

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №7» г. Грозного

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Гимназия №7»

(протокол от 27.03.2021 № 4)

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБОУ «Гимназия №7»

Самева Д.Х.

«27» 03 2021

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия №7» г. Грозного

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозный		
Руководитель	Саиева Луиза Хавашовна		
Адрес организации	364015, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.С.Гуцериева д.82 а		
Телефон, факс	89298877710		
Адрес электронной почты	grozny-gymn-7@yandex.ru		
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики		
Дата создания	август 2006		
Лицензия	№ 2298 от 05.11.2015		
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0848 от 10.02.2016 действительно до 10.02.2028		
Режим работы	Пятидневная учебная неделя		

**Реализуемые общеобразовательные программы:**

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Русский язык	Основная
2.	Начальное общее образование	Математика	Основная

3.	Начальное общее образование		
4.	Начальное общее образование	Окружающий мир	Основная
5.	Начальное общее образование	Английский язык	Основная
6.	Начальное общее образование	Чеченский язык	Основная
7.	Начальное общее образование	Чтение	Основная
8.	Начальное общее образование	Чеченская литература	Основная
9.	Начальное общее образование	Музыка	Основная
10.	Начальное общее образование	Изобразительное искусство	Основная
11.	Начальное общее образование	Технология	Основная
12.	Начальное общее образование	Физическая культура	Основная
13.	Начальное общее образование	Говорение (английский язык)	Дополнительная
14.	Начальное общее образование	Шахматы	Дополнительная
15.	Основное общее образование	Танцы	Дополнительная
16.	Основное общее образование	Русский язык	Основная
17.	Основное общее образование	Литература	Основная
18.	Основное общее образование	Чеченский язык	Основная
19.	Основное общее образование	Чеченская литература	Основная
20.	Основное общее образование	Английский язык	Основная
21.	Основное общее образование	Математика	Основная
22.	Основное общее образование	Физика	Основная
23.	Основное общее образование	Химия	Основная
24.	Основное общее образование	Биология	Основная
25.	Основное общее образование	История	Основная
26.	Основное общее образование	Обществознание	Основная
27.	Основное общее образование	География	Основная
28.	Основное общее образование	Музыка	Основная
29.	Основное общее образование	Изобразительное искусство	Основная
		Технология	Основная

30.	Основное общее образование	Физическая культура	Основная
31.	Основное общее образование	Основы безопасности жизнедеятельности	Основная
32.	Основное общее образование	Путешествие по англоязычным странам (английский язык)	Дополнительная
33.	Основное общее образование	Робототехника	Дополнительная
34.	Основное общее образование	Футбол	Дополнительная
35.	Среднее общее образование	Русский язык	Основная
36.	Среднее общее образование	Литература	Основная
37.	Среднее общее образование	Чеченский язык	Основная
38.	Среднее общее образование	Чеченская литература	Основная
39.	Среднее общее образование	Английский язык	Основная
40.	Среднее общее образование	Математика	Основная
41.	Среднее общее образование	Физика	Основная
42.	Среднее общее образование	Химия	Основная
43.	Среднее общее образование	Биология	Основная
44.	Среднее общее образование	История	Основная
45.	Среднее общее образование	Обществознание	Основная
46.	Среднее общее образование	География	Основная
47.	Среднее общее образование	Физическая культура	Основная
48.	Среднее общее образование	Экономика	Дополнительная
49.	Среднее общее образование	Право	Дополнительная
50.	Среднее общее образование	Футбол	Дополнительная



**II. Система управления организацией**  
**Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществление общего руководства организацией и ее структурными подразделениями, координация деятельности всех структурных звеньев и уровней, формирование нормативно-правовой базы управленческой, воспитательной, педагогической деятельности, обеспечение надлежащего уровня осуществления основной деятельности, регулирование функциональных процессов и контроль за деятельностью заместителей, структурных подразделений, отдельных сотрудников, систематизация, структурирование и координация отдельных направлений деятельности ОО</p>
Педагогический совет	<p>Обсуждение перспектив развития школы, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ; заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава школы, единых требований к учащимся, о работе с родителями; внесение изменений и поправок в планы работы школы в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа; информирование о состоянии учебно-воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта; анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта; развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, анализ опыта педагогов-новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий; повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства; активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: научно-методического совета, проблемных групп педагогического совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой; формирование общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.</p>

