



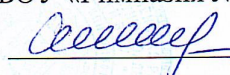
Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г.Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г.Грозного)**

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соблжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъарадешаран
хьукмат «Гимнази №7»
(Соблжа-Г1алин МБЙХь «Гимназии №7»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №7»
Протокол от 31.03.2023г № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №7 »
Саиева Л.Х. 
Приказ №227 от «08». 04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 » г. Грозного**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозный
Руководитель	Саиева Луиза Хавашовна
Адрес организации	364015, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Буровая, 82а
Телефон, факс	89298877710
Адрес электронной почты	grozny-gymn-7@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики
Дата создания	август 2005
Лицензия	№ 2298 от 05.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0848 от 10.02.2016 действительно до 10.02.2028
Режим работы	Пятидневная учебная неделя: 1-11 классы

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
1.	Начальное общее образование	Русский язык	Основная
2.	Начальное общее образование	Литературное чтение	Основная
3.	Начальное общее образование	Математика	Основная
4.	Начальное общее образование	Окружающий мир	Основная
5.	Начальное общее образование	Иностранный (английский) язык	Основная
6.	Начальное общее образование	Родной (чеченский) язык	Основная
7.	Начальное общее образование	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Основная
8.	Начальное общее образование	Музыка	Основная
9.	Начальное общее образование	Изобразительное искусство	Основная
10.	Начальное общее образование	Технология	Основная
11.	Начальное общее образование	Физическая культура	Основная
12.	Начальное общее образование	Гимнастика	Дополнительная
13.	Начальное общее образование	Шахматы	Дополнительная
14.	Основное общее образование	Русский язык	Основная
15.	Основное общее образование	Обществознание	Основная

16.	Основное общее образование	География	Основная
17.	Основное общее образование	Музыка	Основная
18.	Основное общее образование	Изобразительное искусство	Основная
19.	Основное общее образование	Технология	Основная
20.	Основное общее образование	Физическая культура	Основная
21.	Основное общее образование	Основы безопасности жизнедеятельности	Основная
22.	Среднее общее образование	Русский язык	Основная
23.	Среднее общее образование	Литература	Основная
24.	Среднее общее образование	Родной (чеченский) язык	Основная
25.	Среднее общее образование	Родная (чеченская) литература	Основная
26.	Среднее общее образование	Иностранный (английский) язык	Основная
27.	Среднее общее образование	Математика	Основная
28.	Среднее общее образование	Химия	Основная
29.	Среднее общее образование	Биология	Основная
30.	Среднее общее образование	История	Основная
31.	Среднее общее образование	Обществознание	Основная
32.	Среднее общее образование	География	Основная

33.	Среднее общее образование	Физическая культура	Основная
34.	Среднее общее образование	Экономика	Основная
35.	Среднее общее образование	Право	Основная
36.	Среднее общее образование	«Настольный теннис»	Дополнительная
37.	Среднее общее образование	ММА	Дополнительная
38.	Среднее общее образование	КАРАТЭ	Дополнительная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществление общего руководства организацией и ее структурными подразделениями, координация деятельности всех структурных звеньев и уровней, формирование нормативно-правовой базы управленческой, воспитательной, педагогической деятельности, обеспечение надлежащего уровня осуществления основной деятельности, регулирование функциональных процессов и контроль за деятельностью заместителей, структурных подразделений, отдельных сотрудников, систематизация, структурирование и координация отдельных направлений деятельности ОО
Педагогический совет	Обсуждение перспектив развития гимназии, планирование деятельности коллектива, выбор учебных планов, программ; заслушивание отчетов, заключений о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава гимназии, единых требований к учащимся, о работе с родителями; внесение изменений и поправок в планы работы гимназии в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа; информирование о состоянии учебно-

