



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Собьла-Галин Мэрин дешаран Департамент
Собьла-Галин муниципальни бюджетни йукьардешаран хьукмат
Собьла-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой царах»
(Собьла-Галин МБЙХЪ «Гимнази № 7 Марем Ахильговой царах»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №7
им. Марем Ахильговой»
Протокол от 01.04.2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №7
им. Марем Ахильговой»
Саиева Л.Х. 
Приказ №89/01-11 от 02.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
за 2025 год

Содержание

1. Аналитическая часть	2-28
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-4
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	4-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-17
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	17-19
1.6. Востребованность выпускников.....	19
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	19-24
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	24
1.9. Оценка материально-технической базы.....	25
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	25-28
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой»	
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «им. Марем Ахильговой».....	28-31
3. Выводы	31-33

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» г. Грозный
Руководитель	Саиева Луиза Хавашовна
Адрес организации	364015, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Гуцериева 82а
Телефон, факс	89298877710
Адрес электронной почты	grozny-gymn-7@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики
Дата создания	август 2005
Лицензия	№ 2298 от 05.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0848 от 10.02.2016 действительно до 10.02.2028
Режим работы	Пятидневная учебная неделя: 1-11 классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий,

	<p>средств обучения и воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» осуществляется в соответствии с лицензией № 2298, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.11.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0848, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа.

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

11. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

12. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

13. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в гимназии, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее-ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о разработке и утверждения рабочих образовательных программ;

2. Положение о порядке разработки, принятия, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

3. Положение о внутренней системе оценки качества образования;

4. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

5. Положение о порядке текущего контроля;

6. Положение о формировании фонда оценочных материалов для контроля и оценки достижения планируемых результатов ООП;

7. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в том числе по предметам не выносимым на ГИА;

8. Положение о языках образования по реализуемым образовательным программам;

9. Положение об организации внеурочной деятельности;

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте гимназии.

https://mougimnaziya7.educhr.ru/index.php?component=public_custom_pages&page_id=30045182

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в гимназии включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысла жизненных ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Музыкальный театр», «Шахматы» (2-4 классы), «Разговоры о важном», «Билет в будущее», «ШСК», «Медиацентр», «Профориентационный минимум», «Россия – мои горизонты» (5-9 классы).

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Реализация школьного проекта «ПроПрофессию».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками гимназии использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- «Моя школа», Российская электронная школа» (РЭШ), Универсальная библиотека цифрового образовательного контента (ЦОК), Учи.ру.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Модуль: «Урочная деятельность»;

Модуль: «Внеурочная деятельность»;

Модуль: «Классное руководство»;

Модуль: «Основные школьные дела»;

Модуль: «Внешкольные дела»;

Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;

Модуль: «Взаимодействия с родителями»;

Модуль: «Самоуправление»;

Модуль: «Профилактика и безопасность»;

Модуль: «Социальное партнерство»;

Модуль: «Профориентация».

2) Вариативные модули:

«Духовно-нравственное воспитание»

«Детские общественные объединения и волонтерства»;

«Школьные спортивные клубы»;

«Школьные театры».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в гимназии ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.
Трудовое воспитание.
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в гимназии реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Орлята России»;
«Мир профессий»;
«Музыкальный театр»;
«Функциональная грамотность»;
«Основы логики и алгоритмики»;
«Удивительный английский»;
«Шахматы»;
«Движение – жизнь».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Биология. Проектно-исследовательская деятельность»;
«Памятные места моего края»;
«Мир визуально-пространственных искусств»;
«Функциональная грамотность»;
«Билет в будущее»;
«В мире естественных наук»;
«Матрица»;
«Русское слово»;
«ШСК»;
«Медиацентр»;
«ОДНКНР дополнительный курс».

На уровне среднего общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Россия-моя история»;
«Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным»;
«Функциональная грамотность»;
«Мой край в истории Отечества»;
«Профориентационный минимум»;
«Международная журналистика»;
«Деловой английский»;
«Начальная военная подготовка»;
«Спорт-основа жизни»;
«Современные агротехнологии»;
«Довузовская подготовка по геометрии».