Общее собрание работников	<p>избрание в Совет Школы и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Школы; - заслушивание отчетов Совета Школы и директора Школы о результатах самообследования и перспективах развития Школы; - обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении; - в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирание из числа работников Школы представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Школы в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - представление к различным видам награждения и поощрения непедагогических работников; - осуществление иных полномочий от имени работников Школы в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.</p>
---------------------------	---

**Перечень действующих предметных методических объединений:**

1. Методический совет школы
2. Кафедра дисциплин филологического цикла
3. Кафедра физико-математических наук
4. Кафедра дисциплин естественно-научного цикла
5. Кафедра начальных классов
6. Кафедра предметов гуманитарного и общеразвивающего цикла

### III. Оценка образовательной деятельности

**Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в ЧР»;
- Приказ МО и НРФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Основная образовательная программа основного общего образования
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Приказ Минздрава от 29.12.2010 №189)



- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПин 2..4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию, и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Устав МБОУ "Гимназия №7" г. Грозный
- Положение о режиме занятий, обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназии № 7»
- Прочие локальные нормативные акты, регулирующие отдельные аспекты образовательной и воспитательной деятельности.

**Режим работы общеобразовательного учреждения:**

**5 – дневная учебная неделя:** 1-11 классы,

**Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти 1-4 классы:**

I четверть – 02.09.- 30.10.2020г., 9 недель; каникулярное время 31.10.-08.11.2020г.

II четверть – 09.11.- 27.12.2020г., 8 недель; каникулярное время 28.12.2020г.-10.01.2021г.

III четверть – 11.01.2021г.- 19.03.2021., 9 недель; каникулярное время 20.03.2021г. – 28.03.2021г.

IV четверть – 29.03.2021г. – 31.05.2021г., 8 недель.

I полугодие 02.09.2019г. – 25.12.2020г.

II полугодие 11.01.2021г. – 31.05.2021г.

**Начало занятий:** 08:30 мин

**Окончание занятий:** 18:45 мин

**Продолжительность урока:** в 1-х классах 1 и 2 чет. 35(мин), 3 и 4чет. 40(мин); во 2-4 классах 40(мин), в 5-11 классах 40 (мин.).

**Профили обучения:**

Классы	Наименование профиля
10	Естественно-научный, социально-экономический, технологический
11	Естественно-научный



## Воспитательная работа

### Цель:

Создание условий для развития социально - адаптивной, конкурентоспособной личности; личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

### Задачи:

1. Изучение истории Чеченской Республики, обычаев, традиций и духовной культуры народа.
2. Формирование гражданских и патриотических чувств.
3. Приобретение знаний основ культуры и искусства наших предков.
4. Способствовать развитию у обучающихся навыков познавательной, творческой деятельности.
5. Выработка умений по воспитанию, активной исследовательской работы в области краеведения.
6. Воспитание любви к родителям, близким, изучение и сохранение семейных и национальных традиций.
7. Создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей.
8. Формирование у обучающихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
9. Содействие социализации обучающихся.
10. Уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям.
11. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
12. Освоение навыков демократического образа жизни.
13. Приобретение опыта общения и отношений со сверстниками и взрослыми на основе культурно - нравственных норм.
14. Формирование правовой культуры, системы ценностей и отношений, соответствующих обществу.
15. Формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

**Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:**

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1	1	ЧИПКРО, 2017.Современные подходы к преподаванию учебных дисциплин в условиях введения ФГОС"
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	1	
Педагог дополнительного образования	5	5	0	0	0	0	4	4	
Классный руководитель	33	33	0	0	6	2	33	25	ГБУ ДПО Требования к современному уроку в условиях ФГОС 19.03.2018г
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	1	
Педагог-психолог	2	2							

**Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:**

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям,	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	