	<p>воспитательного процесса и путях его совершенствования, о достижениях педагогической науки, пропаганда передового опыта;</p> <p>анализ состояния учебно-воспитательного процесса, уровня преподавания, качества знаний и уровня воспитанности учащихся, обобщение и анализ педагогического опыта;</p> <p>развитие педагогического мастерства, овладение формами, методами и приемами обучения, дающими наибольший эффект, анализ опыта педагогов-новаторов, передовых школ, применение прогрессивных образовательных технологий;</p> <p>повышение квалификации педагогических работников путем различных форм передачи знаний, умений, навыков, педагогического мастерства;</p> <p>активизация усилий педагогического коллектива, всех звеньев методической службы: научно-методического совета, проблемных групп педагогического совета, предметных кафедр и методических объединений, методического кабинета и работы каждого учителя над своей методической темой;</p> <p>формирование общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива</p>
<p>Общее собрание работников</p>	<p>избрание в Совет Гимназии и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</p> <p>- рассмотрение вопросов укрепления и развития материально-технической базы Гимназии; - заслушивание отчетов Совета Гимназии и директора Гимназии о результатах самообследования и перспективах развития Гимназии;</p> <p>- обсуждение проекта Коллективного договора и принятие решения о его заключении;</p> <p>- в случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избрание из числа работников Гимназии представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Гимназии в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением;</p> <p>- представление к различным видам награждения</p>

и поощрения непедагогических работников;
- осуществление иных полномочий от имени работников Гимназии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. Методический совет гимназии
2. Кафедра филологического цикла
3. Кафедра математики и физики
4. Кафедра естественно-научного цикла
5. Кафедра начальных классов
6. Кафедра предметов гуманитарного и общеразвивающего цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21):

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями от:
26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 №1897 (далее ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 года №568 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.05.2012 №413 (далее ФГОС основного общего образования);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 года №732 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»
- Закон Чеченской Республики от 30.10.2014 г. № 37-РЗ «Об образовании в ЧР»;
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Устав МБОУ "Гимназия №7" г. Грозного
- Положение о режиме занятий, обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназии № 7» г. Грозного
- Прочие локальные нормативные акты, регулирующие отдельные аспекты образовательной и воспитательной деятельности.

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-11 классы,

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках четверти

I четверть – 01.09.2022г- 28.10.2022г., 8 недель,

каникулярное время 29.10.2022г-06.11.2022г., 9 дней.

II четверть – 07.11.2022г- 29.12.2022г., 8 недель;

каникулярное время 30.12.2022г.-08.01.2023г.,10 дней.

III четверть – 09.01.2023г.- 24.03.2023г., 11 недель;

каникулярное время 25.03.2023г. – 02.04.2023г.,9 дней;

дополнительные каникулы в I классах с 13.02.2022г-19.02.2022г, 7 дней.

IV четверть – 03.04.2023г. – 24.05.2022г., 7 недель.

I полугодие 01.09.2022г. – 29.12.2022г.,16 недель;

II полугодие 09.01.2023г. – 24.05.2022г. 18 недель (10 кл)

II полугодие 09.01.2023г. – 17.05.2023г. 17 недель (11 кл)

Начало занятий: 8:30 Окончание занятий: 18:55

Продолжительность урока: в 1-х классах в I и во II четверти 35(мин.), в III и в IV четверти 40(мин), во 2-4 классах 40(мин.), в 5-9 классах 40(мин.), в 10-11 классах 40(мин.)

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Естественно-научный, социально-экономический (педагогический класс)
11	Естественно-научный, социально-экономический

Воспитательная работа

Цель:

Основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) мы определяем общую цель воспитания в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний); в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений); в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
8. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1	0	0	0	0	1	1	
Педагог-организатор	1	1	0	0	0	0	1	1	
Педагог дополнительного образования	5	5	0	0	0	0	4	4	
Классный руководитель	44	42	2	0	7	0	35	2	
Социальный педагог	1	1	0	0	0	0	1	1	ИРО ЧР Современные подходы в работе социального педагога в условиях реализации ФГОС в объеме 72 часа 2021г
Педагог психолог	2	2	0	0	0	0	0	0	

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности:

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы						Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)		
Гражданско-патриотическое	Актный зал спортивный зал, библиотека; кабинет воспитательной работы; учебные кабинеты.			Журналы «Классный руководитель», Материалы сети Интернет: Сборники классных часов, Сценарии.	Сценарии мероприятий «День защитника Отечества», Дню Победы, классные часы «День Конституции», «День народного единства», «День героев отечества»,	посвящённые Дню Победы, литературно – творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!», конкурс чтецов «Есть разные страны на свете, а Родина только одна!», агитбригада, смотр строя и песни. «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», Лига КВН.	

