуществляется в период с 22 апреля 2020 г. по 17 мая 2020 г. без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Периодичность промежуточной аттестации
10	Математика Обществознание Русский язык	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года
11	Биология Обществознание	Тест в формате ЕГЭ	По итогам года

Промежуточную аттестацию по тем предметам, которые не утверждены календарным графиком, провести по результатам текущей успеваемости за 2019-2020 учебный год (по итоговым оценкам за полугодие).

7. Учебные сборы для юношей 10-го класса

Продолжительность учебных сборов – 5 дней (35 часов).

Учебные сборы проводятся по срокам, установленным постановлением администрации.

**Система условий реализации ООП СОО МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного
на 2019-2020 учебный год**

Ф.И.О	Должность	Образование, учебное заведение	Специальность	Квалифика ция	Предмет
Исраилова Зульфия Саламовна	Заместитель директора по УВР	ЧГПИ, высшее	учитель информатики	учитель информатик и	информатик а
Расуева Фатима Германовна	Заместитель директора по УВР	ЧГПУ, высшее	учитель биологии и химии	учитель биологии и химии	химия и биология
Агаева Луиза Лемовна	Заместитель директора по НМР	ЧГПИ, высшее	учитель истории и право		история и обществозн ания
Гереев Зураб Амерханович	Программист	среднее профессионально е	мастер по ЭВМ	инженер по ЭВМ	информатик а
Этиев Хаважи Сапаевич	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, "Чечено- Ингушский государственный университет", 1981г.	русский язык и литература, чеченский язык и литература	Филолог. Преподават ель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература
Халидова Зарема Супьяновна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, Чеченский государственный университет, 1998	Филолог	учитель чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература
Ясуева Лариса Хамзатовна	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее/"Чечено- Ингушский государственный педагогический институт" 1991г.	Филолог	учитель чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература
Джабраилова Яха Рамзановна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, "Чечено- Ингушский государственный педагогический институт" 1990г	Филолог	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
Бакаева Луиза Ильясовна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. "Чеченский государственный университет", 2003 г.	Филолог	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература

Хамзатова Тамуся Баудиновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт, 2015 г	Филолог	учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
Арсанова Марина Зайнарбековна	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГУ	Филолог	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература
Эдилова Зарема Супьяновна	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Чеченский государственный университет, 2005 г	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература
Джабраилова Раян Хамзатовна	Учитель английского языка	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт. 2008	английский язык	Учитель английского языка	английский язык
Задаева Куржан Дудушевна	Учитель математики	Высшее, "Чечено-Ингушский государственный университет", 1989 г	Математика	учитель математики	алгебра, геометрия
Досуева Зура Абубакаровна	Учитель математики	Высшее, "Чечено-Ингушский государственный университет", 1989 г.	математика	учитель математики	Математика
Гучигова Луиза Усамовна	Учитель математики	Высшее. Астанайский государственный университет имени А. Байтурсынова	экономист	экономист	математика
Токаева Роза Дошаевна	Учитель истории	Высшее. Чеченский Государственный университет	История	учитель истории	История, обществознание
Абаев Расул Гиланиевич	Учитель физической культуры	СПО. Грозненский педагогический колледж, 2013	физрук	учитель физической культуры	Физическая культура
Шаипов Альви Ахаевич	Учитель физической культуры	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт	технология и предпринимательство	технолог	Физическая культура
Эпендиев Сулейман Мухадинович	Учитель физической культуры	Высшее. Чеченский Государственный Педагогический Институт 1993.	Физкультура и спорт	учитель физической культуры	Физическая культура
Чагаева Хеда Аслахановна	Учитель географии	Высшее. Чечено-Ингушский Государственный Университет им. Л.Н. Толстого. 1994.	География	учитель географии	География, ОБЖ

Сапралиев Саид Урусханович	Учитель физики	Высшее. Грозненский государственный нефтяной институт, 2004	Инженер- механик	Инженер- механик	Физика
Муртазова Сапихат Сайдалиевна	Учитель биологии	Высшее. Чеченский государственный университет, 1997 г	биология	учитель биологии	Биология
Гайтарова Хава Хасановна	Учитель ИЗО, музыка	Высшее. Чеченский государственный университет, 2017	Изобразительное искусство	Бакалавр	Искусство

Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

Ф.И.О	Дата рождения	Должность	Образование, учебное заведение	Специальность	Квалификация	Предмет	Дата прохождения аттестации	Дата предполагаемой аттестации	Место, тема и время прохождения КПК	Дата прохождения КПК (предполагаемая)
Исраилова Зульфия Саламовна	06.03.1973	Заместитель директора по УВР	ЧГПИ, высшее	учитель информатики	учитель информатики	информатика	00.00.2017	00.00.22	ЧИПКРО, Актуальные вопросы управления качества образования	2021
Расуева Фатима Германовна	02.12.1964	Заместитель директора по УВР	ЧГПУ, высшее	учитель биологии и химии	учитель биологии и химии	химия и биология	00.00.2013	00.00.2018	ЧИПКРО, Повышения профессиональной компетентности	13.07.1905
Мурадова Алиса Абузахаровна	28.12.1987	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее. Чеченский государственный университет, 2011	Филолог	учитель чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература		20.03.2019	ГБУ ДПО "Требования к современному уроку в условиях реализации и ФГОС". 18.03.2016	18.03.2019г
Этиев Хаважи Сапаевич	10.02.1954	Учитель чеченского языка и литературы	Высшее, "Чечено-Ингушский государственный университет", 1981г.	русский язык и литература, чеченский язык и литература	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы	Чеченский язык и литература	20.03.2014	09.10.2019	Инновационные аспекты преподавания русского языка в крснпекте ФГОС. Языковой портфель как форма языковой биографии и школьника". 23.08.2017 г	23.08.2020г

Халидова Зарема Супьяновна	08.12.1 975	Учитель чеченско го языка и литерату ры	Высшее, Чеченский государстве нный университет ,1998	Филол ог	учитель чеченског о языка и литератур ы	Чеченски й язык и литератур а		05.09.2019	ГБУ ЧИПКРО "Требован ия к современн ому уроку в условиях реализаци и ФГОС". 31.10.2016 г	31.10.2019г
Ясуева Лариса Хамзатовна	10.07.1 970	Учитель чеченско го языка и литерату ры	Высшее/"Че чено- Ингушский государстве нный педагогичес кий институт" 1991г.	Филол ог	учитель чеченског о языка и литератур ы	Чеченски й язык и литератур а	30.12.2012	10.03.2019	ГБУ ЧИПКРО "Требован ия к современн ому уроку в условиях реализаци и ФГОС". 31.10.2016 г	31.10.2019г
Джабраилов а Яха Рамзановна	03.03.1 968	Учитель русского языка и литерату ры	Высшее, \"Чечено- Ингушский государстве нный педагогичес кий институт\" 1990г	Филол ог	учитель русского языка и литератур ы	Русский язык и литератур а	05.12.2017	05.12.2019	ГБУ ДПО СПА ППО "Особенн ости преподава ния русского языка как родного/н еродного на основе компетент ностного подхода". 2.08.2016	2.08.2019г
Бакаева Луиза Ильясовна	08.08.1 971	Учитель русского языка и литерату ры	Высшее. "Чеченский государстве нный университет ", 2003 г.	Филол ог	учитель русского языка и литератур ы	Русский язык и литератур а	29.08.2016	03.08.2021	ГБУ ДПО СПА ППО "Особенн ости преподава ния русского языка как родного/н еродного на основе компетент ностного подхода". 2.08.2016	2.08.2019г
Хамзатова Тамуся Баудиновна	04.04.1 980	Учитель русского языка и литерату ры	Высшее.Чеч енский государстве нный педагогичес кий институт,20 15г	Филол ог	учитель русского языка и литератур ы	Русский язык и литератур а		03.12.2019	ГБУ ДПО СПА ППО "Особенн ости преподава ния русского языка как родного/н еродного	2.08.2019г

