



Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Сольжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран
учреждени

ПРИКАЗ

21.11 2022 г.

№ 164/03-04

г. Грозный

По итогам проведения диагностических работ
по русскому языку, математике (Б, П)
и предметам по выбору
в 11 классах в рамках реализации
«Дорожной карты»

В рамках реализации «Дорожной карты» по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного в 2022 году, утвержденной приказом №122.1 от 12.09.2022г., на основании приказа директора МБОУ «Гимназия №7» №158.1 от 11.11.2022г «О проведении диагностических работ по русскому языку, математике (Б, П) и предметам по выбору в 11 классах в рамках реализации «Дорожной карты»», были проведены диагностические работы по русскому языку, математике (Б, П) и предметам по выбору.

По результатам диагностических работ, обучающихся 11 классов получен следующий результат:

Русский язык

В диагностике принимали участие 23 обучающихся. Исходя из критериев оценивания заданий и перевода первичных и тестовых баллов в оценки, был получен следующий результат:

«2» - 2 обуч-ся

«3» – 12 обуч-ся

«4» – 8 обуч-ся

«5» – 1 обуч-ся

Минимальный порог сдачи ЕГЭ (36 баллов) не преодолели обучающиеся:

1. Бехоев Ислам Рамзанович
2. Мазгаев Тамерлан Саламбекович

Математика (Б)

В диагностике принимали участие 23 обучающихся. Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (7 баллов):

«5» -1 обуч-ся

«4» - 6 обуч-ся

«3» - 12 обуч-ся

«2» - 4 обуч-ся

Минимальный порог сдачи ЕГЭ (6 баллов) не преодолели обучающиеся:

1. Бехоев Ислам Рамзанович
2. Воронцова Зоя Алексеевна
3. Исраилов Магомед Терекевич
4. Усманов Магомед Исламович

Математика (П)

В диагностике принимали участие 6 обучающихся, минимальный порог сдачи ЕГЭ (6 баллов) не преодолели обучающиеся:

1. Бергаев Мовсар Шадитович
2. Бехоев Ислам Рамзанович
3. Исраилов Магомед Терекевич
4. Очаров Адлан Шамильевич
5. Седерханов Беслан Висалиевич
6. Шамсаев Адам Темурович

Обществознание

В диагностике принимали участие 9 обучающихся.

Минимальный порог сдачи ЕГЭ (20 баллов) не преодолели обучающиеся:

1. БехоевБисланРамзанович
2. Бергаев Мовсар Шадитович
3. Исраилов Магомед Терекевич

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (22 баллов):

- «5» - 2
- «4» - 2
- «3» - 2
- «2» - 3

Химия

В диагностике принимали участие 9 обучающихся. Минимальный порог сдачи ЕГЭ (10 баллов, для получения аттестата) не преодолели обучающиеся:

1. Астамиров Ислам Муслимович
2. Исмаилов Акрам Денисолтаевич
3. Итаев Магомед-Эмин Исаевич
4. Мазгаев Тамерлан Саламбекович

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (12 баллов):

- «5» - 0
- «4» - 0
- «3» - 5
- «2» - 4

Биология

В диагностике принимали участие 9 обучающихся. Минимальный порог сдачи ЕГЭ (16 баллов, для получения аттестата) не преодолели обучающиеся:

1. Астамиров Ислам Муслимович

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (16 баллов):

- «5» - 0
- «4» - 0
- «3» - 8
- «2» - 1

Литература

В диагностике принимала участие 1 обучающаяся, минимальный порог сдачи ЕГЭ (14 баллов, для получения аттестата) преодолела.

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (14 баллов):

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 0

«2» - 0

Английский язык

В диагностике принимала участие 2 обучающихся, минимальный порог сдачи ЕГЭ преодолели

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода баллов в оценки был получен следующий результат, минимальный порог сдачи ЕГЭ (22 баллов):

«5» - 0

«4» - 1

«3» - 1

«2» - 0

На основании вышеизложенного, п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям-предметникам 11 классов (Арсанова М.З., Альбигова Л.А., Такаева З.А., Бакаева А.А-С., Мадаев М.Д.):

➤ Провести работу над ошибками в заданиях, вызывающих затруднения обучающихся, разъяснить алгоритм выполнения данных заданий.

➤ Продолжить систематическую работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов.

➤ Не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно критериям оценок.

➤ Планировать урок так, чтобы больше учебного времени занимала самостоятельная работа обучающихся. Учитель на уроке должен выступать в роле координатора учебного процесса, а не главного действующего лица.

➤ При необходимости провести индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и сдачи выпускниками экзаменов по предмету.

➤ Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, используя творческие задания.

➤ Вести изучение программного материала с целью подготовки к ГИА в соответствии с результатами диагностических работ.

2. Классному руководителю 11-х классов (Арсанова М.З.) ознакомить под роспись родителей обучающихся с результатами диагностических работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Л. Х. Саиева