Духовно-нравственное	Актовый зал спортивный зал, библиотека; кабинет воспитательной работы; учебные кабинеты.	колонки, муз. центр, компьютер микрофоны микшер. пульт мультимед.проект тор.		пособия по духовно – нравственному воспитанию.	Сценарии. положения. Разработки.	Конкурс рисунков ко Дню Матери, День города. Ко Дню Чеченской женщины. Городской конкурс на « Лучшее знание жизни и деятельности Мухаммада(с.а.с.) наших 8марта
Профориентационное, трудовое	Кабинет технологии					Ярмарка профессий
Культурно-массовое	Актовый зал	колонки, муз. центр, компьютер микрофоны микшер. пульт мультимед.проект тор.		Сборники классных часов.		Посещение театра Х.Нурадилова, М.ЮЛермонтова. Национального музея, Дельфинарии, Музея имени А.Х.КадYROва, Экскурсия «Чернореченское море», экскурсия в библиотеку «Модель библиотеки».
Художественно-эстетическое						Осенние праздники, новогодние утренники,

Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал	Спортивное оборудование		Материалы сети Интернет Спортивные Организация и оценка здоровьесберегающей деятельности образовательных учреждений.	Положения по проведению соревнований и эстафет	спортивные соревнования, «Нет наркотикам и СПИДу!», «Веселые старты», «Зарядка с чемпионом», Президентские спортивные игры, Президентские состязания». Альтернатива пагубных привычек»,
Научно-исследовательское	Актный зал	Компьютер, проектор				Научно-практическая конференция
Формирование традиций, традиционная народная культура	Кабинет чеченского языка	Музейные экспонаты		Сборник классных часов		День Ашуры, Курбан Байрам, по Хаджре. День города, День чеченского языка. Акьида – истинный путь познания Всевышнего Аллаха». «День Рождение Пророка.» Кунта –Хаджи Кишиева»

профилактика правонарушений, наркомании, алкоголизма и курения	Актовый зал. кабинет психолога	Компьютер Проектор.	Сборники методических рекомендаций. Памятки. Материалы сети интернет.	Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», акция «НЕТ Наркотикам!», «Тревожность – норма жизни»
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Кабинет ОБЖ	Автогородок	Доски, дидактический материал по ПДД, памятки, сборник кл. часов.	Неделя Безопасности ПДД, Месячник безопасности детей. «Безопасное колесо», марафон по правилам дорожного движения.
Другое				

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

По данному направлению проведены следующие мероприятия: «День знаний», «Урок Победы», «Международный день толерантности», «День матери», «День единства и согласия», «День борьбы со СПИДом», «День Конституции РФ», «Новогодний праздник», «День Защитника Отечества», «День победы», День борьбы с коррупцией», «День памяти», «День памяти погибших в ДДТ», «День чеченской женщины», «8марта».

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Литературная гостиная»	Идрисова М.С.	5-11	60	6,8%	1	2
« От А до Я»	Мастаева М.Ш.	2-4	30	3,4%	1	2
« Физика вокруг нас»	Муртазалиев Р.М.	9-11	30	3,4%	1	2
«Психология и социализация»	Мастаева А.Ш.	1-4	30	3,4%	1	2
«Футбол»	Шаипов А.А.	10-11	60	6,8%	1	2
«Настольный теннис»	Ахматов А.Р.	1-11	50	5,7%	1	2
«Гимнастика»	Магомадова М.И.	1-4	15	1,7%	1	2
ММА	Джабраилов С.У.	1-11	60	6,8%	1	2
КАРАТЭ	Сулейманов Р.А.	1-11	30	3,4%	1	2
Всего по ОУ:			365	41,4%		

