



Утвержден:  
Директор МБОУ «Гимназия №7»  
Л.Х. Саиева. *Л.Х. Саиева*  
« 21 » 03 2021 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
ученика (цы) Тутушев И.А.5 г класса  
код ученика(цы) 40075 по предмету русский язык, учитель Хамзатова Т.Б.**

Результаты ВПР 2020г.	Отметка за работу. Уровень освоения ОП по предмету
<b>Проблемные зоны освоения ОП по предмету</b>	1. Умение распознавать части речи. 2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. 3. Умение классифицировать согласные звуки. 4. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. 5. Умение составлять план прочитанного текста. 6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. 7. Умение распознавать имена прилагательные 8. Умение классифицировать слова по составу 9. Умение строить речевое высказывание заданной структуры
<b>Причины данных проблем</b>	<b>Низкий уровень базовых знаний по предмету, несистемность в выполнении дз, отсутствие навыков самоконтроля и дисциплины</b>
<b>Цель ИОМ</b>	<b>Ликвидация пробелов (проблемных зон).</b>
<b>Задачи ИОМ</b>	1. Выработка орфографической и пунктуационной зоркости при работе с текстом. 2. Формирование умений по нахождению синонимов в тексте, определение значения фразеологизмов. 3. Формирование навыка работы по смысловому чтению текста.

**2. Содержание ИОМ**

Этапы маршрута	Цели и задачи	Содержание работы	Результат	сроки контроля	отметка о выпол.
<b>1. Начальный</b>	<b>Цель:</b> анализ результатов ВПР. <b>Задачи:</b> определение проблемных зон (пробелов в освоении ОП);	1. Повторение и обобщение теоретических вопросов, вызывающих затруднения в освоении ОП (перечислить конкретные темы для повторения)	Разработка алгоритма определенных действий	неделя	

	определение содержания ИОМ.				
<b>2. Основной</b>	<p><b>Цель:</b> устранение пробелов в освоении ОП.</p> <p><b>Задачи:</b>1. Выработка орфографической и пунктуационной зоркости при работе с текстом.</p> <p>2. Формирование умений по нахождению синонимов в тексте, определение значения фразеологизмов.</p> <p>3. Формирование навыка работы по смысловому чтению текста.</p>	<p>1. Индивидуальные задания для учащегося, связанные с определением орфографических и пунктуационных правил.</p> <p>2. Индивидуальные задания по классификации согласных звуков, распознаванию правильной орфоэпической нормы.</p> <p>3. Усиление работы по расширению словарного запаса учащихся посредством смыслового чтения текста.</p> <p>4. Индивидуальные задания для учащегося, связанные с определением прилагательного</p> <p>5. Индивидуальные задания для классификации слова по составу</p>	Качественно выполненная проверочная работа (работы)	еженедельно	
<b>3. Завершающий</b>	<p><b>Цель:</b> оценка степени ликвидации проблемных зон освоения ОП (достижения цели).</p>	<b>Контрольное тестирование (итоговое)</b>	Положительная динамика учебных результатов	ежемесячно	
<b>Сроки реализации ИОМ</b>	<b>Тематика коррекционно-развивающих занятий</b>			<b>Контрольный тест</b>	
сентябрь	Орфографические и пунктуационные правила.				
октябрь	«Смысловое чтение» текста различных стилей и жанров.				
ноябрь	Словообразовательный, морфемный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения.				
декабрь	Классификация частей речи, разбор слова по составу				
январь	Имя прилагательное				

Родители ознакомлены:

Дата:

Учитель:



Хамзатова Т.Б.