


Приложение к приказу № ____
от ____ февраля 2018 года

Мониторинг
качества предпрофильной подготовки и профильного обучения в общеобразовательном учреждении.

1. Информация об учреждении, осуществляемом мониторинг:	
Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г.Грозного
Руководитель ОУ	Самбиева Луиза Ильинична
Адрес учреждения	ЧР, Октябрьский района, ул.Гуцериева, 82а
Телефон/факс	8(967) 955-90-05
e-mail	grozny-gymn-7@yandex.ru
Исполнители мониторинга	Мажидова А.Т.
2. Информация о мониторинге	
Уровень мониторинга	Муниципальный
Сроки мониторинга	Март 2018г.
Цель мониторинга:	Изучение состояния предпрофильной подготовки и профильного обучения в школах города для оценивания их педагогической эффективности и социальных последствий, принятия управленческих решений и прогнозирования тенденций развития.
Задачи мониторинга:	<ul style="list-style-type: none">• разработка и использование комплекса показателей, методик, инструментария, на основе которых будет проводиться мониторинг;• разработка и апробация технологий сбора, обработки и хранения информации о результатах мониторинга;• систематизация информации и разработка технологии ее использования в качестве основы принятия управленческих решений.

№	Показатели	Единицы измерения	Источники данных о состоянии индикаторов	Оценка состояния (Да-1 балл, нет-0 баллов)
1. Основные индикаторы, характеризующие реализацию предпрофильной подготовки и профильного обучения				
1.1.	Количество и удельный вес учащихся, получающих предпрофильную подготовку	81/ 100%	Комплектование 9 классов	1
1.2	Количество и удельный вес учащихся, получающих профильную подготовку	101/ 100%	Комплектование 10-11 классов	1
1.3	Количество и удельный вес учащихся 9-х , 10 ,11 классов, обучающихся по программам элективных, предметно - ориентировочных курсов (предметных, межпредметных).	182/ 100%	В 1 полугодии предпрофильное обучение в 9 классах проходило по математике, обществознанию и психологии, во 2 полугодии часы предпрофильной подготовки ведутся по чеченскому языку. В 10-11 по учебному плану даются часы по профильным предметам (история, обществознание, физика, биология).	1
1.4	Количество и удельный вес, используемых ресурсов внешкольного образования для организации кружков, клубов, студий, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения»	42/ 100 %	По плану ВР ОУ	1

	их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов			
1.5	Количество и удельный вес учителей, внедряющих современные образовательные технологии (Интернет, CD-диски, дистанционные формы и т.д.) для организации предпрофильной и профильной подготовки учащихся	35/79 %	Данные мониторинга научно-методической работы ОУ.	1
1.6	Количество и удельный вес экскурсий, «круглых столов», конференций и т.п.	15/ проценты	Информация с отчета запланированных и проведенных мероприятий по предпрофильной и профильной подготовки учащихся.	1
1.7	Количество и удельный вес учащихся 9 - х классов, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	90/ 98%	Результаты ГИА за 2016-2017 уч.год.	1
1.8	Количество и удельный вес учащихся 9-10-11-х классов, прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности	182/ 100 %	Количество прошедших психологическую диагностику уровней сформированности их профессиональной направленности 182 человека, из них с выбором уже определились в 11-х классах-17; 10-х классах-20; 9-х классах-37.	1
1.9	Количество и удельный вес выпускников 9-х классов, которые выбрали дальнейший профиль обучения в	56/ 69 %	Результаты профессиограммы в 9 классах.	1

	соответствии с результатами диагностики их способностей			
1.10	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, выразивших пожелания обучаться в общеобразовательном классе	Единицы/ проценты	В результате проведения диагностики уровней сформированности и профессиональной направленности 40 % учащихся изъявили желание обучаться в общеобразовательном классе.	1
1.11	Успешность участия учащихся 8-9-10-11-х классов в предметных олимпиадах и конкурсах (школьных, региональных, республиканских, международных)	Количество участников: 55 и победителей: 4 / 16%	Статистика участия учащихся в олимпиадах и конкурсах, данные о победителях и призерах	1
1.12	Количество и удельный вес учащихся 9-х классов, удовлетворенных предпрофильной подготовкой	81/ 100%	Данные с анализов анкетирования	1
1.13	Количество и удельный вес учащихся 10-11-х классов, удовлетворенных профильной подготовкой.	101/ 100%	Данные с анализов анкетирования	1
2. Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения				
2.1	Наличие системы нормативных актов, распорядительных документов регламентирующих организацию предпрофильной подготовки и профильного обучения: - приказ о введении	Да	Приказы имеются	1 

	предпрофильной подготовки (профильного обучения);			
2.2	- приказ о создании рабочей группы по организации предпрофильной подготовки (профильного обучения) разработке нормативных документов	Да	Приказы имеются	1
2.3	- приказ об утверждении программ предпрофильных курсов по выбору	Да	Приказы имеются.	1
2.4	- приказ о назначении учителей предпрофильного курса	Да	Приказы имеются.	1
2.5	- Положение о предпрофильной подготовке и (профильном обучении)	Да	Положение имеется.	1
2.6	- Положение об элективных курсах предпрофильного обучения учащихся 9-х классов	Да	Положение имеется.	1
2.7	- План мероприятий по введению предпрофильной подготовки (профильного обучения).	Да	План мероприятий имеется.	1