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2022 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе вне школы	80	9,1%
	45/35	
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе вне школы	75	8,5%
	30/45	
Занятия в спортивных секциях: в школе вне школы	125	14,2%
	60/65	
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе вне школы	85	9,7%
	60/20	
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	0	

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающи еся, находящие ся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I		0	0	0	0	0	0
II		0	0	0	0	0	0
III		0	0	0	0	0	0

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2021 / 2022 уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в гимназии	0
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в гимназии)	0
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора, - инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	1
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	1

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	124		117		119	
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	121		117		118	
Из них: переведены в 5 класс	121	100	116	99	118	100

окончили на "4" и "5"	58	48	46	39	34	29
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	1	0,8	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2021/2022	118	Русский язык	73	39	100	68
		Литературное чтение			100	82
		Родной (чеченский) язык			100	65
		Литературное чтение на родном языке (чеченском)			100	76
		Математика	81	62	100	69
		Окружающий мир	89	73	100	74
		Английский язык			100	67
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
		Средние значения			81	57

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч. г.		2020/2021 уч. г.		2021/2022 уч. г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	92		94		55	
Количество выпускников на конец учебного года	92		93		57	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	92	100%	92	100%	56	98%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	92	100%	93	100%	57	100%
получили аттестат с отличием	9	10%	3	3%	1	2%
окончили на "4" и "5"	29	32%	29	31%	15	26%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили гимназию со справкой	-	-	1	1%	1	2%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе
основного общего образования по предметам за три последних года:**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	92	Русский язык	100	53	-	-	100	53
		Литература	100	63	-	-	100	63
		Родной (чеченский) язык	100	66	-	-	100	66
		Родная (чеченская) литература	100	65	-	-	100	65
		Иностранный (английский) язык	100	64	-	-	100	64
		Алгебра	100	37	-	-	100	37
		Геометрия	100	37	-	-	100	37
		Физика	100	67	-	-	100	67
		Информатика	100	37	-	-	100	37
		Химия	100	76	-	-	100	76
		Биология	100	67	-	-	100	67
		История	100	53	-	-	100	53
		Обществознание	100	47	-	-	100	47
		География	100	67	-	-	100	67
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
Основы безопасности	100	99	-	-	100	99		

2021/2022	57	Русский язык	100	50	100	62	100	72
		Литература	100	64	-	-	100	64
		Родной (чеченский) язык	100	45	-	-	100	54
		Родная (чеченская) литература	100	46	100	34	100	46
		Иностранный (английский) язык	100	63	100	100	100	63
		Алгебра	100	38	100	66	100	41
		Геометрия	100	39	-	-	100	
		Физика	100	40	100	100	100	40
		Информатика	100	47	-	-	100	47
		Химия	100	71	100	100	100	71
		Биология	100	82	-	-	100	82
		История	100	64	-	-	100	64
		Обществозна ние	100	59	100	24	100	60
		География	100	85	-	-	100	85
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Основы безопасности жизнедеятель ности	100	84	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	27	100	47	100	27

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2019/2020 уч.год		2020/2021 уч.год		2021/2022уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	30		21		24	
Количество выпускников на конец учебного года	23		19		20	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	23	100%	19	100%	20	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	23	100%	19	100%	20	100%
окончили с медалью «За особые успехи»	4	17,3%	6	32%	10	50%
окончили на «4» и «5»	15	65,2%	15	79%	15	75%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших 70-79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших их минимальный порог
2020						
Русский язык	23	61	22	1	-	-
Математика (II)	9	38	6	-	-	3
Обществознание	16	54,4	12	1	-	3
Литература	2	63	2	-	-	-
Физика	1	45	1	-	-	-
Химия	5	34	3	-	-	2
Биология	5	39	4	-	-	1
История	-	-	-	-	-	-

