



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г.Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г.Грозного)**

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
**Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъарадешаран
хьукмат «Гимнази №7»
(Сольжа-Галин МБЙХь «Гимназии №7»)**

Справка

**итогам анкетирования девятиклассников по выбору профиля обучения
на уровне среднего общего образования в 2023-2024 учебном году**

В соответствии с планом мероприятий («Дорожная карта по обеспечению введения ФОП»), было проведено анкетирование учащихся 9-х классов МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного для определения направления профильных классов на уровне СОО.

В анкетировании приняли участие 83 обучающихся 9-х классов 9 А- 19 ,9 Б - 21 , 9 В - 17, 9Г-17, 9Д-14

Обучающимся было предложено ответить на вопросы, которые раскрывают их планы на последующую образовательную траекторию: выбор профиля, профессии.

Результаты представлены в следующих таблицах.

1) Ваш профиль обучения по выбору в 10 классе.

Профиль	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	Итого
Социально-экономический профиль	5	6	3	2	1	17
Естественно-научный профиль	2	3	2	1	0	8
Не определились	3	4	3	3	2	15

По результатам анкетирования более популярным оказался социально-экономический профиль, его выбрали 17 человек. Не определились в выборе профиля 15 человек, по причине того, что они не до конца определились с выбором профессии и будут ждать результатов ОГЭ.

2) Решил ли ты, что будешь делать после 9 класса?

Выбор деятельности	9 А	9 Б	9 В	9Г	9Д	Итого
Пойду в 10 класс	7	9	5	3	1	25
Поступаю в училище	6	4	5	9	10	34
Поступаю в колледж	1	2	3	2	1	9
Не определились	3	4	3	3	2	15

3) Какую профессию ты выбрал?

При анализе вопроса о выборе конкретной профессии учениками, лучший результат показали учащиеся 9 А кл, 9Б кл, 9В кл, кем они хотят быть знают все, а вот 9 Г и 9 Д классы 25% учащихся точную профессию назвать не могут, но они знают направления в дальнейшем образовании, думают над выбором учебных заведений и названиями профессий.

4) Какие экзамены по выбору вы будете сдавать?

- Обществознание
- Биология
- Химия

Проанализировав результаты анкетирования учащихся 9- х классов, можно сделать следующие выводы:

По полученным данным 25 учащихся собираются продолжить свое обучение в старшей школе и впоследствии получить высшее образование, остальные 43 учащихся нацелены на получение средне специального образования, 15 еще сомневаются в своем выборе.

Большая часть учеников определились с выбором своей дальнейшей образовательной траектории, они знают какие экзамены будут сдавать, останутся в школе или пойдут в учебные профессиональные заведения, за исключением 25% , которые еще думают о выборе учебного заведения и над точным названием своей профессии, но с направлением специализаций, они определились. Список выбираемых профилей остается стабильным.

С такими учениками необходимо проводить дальнейшую систематическую профориентационную работу. В данной работе необходимо уделить внимание воспитательному и развивающему подходам. Учитывать не только развивающие качества ребенка и меняющиеся требования к профессии, но и изменения в самом обществе, где на первый план выходит идея жизненного и профессионального успеха. При этом использовать как психодиагностические методы, так и методы профессиональной информации, а так же активизирующие средства, способствующие построению профессионального плана, приобретению опыта в избираемой профессиональной среде.

В общем, проанализировав данные можно сказать, что предпрофильная подготовка и профориентирование ведется успешно, так как 75% определились точно с траекторией образовательного маршрута.

Рекомендации:

Классным руководителям и учителям-предметникам активно содействовать и формировать личностный и интеллектуальный потенциал учащихся.

Классным руководителям:

- Оказывать информационную помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
- Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
- Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.
- Формировать представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии, умение адекватно оценить свои личностные возможности в соответствии с требованиями выбираемой профессии.

Психологу создать психологические условия для наиболее полного развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной сфер личности;

- Оказание помощи учащимся в профессиональном самоопределении с целью принятия осознанного решения о выборе профессионального пути с учетом его психологических особенностей и возможностей, а так же потребностей общества.

Заместитель директора по УР



Исраилова З.С.