2.8	- внесены дополнительные обязанности в должностные инструкции координатора предпрофильной подготовки (профильного обучения), педагога-психолога, классного руководителя, учителя-предметника по осуществлению предпрофильной подготовки (профильного обучения);	Да	Корректировки внесены в должностные инструкции.	1
2.9	Действенность нормативных актов, распорядительных документов	Высокая	Вся работа ведется согласно нормативно-правовым актам	1
3. Программно-методическое обеспечение организации предпрофильной подготовки и профильного обучения				
3.1	Наличие в образовательной организации: учебных планов, включающих организацию предпрофильной подготовки	Да	Учебный план имеется	1 Ц
3.2.	Наличие Программы развития образовательной организации, включающей мероприятия по внедрению предпрофильной подготовки (профильного обучения)	Да	В программе развития гимназии включены мероприятия по внедрению предпрофильной подготовки	1 Ц
3.3	-наличие сформированного банка программ элективных	Да 5 / проценты	элективные курсы: «В мире математики», «Профессиограмма», «Ас дІалур ю ПКЭ», «Я и моя профессия», «Твои права и обязанности»	1 Ц

	курсов (количество программ)			
3.4	-наличие программ профориентационной работы	Да	Программы имеются	1
3.5	Определение перечня курсов по выбору на основе ранее проведенной диагностики	Да	Данные с результатов проведенной диагностики	1
3.6	Курсы по выбору: - краткосрочность;	Да	Все программы предпрофильного обучения являются краткосрочными, которые распределены согласно плану предпрофильной подготовки	1
3.7	- оригинальность содержания и использование активных методов обучения;	Да	Оригинальность курсов заключается в том, что сочетают в себе теорию и практику, многообразие форм работы, использования активных методов обучения(индивидуальная и групповая деятельность, проектирование, сотрудничество).	1
3.8	- вариативность	Да	Смена курсов в течение года согласно разработанной программе.	1
3.9	Наличие методик диагностики обученности учащихся в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения	Да	Результативность каждого из курсов оценивается после окончания учебных часов по программе.	1
3.10	Количество и удельный вес педагогических работников, прошедших курсовую подготовку для работы в системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в целом)	2/ 4,5 %	Удостоверения по курсам повышения квалификации имеются	1
3.11	Количество и удельный вес педагогических кадров, имеющих опыт работы в	20/ 45,4 %	Информация с банка данных ОУ	1

	системе предпрофильной подготовки и профильного обучения (в том числе - опыт разработки авторских программ спецкурсов и элективных курсов)			
3.12	Наличие системы методической работы с педагогическими кадрами по сопровождению введения предпрофильной подготовки и профильного обучения (программы, формы и методы организации обучения, учебные материалы)	Есть	Рабочие программы, календарно-тематическое планирование по предпрофильной и профильной работе имеются	1
3.13	-наличие протоколов заседаний педагогического, научно-методического советов по обсуждению и принятию решений в области предпрофильной подготовки и профильного обучения	Да	Протоколы имеются	1
3.14	Наличие системы мониторинга качества предпрофильной подготовки и профильного обучения	Есть	Проверка профильного обучения проводилась согласно внутришкольному контролю и качества образования.	1
3.15	Наличие методических рекомендаций по организации предпрофильной подготовки и рекомендаций для учителей по отдельным учебным предметам	Да	Имеются	1
3.16	Наличие журнала учета проведенных занятий по	Да	Имеются	1

	предпрофильной подготовки			
3.17	Наличие тетрадей у учащихся	Да	Тетради у обучающихся имеются	1
4. Психолого – педагогическое сопровождение				
4.1	Наличие утвержденного графика консультаций	Да	План- график консультаций имеется	1
4.2	Работа: - с учащимися - с учителями - с родителями	Да	Работа с учащимися и их родителями проводится регулярно	1
4.3	Наличие методик диагностики выявления профессиональных интересов и склонностей обучающихся	Да	Анкетирования и диагностики для выявления профессиональных интересов учащихся проводятся согласно плану педагога -психолога	1
4.4	Наличие индивидуальной карты учащегося (общие сведения, полученные в ходе психолого-педагогического сопровождения: результаты диагностики, основные достижения учащегося)	Да	Карты для обучающихся имеются	1
5. Информационное обеспечение				
5.1	Информированность учащихся о возможностях продолжение образования, состоянии и прогнозах развития рынка труда на территории региона:	Да	Совместно с ЦЗН Октябрьского района проведена ярмарка учебных мест в различных организациях, для определения профиля поступления в СПО	1
5.2	Наличие справочной информации об образовательных учреждениях,	Да	В течение года проходят беседы, круглые столы с различными организациями СПО	1

	подборка печатных материалов			
5.3	Наличие информационного стенда	Да	Имеется	1
5.4	Проведение экскурсий в образовательные учреждения, на предприятия	Да	Проводятся по плану	1
5.5	Участие в конкурсе «Ярмарка профессий»	Да	Запланирован на конец учебного года	1
5.6	Проведение классных часов	Да	Согласно плану воспитательной работы классных коллективов классные часы проводятся.	1