География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	56	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	39	2	-	-	1
...						
2021						
Русский язык	19	74	14	5	-	-
Математика (II)	6	46	5	-	-	-
Обществознание	7	62	6	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	74	1	-	-	-
Химия	5	65	5	-	-	-
Биология	5	61	5	-	-	-
История	1	34	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	2	54	2	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2022						
Русский язык	19	72	11	-	-	-
Математика (II)	3	64	2	-	-	-
Обществознание	5	65	3	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	11	57	-	-	-	-
Биология	11	52	1	-	-	-
История	1	38	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	49	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2021/2022 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	96	11%
	Муниципальный	24	3%
	Региональный	0	0
	Международный	0	0
	Федеральный	0	0
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	1	0,1
	Муниципальный	1	0,1
	Международный	0	0
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2018/2019 уч. год		2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	3	литература	2	биология	3	ОБЖ
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	92	42	4	41	5	23	17	3	3	-
2021	93	30	14	46	2	19	15	1	3	-
2022	57	32	3	17	3	20	18	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО, утвержденное приказом №117.1-у от 16.08.2021г., организуется в соответствии с положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Гимназия №7», Гимназия обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в гимназии, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования гимназии являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы контроля внутри гимназии;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников гимназии;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию гимназии, педагогический совет, методический совет гимназии.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в гимназии, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы гимназии, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках контроля внутри гимназии осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,
- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников учащихся,
- ведения тетрадей учащихся начальной гимназии,

Ведения тетрадей учащихся 1-10 классов по предметам естественно-математического цикла.

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутри гимназии мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся гимназии. Он носит системный характер и осуществлялся в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития гимназии. Поставлены задачи на следующий год.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования «Изучение удовлетворенности участников образовательных отношений уровнем предоставления образовательных услуг» показали, что в основном родители (законные представители) обучающихся довольны:

- качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,6 %;
- качеством материально-технического обеспечения образовательной организации - 88,6;
- компетентностью, профессионализмом педагогов- 97 %;
- психологический климат в образовательном учреждении - 100%;
- отношением учителя к родителям, вежливостью и доброжелательностью - 98%.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГИМНАЗИЯ №7» Г.ГРОЗНЫЙ ЗА 2022 г.

1. Образовательная деятельность

1.1 Общая численность учащихся 875

1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования 386

1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования 434

1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования 55

1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся 238/34%

1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку -3,9

1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - 3,7

1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку 72

1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике 64

- 1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0% .
- 1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса -0% .
- 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности 0% выпускников 11 класса
- 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса -0%
- 1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса -0%
- 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса -0%
- 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса -1/2%
- 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса -10/50%
- 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 96/11%
- 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:4/ 0,5%
- 1.19.1 Регионального уровня 0%
- 1.19.2 Федерального уровня 0%
- 1.19.3 Международного уровня 0%
- 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 0%
- 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 48/6%
- 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 0%
- 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 0%
- 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 104 человек
- 25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/80%
- 1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 58/56%
- 1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников 21/20%
- 1.28 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников 14/13%

1.29 Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 24/23%

1.29.1 Высшая 17/ 16%

1.29.2 Первая 7/8%

1.30 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, человек /% педагогический стаж работы которых составляет:37/36%

1.30.1 До 5 лет 34/33%

1.30.2 Свыше 30 лет 3/3%

1.31 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет 19/18%

1.32 Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет 4/4%

1.33 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 98/94%

1.34 Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников 58/56%.