которые реализуются в ОУ)						
Гражданско-патриотическое	Актовый зал спортивный зал, библиотека;  кабинет воспитательной работы;  учебные кабинеты.			Журналы «Классный руководитель», Материалы сети Интернет: Сборники классных часов, Сценарии.	Сценарии мероприятий «День защитника Отечества», Дню Победы, классные часы «День Конституции», «День народного единства»	посвящённые Дню Победы, литературно – творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», конкурс чтецов «Есть разные страны на свете, а Родина только одна!», агитбригада, смотр строя и песни
Духовно-нравственное	Актовый зал спортивный зал, библиотека;  кабинет воспитательной работы;  учебные кабинеты.	колонки, муз. центр, компьютер микрофоны макшер. пульт мультимед.проектор.		пособия по духовно – нравственному воспитанию.	Сценарии. положения. Разработки.	Конкурс рисунков ко Дню Матери, День города. Ко Дню Чеченской женщины.Городской конкурс на « Лучшее знание жизни и деятельности Мухаммада(с. а.с.) наших дней 8марта
Профориен гационное, трудовое	Кабинет технологии					Ярмарка профессий
Культурно-массовое	Актовый зал	колонки, муз. центр, компьютер микрофоны макшер. пульт мультимед.проектор.		Сборники классных часов.		Посещение театра Х.Нурадилова, М.ЮЛермонтова. Национального музея, Дельфинарии, Музея

						имени А.Х.Кадырова, Экскурсия «По следам Л.Н.Толстого,
Художественно-эстетическое						Осенние праздники, новогодние утренники,
Спортивно-оздоровительное/ здоровьесберегающее	Спортивный зал	Спортивное оборудование		Материалы сети Интернет Спортивные Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности общеобразовательных учреждений.	Положения по проведению соревнований и эстафет	спортивные соревнования, «Нет наркотикам и СПИДу!»,
Научно-исследовательское	Актовый зал	Компьютер, проектор				Научно-практическая конференция
Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет чеченского языка	Музейные экспонаты		Сборник классных часов		День Ашуры, Курбан Байрам, Новый год по Хаджре. День города, День чеченского языка.
Профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал, кабинет психолога	Компьютер Проектор.		Сборники методических рекомендаций. памятки. Материалы сети интернет.		Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция « НЕТ Наркотикам!», «Тревожность – норма жизни»
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Кабинет ОБЖ	Автогородок		Доски, дидактический материал по ПДД, памятки ,сборник кл. часов.		Неделя Безопасности ПДД, Месячник безопасности детей. «Безопасное колесо», марафон по правилам дорожного движения.



Другое						
--------	--	--	--	--	--	--

**Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:**

По данному направлению проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Урок Победы», «Международный день толерантности», «День матери», «День единства и согласия», «День борьбы со СПИДом», «День Конституции РФ», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «День победы», «Осенняя ярмарка», День борьбы с коррупцией», «День памяти», «День памяти погибших в ДДТ», «День чеченской женщины», «8марта»

**Научно-исследовательская работа обучающихся:**

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): сформировано
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: 1
- 3) количество участников конференций НОУ: 18
  - муниципального уровня 0
  - городского уровня 0
  - регионального уровня 0
  - федерального уровня 0
  - международного уровня 0

**Организация дополнительного образования:**

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Вольная борьба»	Абаев Расул Геланиевич	1-11	60	5%	1	4
«Шахматы»	Сайдулаев Ислам Дараевич	2-4	30	2,7%	1	2

Клуб говорения	Эльмурзаев Каир Исаевич	2-4	20	1,8%	1	2
«Путешествие по Англоговорящим странам»	Атнагулова Алия Вазиховна	1-4	15	1,3%	1	2
«Общество и право»	Муциев Ибрагим Саидович	11	20	1,8%	1	2
Всего по ОУ:	5	1-11	160	14,5%		

**Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:**

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:	75	7,2
в школе	5	
Получение дополнительных образовательных услуг:	125	15,9
в школе	50	
вне школы		
Занятия в спортивных секциях:	150	27
в школе	100	
вне школы	50	
Участие в детских и юношеских объединениях:	60	6,3
в школе	10	
вне школы		

Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	0
--	---	---

**Сведения об обучающихся асоциального поведения:**

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020	-	-	-	-	-	-
II	2020	-	-	-	-	-	-
III	2020	-	-	-	-	-	-

**Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении**

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя	
		2019	2020
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0	0

5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1	1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	100%	100%

#### IV. Содержание и качество подготовки

##### Начальное общее образование

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017 / 2018 уч.год		2018 / 2019 уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года			128			
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года			121			
<b>Из них:</b> переведены в 5 класс			121	100%		
окончили на "4" и "5"			58	48%		
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации			0	0		
оставлено на повторное обучение по болезни			0	0		



Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования			0	0		
--	--	--	---	---	--	--

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	114	Русский язык	90%	53%	90%	54%
		Литературное чтение			95%	54%
		Чеченский язык			90,35%	51,89%
		Литературное чтение на чеч.яз.			90,35%	68%
		Английский язык			100%	74%
		Математика	88%	53%	88%	53,24%
		Окружающий мир	97%	68%	100%	72%
		Музыка			100%	100%
		Изобразительное искусство			100%	100%
		технология			100%	100%

	Физическая культура			100%	100%
	<b>Средние значения</b>	92%	58%	87,57%	68,83%

### Основное общее образование

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

Показатели	Значения показателей					
	2017/ 2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
	обуч-ся	%	Обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года			<b>95</b>	<b>8,63%</b>	<b>94</b>	<b>8,63%</b>
Количество выпускников на конец учебного года			<b>94</b>	<b>8,54%</b>	<b>92</b>	<b>8,36%</b>
<b>Из них:</b>						
допущено к государственной (итоговой) аттестации			<b>94</b>		<b>92</b>	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации			<b>0</b>		<b>0</b>	
окончили 9 классов			<b>94</b>		<b>92</b>	
получили аттестат с отличием			<b>3</b>			
окончили на "4" и "5"						
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации						



		Среднее значен.						

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2016 / 2017		2018 / 2019		2019/2020	
	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
	обуч-ся	%	обуч-ся	%		
Количество выпускников на начало учебного года			41		41	
Количество выпускников на конец учебного года			40		40	
<b>Из них:</b> допущено к государственной (итоговой) аттестации			40	100%	40	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	
окончили 11 классов			40	100%	40	100%



окончили с медалью «За особые успехи»			1	2,5%	4	
окончили на «4» и «5»			15	38%	8	38%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)			-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования			1	2,5%	-	-

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык						
Математика						
Обществознание						

Литература						
Физика						
Химия						
Биология						
История						
География						
Английский язык						
Информатика и ИКТ						
...						
2019						
Русский язык	40	66	35	5	-	-
Математика	40	14	40	-	-	-
Обществознание	27	38	18	-	-	9
Литература	1	43	1	-	-	-
Физика	1	48	1	-	-	-
Химия	13	37	5	-	-	8
Биология	14	35	7	-	-	7
История	11	42	8	-	-	3
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	74	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

2020						
Русский язык	23	61	16	7	0	0
Математика	23	4	23	0	0	0
Обществознание	16	38	9	3	0	4
Литература	2	43	1	1	0	0
Физика	1	48	1	0	0	0
Химия	5	37	3	0	0	2
Биология	5	35	4	0	0	1
Английский язык	1	74	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	2	0	1	0	0	1
Математика профильная	9	55	6	1	0	2

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2018/2019 уч. год	
		Кол-во уч-ся	%

обучающиеся –участники	Всего:	20	2%
	Муниципальный	20	2%
	Региональный	2	0,2%
	Международный	0	0%
	Федеральный	0	0%
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	6	0,5%
	Муниципальный	6	0,5%
	Международный	0	0%
	Региональный	0	0%
	Федеральный	0	0%

**Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:**

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2018_/2019 уч. год		2019/2020	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный			2	Русский язык		
Региональный						



Федеральный						
-------------	--	--	--	--	--	--

**Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:**

- 1) Гранд Мэра г.Грозного \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**V. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018										
2019	94	24	5	65	-	41	20	21	-	-
2020	92	34	8	41	1	23	14	3	1	-

**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 г.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозный. Адрес юридический 364015, Чеченская Республика, г. Грозный, ул. им. М.С.Гуцериева, 82 а ОГРН- 1092031003690 Учредитель: Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики ИНН- 2015044565 КПП - 201501001 ОКПО- 61507003 ОГРН - 1092031003690 Телефон - 89298877710 e-mail grozny-gymn-7@yandex.ua

