

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Сольжа-Галин муниципальни юкъярдешаран учреждени

УТВЕРЖДАЮ



Директор

Д.Х. Саиева

2021 г.

КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачей современной гимназии становится подготовка учащихся к профессиональному самоопределению, формирование у них качеств, обеспечивающих успешность личного, профессионального и карьерного роста. Несмотря на многочисленные научно-методические разработки по данной проблеме, практические пути её решения зависят от конкретных условий каждой гимназии и требуют от педагогов творческого подхода.

Современная жизнь трактует, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин общества, умеющий адаптироваться ко всем жизненно важным ситуациям. Только лишь разобравшись в своих потребностях и осознав личные возможности, можно приступить к знакомству с миром профессий. В современном мире насчитывается более сорока тысяч профессий. Найти среди них свою не так просто. И начинать этот поиск приходится со школьной скамьи.

Сегодня огромное внимание необходимо уделить проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая должна опираться на глубокое знание всей системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии нашёл, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не теряя напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда

Цель

• Способствуя определению сферы своей будущей профессиональной деятельности, познакомить учащихся с типами профессий и оказать профориентационную поддержку

Задачи:

- формировать положительное отношение к труду;
- учить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- учить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- учить анализировать свои возможности и способности, (формировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- повышать информированность учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существующий дефицит кадров.

- выработать систему взаимодействия старшей ступени гимназии с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

1. Основными направлениями профориентационной работе в гимназии являются:

- Профессиоанальная информация: включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.
- Профессиональное воспитание: включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов обучающихся. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, чтобы обучающийся пробовал себя в самых различных видах деятельности.
- Профессиональная консультация: изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Класный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

2. Основные формы работы

Самыми распространенными мероприятиями профориентационной работы являются уроки профориентации, внутришкольные конкурсы, связанные с выбором профессии.

Система мер по ознакомлению учащихся:

- с *ситуацией в области спроса и предложения на рынке труда*

- с *характером работы по основным профессиям и специальностям.*

3. Профконсультация

Оказание помощи в выборе профессии путем изучения личности обучающегося с целью выявления факторов, влияющих на выбор профессии.

3. Направления работы.

Организационно-информационная деятельность

- работа координаторов по профориентационной работе с учащимися;

- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Профориентационные мероприятия с обучающимися

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;

- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые);

- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Профориентационная деятельность с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных, совместно с учащимися);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями обучающихся;
- анкетирование родителей обучающихся;
- привлечение родителей обучающихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, общественных ученических организаций;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- избрание родительского комитета гимназии из представителей родительских комитетов классов, наиболее активных родителей учащихся, готовых в сотрудничестве с учителями оказывать педагогическую поддержку самоопределения обучающихся.

1. *Общая тема профориентационной работы в 1 классе «Профессии школьной жизни».*
2. *Общая тема профориентационной работы во 2 классе «Профессии моих родителей».*
3. *Общая тема профориентационной работы в 3-4 классе «Профессии в моем городе».*
4. *Общая тема профориентационной работы в 5 классе «Мир профессий».*
5. *Общая тема профориентационной работы в 6 классе «Человек и мир профессий».*
6. *Общая тема профориентационной работы в 7 классе «Мои возможности».*
7. *Общая тема профориентационной работы в 8 классе «Мои желания».*
8. *Общая тема профориентационной работы в 9 классе «Я выбираю профессию- мои профессиональные намерения».*
9. *Общая тема профориентационной работы в 10-11 классе «Мое будущее».*

№ п/п	Мероприятия	сроки	классы	ответственные
1.	Разработка и утверждение плана профориентационной работы на учебный год	август-сентябрь	1-11	зам.директора по НМР
2.	Собеседование с родителями и учащимися на предмет определения приоритетной направленности профориентации учащихся	сентябрь-октябрь	8-11	кл. руководители, зам.директора по ВР
3.	Анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов.	октябрь-ноябрь	9-11	зам.директора по УВР
4.	Проведение классных часов в рамках общей темы профориентационной работы	ноябрь, март	1-11 классы	кл.руководители, зам.директора по ВР
5.	Анкетирование учащихся выпускных классов: выбор профессии, источники информации о профессии, представление о выбранной профессии, критерии выбора	декабрь	9-11 классы	соц.педагог психолог
6.	Анализ результатов анкетирования, организация и проведение дополнительных мероприятий информирующего характера по результатам анкетирования	декабрь	9-11 классы	соц.педагог, педагог-психолог
7.	Размещение информационных материалов по отдельным направлениям профессиональной деятельности на информационных стендах гимназии	В течение учебного года.	1-11 классы	Зам.директора по НМР, зам. директора по ИКТ
8.	Проведение информационных игр профориентационной направленности	январь	1-11 классы	кл.руководители, зам.директора по ВР
9.	Ярмарка профессий	февраль	1-4 классы	кл.руководители, зам.директора по ВР, педагог-организатор
10.	Ярмарка профессий	февраль	5-8 классы	кл.руководители, зам.директора по ВР,

					педагог-организатор
11.	Подготовка и распространение информационных материалов о профессиях и учебных заведениях	март-апрель	9-11 классы		Зам.директора по ВР
12.	Создание портфолио учащихся	в течение учебного года	1-11 классы		Кл. руководители
13.	Изучение читательских интересов обучающихся, составление индивидуальных планов чтения, обсуждение книг, имеющих профориентационное значение.	в течение учебного года	5-11 классы		Библиотекарь
14.	Родительское собрание «Пути получения профессионального образования после 9 класса».	В течении месяца	9 классы		Директор, кл. руководители
15.	Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения.	В течение месяца	8-11 классы		Психолог, соц.педагог
16.	Анкетирование девятилетних детей по вопросу выбора профессии.	октябрь-май	8-9 классы		соц.педагог, психолог