2. Инфраструктура

2.1 Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,1

2.2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 32%

2.3 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота - да

2.4 Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да

2.4.1 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров -да

2.4.2 С медиатекой -нет

2.4.3 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов - да

2.4.4 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки - да

2.4.5 С контролируемой распечаткой бумажных материалов - да

2.5 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся 875 /100%

2.6 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося - 1,6

**VII. Оценка кадрового обеспечения
Администрация общеобразовательного учреждения.**

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саиева Луиза Хавашевна	Управление гимназией	Высшее, РХГУ им.Д.И.Менделеева, 2012	15	25	Высшая
2	Зам. директора по качеству образования	Исраилова Зульфия Саламовна	Учебно-воспитательная работа в среднемзвене	Высшее, ЧГПИ, информатика и математика, 18.06. 2015	7	21	Высшая
3	Зам. дир. по УР	Магомедова Дашу Мауловна	Учебно-воспитательная работа в основном звене	Высшее, ЧГУ, филология, 30.12. 2011	5	10	Высшая
4	Зам. дир. по УР	Тутаева Айшат Шариповна	Учебно-воспитательная работа в начальном звене	Высшее, ЧГПИ, финансы и кредит, 29.06.1998	4	14	Высшая
5	Зам.дир. по ВР	Валаев Рамзан Ахмудович	Воспитательная работа	Высшее, Краснодарский политехнический институт, инженер- технолог, 1988-1993	1	1	Без категорий
6	Зам.дир. по ИКТ	Эльмурзаев Абдул-Каир Иса	Информатизация образовательного учреждения	Высшее, ЧГУ, преподаватель английского и немецкого языков, 2018г.	1	3	Без категорий
7	Зам.дир.по НМР	Арсанова Шапаат Юсуповна	Научно-методическая работа	Высшее, ЧГПУ, учитель биологии и экологии, 2019г	5	8	Первая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	83	-	21	-	-	-	17	7	59	
Начального общего образования	14	-	5	-	-	-	3	-	15	
Основного общего образования	37	-	10	-	-	-	7	4	25	
Среднего общего образования	32	-	6	-	-	-	7	3	19	

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	5
2.	Социальный педагог	2	1	3
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	6	6	4
5.	Медицинский работник	1	1	22

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых след-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	25	25	0	25	0	0	0
Чеченский язык и литература	8	8	0	8	1	0	0
Английский язык	7	7	0	7	0	0	0
Математика и геометрия	9	9	0	9	1	2	0
Информатика	2	2	0	2	0	0	0
История, обществознание	8	8	0	8	0	0	0
Химия, биология, география	3	3	0	3	0	0	0
Физика	2	2	0	2	0	0	1
Трудовое обучение	2	2	0	2	0	0	0
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	7	7	0	7	0	0	0
Музыка и Изобразительное искусство	4	4	0	4	0	0	0
Учителя начальных классов	17	14	0	14	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Борщикова Фатима Сулимовна	Учитель начальных классов	"Учитель года-2022"	
2	Висалиева Хавани Нурадиловна	Учитель начальных классов	"Педагогический дебют-2022"	

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 28911;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 142599 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21689.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21689	21689
2	Художественная литература	3812	1200
3	Справочный материал	2530	2530
4	Учебное пособие	880	880

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: 1935
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): информатика, химия, физика, биология, география, ОБЖ, английский язык
4. Наличие библиотеки: 1
5. Наличие спортивного зала: 1
6. Наличие спортивной площадки: 1
7. Наличие актового зала: 1
8. Наличие помещений для кружковых занятий: 6
9. Наличие столовой: 1
-число посадочных мест: 40

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в гимназии, в том числе:	95	50
2.	Количество компьютеров в учебных классах	50	50
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	7	7
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	6	6
5.	Количество принтеров	5	5
6.	Количество проекторов	28	
7.	Интерактивных досок	16	
8.	Количество компьютерных классов	2	2

Х. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	875
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	386
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	434
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	238/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	66/8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14/2%
1.19.1	Регионального уровня	4/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58/56%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	21/20%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/23%
1.29.1	Высшая	17/16%
1.29.2	Первая	7/7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/36%
1.30.1	До 5 лет	34/33%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/56%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	7
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	875/0,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6

XI. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 и 2 образовательном уровнях реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду гимназии интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией гимназии, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в гимназии.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники гимназии получили: аттестаты об основном общем образовании – 56/100%, 1 из них особого образца (с отличием); аттестаты о среднем образовании-20/100%, 10 из них особого образца (золотая медаль);

Задачи гимназии на 2023 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития гимназии.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия гимназии с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.