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА ГРОЗНОГО МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ № 7» Г. ГРОЗНОГО  
СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ГИМНАЗИЯ № 7»

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов

Федеральный закон от 29.12.2012г №273-ФЗ

«Объективная ситуация нынешнего состояния системы образования, которая, опираясь на традиции, существует в новых социальных, экономических и культурных условиях, диктует нам требования того, что приоритеты современного образования мы связываем с повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Выделяя главную цель — доступность качественного образования для каждого ребенка, с учетом созданных условий,— сегодня мы должны считать результатом деятельности системы достижения детей, их безопасность, физическое и психическое здоровье, занятость, мотивированность на обучение и всесторонне развитие.

МБОУ «Гимназия №7 » г. Грозный (далее Гимназия), являясь муниципальным образованием, обязана работать в рамках государственной программы на достижение результатов, определённых новым стандартом, с учётом специфики региона, потребностей родителей-заказчиков образовательных услуг. Современная Гимназия не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее на основе внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности образовательной организации. Анализ итогов работы - это тот управленческий урок, который мы извлекаем из прошлого для будущего.

Деятельность Гимназии в 2019/2020 учебном году была нацелена на достижение современного качества образования, обусловленного требованиями федеральных образовательных стандартов. Это триединство требований к результатам

освоения образовательной программы на всех трёх ступенях, к её структуре и к условиям её реализации. Образовательная программа Гимназии «Гимназия личностного роста» отражает новые требования, предъявляемые Стандартами с учётом индивидуальных особенностей Гимназии как Гимназии равных возможностей для проявления своей индивидуальности. В этом состоит свобода и ответственность участников образовательного процесса за конечные результаты. Педагогический коллектив успешно решает задачи, поставленные перед ним и имеет определённые достижения. В образовательном пространстве города Гимназия имеет достаточно высокий рейтинг. Это подтверждается наиболее важными, на наш взгляд, показателями: востребованность Гимназии (сохранность контингента), удовлетворённость жизнедеятельностью Гимназии всеми участниками УВП (результаты анкетирования), выполнение государственного заказа (результаты итоговой аттестации, независимых мониторингов), успешная социализация выпускников, высокий профессионализм педагогов. Конкретные обязательства, принятые педагогическим коллективом в 2019/2020 учебном году, связанные с выполнением поставленных задач, решались достаточно успешно: 1) По результатам учебной деятельности повысить процент качества обучения более 50% при 100% освоении обязательных результатов по освоению учебной программы по всем предметам. 2) Приоритетным направлением считать здоровьесбережение. В этой связи в УВП воспитательный процесс на уровне урочной и внеурочной деятельности считается приоритетным. Благодаря дальнейшему развитию института классного руководства, ученического самоуправления, сохранению и развитию школьных традиций, вовлечению учащихся в систему дополнительного образования, расширению социального партнёрства, усилению психологопедагогического сопровождения, творческому взаимодействию с родителями, усилению роли физкультуры и спорта, созданию безопасных, комфортных условий, формированию культуры доверия, уважения, конструктивного взаимодействия в гимназии созданы условия здоровьесбережения. Как результат, практически, каждый ученик достигает личностно-значимых результатов (карты личностного роста учащихся). 3) Осуществляется работа по изменению содержания. В начальной школе – освоение проектной технологии, привитие первичных навыков исследовательской деятельности. В результате – повышение количества участников в различных конкурсах, повышение конкурсных результатов. Усилена практическая направленность элективных курсов по выбору. Как результат – представление проектов, исследовательских работ на различных конкурсах, олимпиадах. 4) Активно осуществляется процесс повышения квалификации педагогов (курсы повышения квалификации, обобщение и представление опыта в печати, выступления на различных семинарах, конкурсах, создание наставничества).