									на основе компетентностного подхода". 2.08.2016	
Арсанова Марина Зайнарбековна	21.12.1987	Учитель русского языка и литературы	Высшее ЧГУ	Филолог	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	первая, № 129-к от 22.05.2015 г.	22.05.2020	Формирование медиативных навыков педагогических работников образовательных организаций 31.10.2016	31.10.2019г
Эдилова Зарема Супьяновна	03.03.1976	Учитель русского языка и литературы	Высшее. Чеченский государственный университет, 2005г	Филолог	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	28.11.2016	05.09.2021	ГБУ ДПО СПА ППО "Особенности преподавания русского языка как родного/неродного на основе компетентностного подхода". 2.08.2016	2.08.2019г
Джабраилова Раян Хамзатовна	03.04.1985	Учитель английского языка	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт. 2008	английский язык	Учитель английского языка	английский язык		10.08.2022	нет	22.03.2019
Задаева Куржан Дудушевна	22.12.1969	Учитель математики	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет, 1989г	Математика	учитель математики	алгебра, геометрия	16.12.2011	04.09.2019	ЧИПКРО «Системно – деятельностный подход в обучении и воспитании учащихся». 1.11.2014 г	22.03.2019г
Досуева Зура Абубакарвна	03.03.1960	Учитель математики	Высшее, Чечено-Ингушский государственный университет	математика	учитель математики	Математика	08.04.2013	01.08.2018	ЧИПКРО «Системно – деятельностный подход в	22.03.2019г

			" , 1989 г.						обучении и воспитании учащихся ».1.11.2014 г	
Гучигова Луиза Усамовна	09.05.1994	Учитель математики	Высшее. Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова	экономист	экономист	математика		22.03.2018	АНО ЦНОКО и ОА Легион "Системно-деятельностный подход на уроках математики. Математический практикум" 2.11.2018г	2.11.2022г
Токаева Роза Дошаевна	09.04.1967	Учитель истории	Высшее. Чеченский Государственный университет	История	учитель истории	История, обществознание	24.04.2013	10.01.2018	ГБУ ДПО ЧИПКРО Методические аспекты формирования метапредметных результатов на уроках истории 26.03.2018 г	22.03.2021г
Абаев Расул Гиланиевич	21.10.1993	Учитель физической культуры	СПО. Грозненский педагогический колледж, 2013	физрук	учитель физической культуры	Физическая культура		10.09.2018	ЧИПКРО Требования к современному уроку в условиях реализации и ФГОС. 31.10.2016 г.	31.10.2019г
Шаипов Альви Ахаевич	27.01.1992	Учитель физической культуры	Высшее. Чеченский государственный педагогический институт	технология и предпринимательство	технолог	Физическая культура		15.01.2018	ГБУ ДПО Требования к современному уроку в условиях ФГОС 19.03.2018 г	22.03.2022г

Эпендиев Сулейман Мухадинович	07.01.1964	Учитель физической культуры	Высшее. Чеченский Государственный Педагогический Институт 1993.	Физкультура и спорт	учитель физической культуры	Физическая культура		22.03.2018	ГБУ ДПО Требования к современному уроку в условиях ФГОС 19.03.2018 г	22.03.2019г
Джабраилов Аминат Магомедовна	12.02.1993	Учитель география, технология	Высшее. Чеченский государственный университет, 2015г	Гос. Муниципальное управление	менеджер	география, технология		15.03.2022	нет	22.03.2019г
Чагаева Хеда Аслахановна	25.11.1969	Учитель географии	Высшее. Чечено-Ингушский Государственный Университет им. Л.Н.Толстого. 1994.	География	учитель географии	География, ОБЖ	24.04.2013	05.09.2018	ГБУ ДПО ЧИПКРО "Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС". 21.08.2017 г	22.08.2020г
Сапралиев Саид Урусханович	15.05.1974	Учитель физики	Высшее. Грозненский государственный нефтяной институт, 2004	Инженер-механик	Инженер-механик	Физика	05.11.2017	01.08.2021	ЧИПКРО "Использование медиаресурсов в образовательном процессе ОУ". 26.05.2016 г.	26.05.2019г
Муртазова Сапихат Сайдалиевна	22.06.1972	Учитель биологии	Высшее. Чеченский государственный университет, 1997г	биология	учитель биологии	Биология	19.12.2011	10.09.2019	ГБУ ДПО "Организационно-методическое сопровождение ГИА". 4.05.2017 г	4.05.2020г

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
---	----------------------------------	--------------	---------------------

1	2	3	4
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый и углубленный уровень)	10 -11	«Просвещение»
Литература	Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый и углубленный уровень)	10	«Просвещение»
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-х частях.	11	«Просвещение»
Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 10 класс (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык. 11 класс (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Математика	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень)	10 - 11	«Просвещение»
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	10 – 11	«Просвещение»
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	«БИНОМ Лаборатория знаний»
	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	«БИНОМ Лаборатория знаний»
История	Сахаров А. Н. История России. В 2-х частях	10	«Русское слово»
	Загладин Н.В. Всеобщая история России	11	«Русское слово»
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	11	«Просвещение»
География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В. Биология (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	«Просвещение»
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	«Просвещение»
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»

ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	10	«Просвещение»
	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	11	«Просвещение»
Астрономия	Чаругин В. М. Астрономия 10-11 классы (базовый уровень)	10 – 11	«Просвещение»
Чеченский язык	1. Джамалханов З.Д., Чинхоев Т.Н. «Нохчийн мотт» 10-11-чуй классашна. Грозный ГУ	10-11	«Книжное издательство» 2002 шо.
Чеченская литература	1. Арсанукаев А. М., Эжаев У. Х. «Нохчийн литература» 10-чу классана хрестомати. Грозный Издательство «Абат» 2003 шо. 2. Дыхаев В. А., Шайхиев I. X. «Нохчийн литература» 10-чу классана учебник.	10-11	Грозный Издательство «Арфа-Пресс», 2009 шо.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС среднего общего образования в ОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
----------	--------------------	--------------	----------------------	------------------

1.	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС СОО	В течение всего периода	Директор Зам. директора по УВР	Банк нормативно-правовых документов
2.	Получение экспертной оценки основной образовательной программы СОО	До 1 сентября 2019 г.	Директор	Наличие экспертного заключения.
3.	Утверждение основной образовательной программы СОО на заседании педагогического совета	До 1 сентября 2019 г.	Директор	Протокол (выписка из протокола) заседания педагогического совета. Приказ об утверждении основной образовательной программы СОО
4.	Разработка учебного плана ОУ на учебный год.	До конца июня 2019 г.	Зам. директора по УВР	Учебный план
5.	Утверждение списка УМК и перечня программ СОО.	Май – август 2019 г.	Зам. директора по УВР	Приказ Список Перечень
6.	Анализ имеющихся в ОУ условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС	Июнь-август 2019 г.	Директор Зам. директора по УВР	Оценка условий МБОУ «Гимназия №7» с учётом требований ФГОС
7.	Анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения	Апрель – май 2019 г.	Директор, Зам. директора по УВР	Приведение в соответствие материально-технической базы реализации ООП СОО с требованиями ФГОС
8.	Проведение анкетирования (опроса) по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	Анкеты Аналитическая справка
9.	Участие учителей 10-11 классов в муниципальных семинарах-консультациях по проблемам внедрения ФГОС	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Заявка на участие в мероприятиях по повышению

	СОО			профессионально й компетенции педагогов лицея
10.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО	До 1 мая 2019 г.	Зам. директора по УВР	План методической работы Приказ об утверждении плана методической работы
11.	Разработка плана повышения квалификации учителей средней школы; организация и проведение семинаров	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	План курсовой подготовки План научно-методических семинаров
12.	Организация работы по психолого-педагогическому обеспечению введения ФГОС среднего общего образования	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения
13.	Прохождение курсовой подготовки по вопросам внедрения ФГОС СОО административной командой и педагогами третьего уровня	В течение всего периода	Директор школы	Охват курсовой подготовкой 100%
14.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников ОУ и планирование курсовой подготовки педагогов ОУ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС СОО.
15.	Анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения.	До 1 июня 2019 г.	Директор школы	
16.	Использование информационных материалов федеральных, региональных и муниципальных сайтов по внедрению ФГОС СОО	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Информационные материалы
17.	Размещение банка нормативно-правовых документов, обеспечивающих введение ФГОС СОО на школьном сайте.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Адрес страницы школьного сайта
18.	Информирование родителей и общественности о введении ФГОС СОО.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР	Знание родителями основных положений стандарта

19.	Анализ материально-технического обеспечения введения и реализации ФГОС СОО	Апрель-май 2019 г.	Директор	Оценка ОУ школы с учётом требований ФГОС
20.	Составление плана мероприятий по приведению оборудования учебных помещений в соответствие требованиям к минимальной оснащённости учебного процесса	Апрель 2019 г.	Директор	План оснащения кабинетов
21.	Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор	
22.	Обеспечение соответствия условий реализации ФГОС СОП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОУ.	В течение всего периода	Директор	
23.	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОУ требованиям ФГОС СОО.	В течение всего периода	Директор	
24.	Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами в соответствии с требованиями ФГОС СОО.	В течение всего периода	Библиотекарь	
25.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	В течение всего периода	Директор школы	
26.	Составление плана перспективного укрепления материально-технической базы ОУ	Апрель 2019 г.	Директор	Перспективный план