Приложение №1 к приказу №107-у от 26.08.2022 г.

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «Гимназия №7» г.ГРОЗНОГО НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы)

на 2022-2023 учебный год

(выписка из основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 » г.Грозного )

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности, программы самой организации, осуществляющей образовательную деятельность. Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей в гимназии реализуется модель внеурочной деятельности с преобладанием познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по профилю и организационному обеспечению воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности реализуются педагогами МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного. Место проведения занятий – МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного.

Духовно – нравственное направление реализуется через классные часы «Разговор о важном». Главной целью классных часов «Разговор о важном» является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Воспитание – это процесс принятия человеком важных правил и идей (ценностей), которые определяют поведение человека в обществе на разных ступенях его развития.

В педагогическом смысле воспитание – процесс не стихийный, а целенаправленный, осознаваемый и педагогом, и учащимися. Следовательно, воспитательная цель – развитие определѐнных человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через секции «Вольная борьба», «ММА»

Общекультурное направление реализуется через занятия кружка «Информационная культура» Цель программы «Информационная культура» - дать учащимся знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной деятельности. Задачи: знакомство с различными источниками информации, как традиционными, так и нетрадиционными, освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска информации в соответствии с возникающими в ходе обучения задачами, изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатовсамостоятельной учебной и научно-исследовательской работы (подготовка сочинений, рефератов, докладов, обзоров).

**Общеинтеллектуальное направление** реализуется через курсы «Школа общества и права», «Читательская грамотность», «Олимпиадная химия», «За гранью возможного», «Прикладная математика». Программа «Прикладная математика» рассчитан для учащихся, проявляющих интерес к математике, информатике, желающих изучать эти предметы на повышенном уровне, дает возможность учащимся углубленного изучения основного курса математики, информатики путем рассмотрения задач, требующих нестандартного подхода при своем решении, а также для тех, кто пока не знает, что процесс решения задач может доставлять удовольствие.

В результате освоения программы курса «Читательская грамотность» обучающийся научится теоретическим основам образования и преобразования текстов; когнитивным и коммуникативным механизмам обработки текстов; способам обработки текста с учетом коммуникативных целей; анализировать и порождать тексты разных типов; определять коммуникативные особенности текстовой коммуникации; преобразовывать форму текста в соответствии с изменившейся содержательной структурой; выявлять смысловую доминанту текста, и способы ее интерпретации; освоит типологию первичных и вторичных текстов; овладеет навыками сбора речевых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; основными методами анализа, редактирования и преобразования речевых произведений в соответствии с разными коммуникативными целями; способам обработки текстов; а также получит возможность освоить / углубить / систематизировать знания и соответствующие умения в области владения функциональной грамотности: культурой мышления; восприятия, анализа, обобщения информации; постановке цели и выбора путей еѐ достижения, применения полученных знаний в собственной учебно-исследовательской деятельности.

Цель кружка «Олимпиадная химия»: сформировать систему химических знаний для успешного участия в олимпиадах и итоговой аттестации по химии. Задачами курса являются: Проведение психологической адаптации учащихся к требованиям олимпиады, итоговой аттестации, Опережающее изучение теоретической части химии на углубленном уровне, Знакомство со способами решения (алгоритмами) основных типов олимпиадных задач, тестовых заданий, Совершенствование умений сравнивать, наблюдать, устанавливать причинно-следственные связи между химическими явлениями, Совершенствовать умения работы с лабораторным оборудованием для решения экспериментальных задач, Совершенствование умений применять межпредметные связи для решения заданий, развитие творческого и логического мышления. Цели курса «За гранью возможного»: создать условия для формирования и развития у обучающихся интереса к изучению информатики и информационных технологий; развивать алгоритмическое мышление учащихся; расширять спектр посильных учащимся задач из различных областей знаний, решаемых помощью формального исполнителя; познакомить со спецификой профессии программиста. Задачи курса: обучение основным базовым алгоритмическим конструкциям; освоение первоначальных навыков в работе на компьютере с использованием интегрированной среды Паскаль; обучение основам алгоритмизации и программирования, приобщении к проектно-творческой деятельности.

Социальное направление реализуется через кружок «Я в мире профессий» и клуб «Практический кейс». Цель курса: актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

Целями программы клуба «Практический кейс» являются: развитие аналитического мышления обучающихся; развитие практических навыков работы с информацией; развитие навыков разработки управленческих решений; освоение современных управленческих и социально-психологических технологий; повышение коммуникативной компетентности; развитие навыков конструктивной критики; повышение мотивации к обучению и профессиональному развитию. Задачи для учащихся: овладеть навыками и приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности; отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации; приобрести навыки применения теоретических знаний для решения практических проблем; развить навыки принятия решений в ситуации неопределенности; приобрести навыки ясного и точного изложения собственной точки зрения в устной или письменной форме; выработать умение осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения; отработать навыки конструктивного критического оценивания точки зрения других; научить самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации.

**Учебный план внеурочной деятельности 10-11 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления | Название занятия | Форма занятий | Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Спортивно-оздоровительное |  «Вольная борьба» | Секция | 0,5 | 0,5 |
| «ММА» | Секция | 0,5 | 0,5 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном».  | Классный час | 1 | 1 |
| Обще интеллектуальное | Школа общества и права  | Кружок | 0,5 | 0,5 |
| «Читательская грамотность | Курс | 1 | 1 |
| «Олимпиадная химия» | Кружок  | 0,5 | 0,5 |
| Социальное направление  |  «Практический кейс» | Клуб | 1 | 1 |
| Всего |  |  | 5 | 5 |