Основным предметом деятельности педагогического коллектива гимназии является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, Гимназия выполняет следующие виды деятельности: > обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства и достижение учащимися результатов, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; > обеспечение высокого уровня личностных, метапредметных и предметных результатов образования; > обеспечение высокого уровня фундаментальной и допрофессиональной подготовки молодежи, проявившей способности и склонности к научно исследовательской деятельности; > сопровождение и развитие одаренных и способных учащихся; > приобщение учащихся к базовым



национальным ценностям российского общества; > интеллектуальное и личностное развитие учащихся с учетом индивидуальных особенностей; > профориентационная деятельность в образовательном процессе; > взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Кадровое обеспечение образовательного процесса в 2019/2020 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом по части показателей остается фактически стабильным. Высшее образование имеют - 95% учителей, из них педагогическое - 90%. В педагогическом коллективе работают как начинающие педагоги со стажем от 1 до 5 лет (6%), так и более опытные - со стажем от 5 до 20 лет (37 %).

Задачи, которые были поставлены перед педагогическим коллективом на 2019/2020 учебный год:

- > совершенствовать качество образования на основе гуманной педагогики, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов в обучении;
- > продолжить экспериментальную деятельность по изучению современных концепций и технологий обучения и развития; апробирование данных технологий в образовательном процессе;
- > активизировать работу учащихся в рамках проектной и исследовательской деятельности;
- > продолжить работу над повышением педагогической культуры и компетентности педагогов и родителей (в том числе в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и апробации ФГОС СОО);
- > укреплять здоровье детей средствами физической культуры и спорта, пропаганды здорового образа жизни;
- > способствовать созданию благоприятных условий для развития творческого потенциала детей и педагогов;
- > способствовать формированию благоприятного эмоционально - психологического и нравственного климата в детском коллективе;
- > продолжить работу над повышением научно-методической компетентности педагогического коллектива в области развития и воспитания детей;
- > совершенствовать кадровое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- > продолжить работу над повышением качества системы дополнительного образования и созданием многообразной внеурочной деятельности, усилением их воспитывающих функций;

Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические). Основная цель образовательной политики гимназии в 2019/2020 учебном году - выполнение 273 ФЗ «Об образовании в РФ»: условий достижения высокого уровня обученности учащихся в соответствии с ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Несмотря на то, что в непосредственной близости от гимназии находится множество общеобразовательных учреждений, условиями высокой конкурентоспособности гимназии на рынке образовательных услуг являются:

- > высокопрофессиональный кадровый состав педагогов;



- > сложившиеся традиции углубленного преподавания математики, физики, химии, биологии, информатики и ИКТ;
- > сотрудничество с вузами;
- > распространение и обобщение педагогического опыта в рамках семинаров для учителей города и республики;
- > использование как традиционных, так и развивающих методик обучения;
- > работа службы психологической поддержки учащихся;
- > реализация программы совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области гуманистических отношений с учениками;
- > существование целостного образовательного пространства, что обеспечивается наличием единой концепции и программы развития гимназии;

Гимназия в соответствии с договором ежегодно принимает на педагогическую практику студентов ЧГПУ. В течение последних 3-х лет на работу в гимназию принято 6 выпускников педагогических вузов. Возрастной состав учителей находится относительно в равных долях, что дает возможность передачи опыта, повышения педагогического мастерства, расширяет диапазон творческой инициативы. Функциональные обязанности администрации и педагогических работников определены регламентом соответствующих должностных инструкций. В гимназии сложилась система повышения квалификации педагогов. В 2019/2020 учебном году 40% педагогов гимназии повысили квалификацию на базе ЧИПКРО.

Результаты работы с одаренными детьми В гимназии созданы необходимые организационно-содержательные условия для удовлетворения образовательных потребностей одаренных детей, включающее изменение содержания учебных планов, разработку, апробацию, внедрение образовательных программ в соответствии с индивидуальными особенностями и потенциальными возможностями обучающихся. К работе с одаренными детьми привлекаются высококвалифицированные специалисты, которые обеспечивают единство учебной и внеучебной деятельности гимназистов, позволяющее удовлетворять их интересы и склонности, реализовать и совершенствовать личностные качества и способности. Помимо известных приемов работы с предметными заданиями учителя гимназии обучают детей технологии ведения самостоятельной экспериментальной деятельности. Они помогают сформировать способность видеть проблему там, где другие не видят никаких сложностей, где все представляется как будто ясным - одно из важнейших качеств, отличающих истинного творца от «посредственного» человека. Эта работа дает ученикам базовые навыки и готовый резерв научному обществу, прививает вкус к интеллектуальному труду. В 2019/2020 учебном году в рамках работы с одаренными детьми проводились следующие мероприятия:

- > организация психолого-педагогических индивидуальных консультаций для одаренных детей и их родителей, изучение ориентации одаренных учащихся на будущую профессию;
- > участие в НПК различного уровня;

> участие в дистанционных предметных олимпиадах (создание банка данных дистанционных олимпиад разных уровней и для разных ступеней обучения и вовлечение одаренных детей для участия в них).

> интеллектуальные игры, викторины, конкурсы для всех ступеней обучения (1-4; 5-8; 9-11 классов).

Учащиеся принимали активное участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ» «Британский бульдог», «Пегас», «Золотое Руно». Активное участие принимали в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок», «Новый урок». Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом работы. В течение года отмечался рост активности педагогов, их стремление к творчеству, желание участвовать в инновационных процессах.

Но наряду с положительными опытом, имеются такие недостатки как: • Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс современных форм, методов и технологий обучения; • Не всеми учителями уделяется должное внимание дифференциации индивидуализации развития обучающихся с повышенным уровнем мотивации; • Не достигла должного уровня работа по профориентации обучающихся; • Недостаточно внимания уделяется работе с учащимися группы риска.

Приоритетные направления в научно-методической работе на 2019/2020 учебный год:

1. Повышение квалификации и педагогического мастерства педагогических кадров, обеспечивающих качество обучения учащихся.

2. Экспериментальная и инновационная работа.

3. Работа над темой «Учитель как управленец: чем и как управляет учитель»

4. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами по повышению их профессионального уровня.

5. Работа с одаренными детьми.

6. Работа над имиджем гимназии.

7. Работа по сплочению педагогического коллектива, по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта.

8. Работа по внедрению новых педагогических технологий каждым учителем.

9. Работа по предпрофильному и профильному обучению.

10. Работа по внедрению IT в образовательный процесс.

11. Включение учителей в творческий педагогический поиск.

12. Организация психолого-педагогических семинаров, обучающих семинаров по организации систематической консультативной помощи учителям.

13. Совершенствование приемов повышения педагогического мастерства через овладение новыми образовательными технологиями. Введение в практику индивидуального перспективного планирования работы по темам самообразования.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №7» Г.ГРОЗНЫЙ за 2019/2020 учебный год.

1. Образовательная деятельность
- 1.1 Общая численность учащихся 1131
- 1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 519
- 1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 529
- 1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 83
- 1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  
361/32
- 1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку 4
- 1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике 4
- 1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 48
- 1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 27
- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса 0/%
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  
0/%
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности  
4/10% выпускников 11 класса
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11  
класса 4/10%
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  
0/%
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 4/100%
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса 5/6,2%



- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 0%
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 0%
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 0%
- 1.19.1 Регионального уровня 0%
- 1.19.2 Федерального уровня 0%
- 1.19.3 Международного уровня 0%
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 0%
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 0%
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 0%
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 0%
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 69 человек
- 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 53/97%
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 53/97%
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 3/6%
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 3/6%
- 1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/0%
- 1.29.1 Высшая 9/ 16%
- 1.29.2 Первая 9/16%
- 1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, человек/0% педагогический стаж работы которых составляет:



1.30.1 До 5 лет 28/ 52%

1.30.2 Свыше 30 лет 3/6%

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 12/27%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 2/4%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников 42%

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 42%

## 2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,05

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 18,5

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота нет

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да

2.4.2 С медиатекой нет

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов да

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки да

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов да

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 612/0,54%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 1,6

## VII. Оценка кадрового обеспечения

### Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саиева Луиза Хавашовна	Управление гимназией	Химия	12	22	Высшая
2	Зам. директора по УВР	Исраилова Зульфия Саламовна	Учебно- воспитательная работа в среднем звене	Информатика, математика	7	20	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Магомадова Дашу Мауловна	Учебно- воспитательная работа в основном звене	Русский язык	2	8	
	Зам. директора по УВР	Тутаева Хадижат Шариповна	Учебно- воспитательная работа в начальном звене	Начальные классы	2	13	
	Зам. директора по НМР	Полежаева Ирина Михайловна	Научно- методическая работа	Математика	1	27	

	Зам.директора по ВР	Дадалова Марьям Сулимовна	Воспитательная работа	Начальные классы	7	15	
--	------------------------	---------------------------------	--------------------------	------------------	---	----	--

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
<b>Всего по ОУ</b>	53	-	-	-	-	-	8	3	53	1
Начального общего образования	15	-	-	-	-	-	2	-	15	
Основного общего образования	38	-	-	-	-	-	6	3	38	1
Среднего общего образования	38	-	-	-	-	-	6	3	38	1

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	1



2.	Социальный педагог	1	1	3
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	-	-	-
5.	Медицинский работник	1	1	5

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
77	69	0	69	6	6	3

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Исраилова Зульфия Саламовна	Зам.директора по УВР	"Учитель года"	Победитель
2	Муциев Ибрагим Саидович	Учитель истории, обществознания	"Учитель года"	Победитель

3	Арсанова Марина Зайнарбековна	Учитель русского языка и литературы	"Молодой педагог"	
4	Гучигова Луиза Усамовна	Учитель математики	"Молодой педагог"	
5	Эльмурзаев Абдул-Каир Исаевич	Учитель английского языка	"Молодой педагог"	

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18318 \_\_\_\_\_;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 14259 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14484.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14484	14259
2	Педагогическая	22	22
3	Художественная	3812	940
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

### IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное)    типовый проект \_\_\_\_\_
2. Количество учебных кабинетов:   30    
их общая площадь: \_\_\_\_\_
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие):   химия, физика
4. Наличие библиотеки: \_\_\_\_\_ в наличии \_\_\_\_\_
5. Наличие спортивного зала: \_\_\_\_\_ в наличии \_\_\_\_\_
6. Наличие спортивной площадки: \_\_\_\_\_ в наличии \_\_\_\_\_
7. Наличие актового зала: \_\_\_\_\_ в наличии \_\_\_\_\_
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):   в наличии (гимнастический зал)
9. Наличие столовой:   в наличии    
-число посадочных мест:   80

#### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	95	95
2.	Количество компьютеров в учебных классах	71	71
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	18	18
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	6

5.	Количество принтеров	5	5
6.	Количество проекторов	29	29
7.	Интерактивных досок	15	15
8.	Количество компьютерных классов	2	2

### Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1 110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	511
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	545
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	54
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>403/0,35</b>
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>3,87</b>
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>3,46</b>
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>66</b>
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	<b>14</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной	<b>0</b>

	итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0/0</b>
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	<b>0/0</b>
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	<b>1</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>341/0,3</b>



1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>125/0,11</b>
1.19.1	Регионального уровня	<b>2</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>
1.19.3	Международного уровня	<b>0</b>
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	<b>0/0</b>
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>53</b>
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>53/1</b>
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>53/1</b>
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>0/0</b>

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/
1.29.1	Высшая	8/
1.29.2	Первая	3/
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12
1.30.2	Свыше 30 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	/
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/
2.	<b>Инфраструктура</b>	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,86</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	<b>13,19</b>
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>0</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>1</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<b>1</b>
2.4.2	С медиатекой	<b>0</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>1</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>1</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>1</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>50/0,45</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,84</b>

## **XI. Выводы.**

Деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям. В течение 2019-2020 уч.года отмечено значительное улучшение таких показателей, как участие обучаемых в конкурсных мероприятиях и олимпиадах. К основным достижениям коллектива относится создание эффективной системы выполнения основной деятельности ОО - обучения и воспитания. К основным проблемам в работе относится необходимость постоянного профессионального роста, в связи с чем педагогам нужно посещать курсы повышения квалификации, что не может не сказываться на организации

учебного процесса. Намеченные пути преодоления: создание внутришкольной системы профессионального роста, организация взаимообучения, уделение особого внимания подбору курсов повышения квалификации с таким расчетом, тобы занятия выпадали на каникулярное время.