Дополнительное образование

№ п/п	Наименование объединения	Ф.И.О. педагога	Кол-во обучающихся	Срок реализации программы	Кол-во часов в неделю
1	«Белая ладья»	Паскаев Алихан Адланович	88	3	18
2	«Каратэ»	Сулейманов Руслан Аликович	15	1	18
3	«ROBOSTAR»	Шасудинов Тамерлан Ширваниевич	60	1	18
4	«Народный костюм»	Мудаева Хеда Сайдахсановна	60	1	18
5	«Ловкие ладошки»	Шовхалова Марят Руслановна	30	1	18
6	«Объектив»	Умаров Мансур Сайд-Эминович	30	1	18
7	«Театр»	Дадалова Марям Сулиевна	30	1	18

Коррекционная работа

Реализуются следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

5. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7).

6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

9. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего

законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023уч. год		2023/2024уч. год		2024/2025уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	107	100 %	98	100%	79	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	97	100 %	100	100%	78	100%
Из них:						
переведены в 5 класс	86	89%	96	96%	78	100%
окончили на “4” и “5”	36	37%	35	35%	28	46%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	11	11%	4	4%	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	10	10%	0	0	4	5%

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок

			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	78	Русский язык	91%	47%	100%	54%
		Литературное чтение	96%	41%	100%	60%
		Математика	96%	53%	100%	58%
		Окружающий мир	96%	53%	100%	64%
		Английский язык	100%	60%	100%	59%
		Средние значения	96%	51%	100%	58%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	85	100	108	100	78	100
Количество выпускников на конец учебного года	85	100	106	100	77	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	85	100	106	100	77	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	85	100	106	100	77	100
получили аттестат с отличием	3	4%	8	8%	7	9%
окончили на "4" и "5"	15	18%	19	18%	13	17%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023		Русский язык	100	59	100	49	100	59
		Литература	100	79	-	-	100	79
		Родной язык (чеч.яз)	100	87	100	90	100	90
		Родная литература (чеч. лит)	100	86	-	-	100	86
		Иностр. язык (анг.яз)	100	63	-	-	100	63
		Математика	100	32	100	31	100	32
		Информатика	100	68	-	-	100	68
		История	100	70	-	-	100	70
		Обществознание	100	69	100	22	100	69
		География	100	69	100	100	100	69
		Физика	100	32	-	-	100	32
		Химия	100	20	100	85	100	20
		Биология	100	76	-	-	100	76
		Среднее значен.	100	64	100	54	100	62
2023/2024		Русский язык	100	60	100	54	100	60
		Литература	100	51	-	-	100	84
		Родной язык (чеч.яз)	100	56	100	46	100	46
		Родная литература (чеч. лит)	100	66	-	-	100	75
		Иностр. язык (анг.яз)	100	72	-	-	100	63
		Математика	100	32	100	81	100	32

		Информатика	100	54	-	-	100	55
		История	100	100	-	-	100	66
		Обществознание	100	54	100	22	100	56
		География	100	73	100	64	100	68
		Физика	100	31	100	64	100	34
		Химия	100	49	100	64	100	47
		Биология	100	65	100	64	100	65
		Среднее значен.	100	59	100	57	100	58
2024/2025		Русский язык	100	55	100	46.5	100	55
		Литература	100	62	-	-	100	62
		Родной язык (чеч. яз)	100	59	100	60	100	60
		Родная литература	100	59	-	-	100	59
		Иностр. язык (английский)	100	60	-	-	100	60
		Математика	100	49	100	47	100	49
		Информатика	100	42	100	100	100	42
		История	100	62	-	-	100	62
		Обществознание	100	56	100	43	100	56
		География	100	65	-	-	100	65
		Физика	100	59	100	100	100	59
		Химия	100	58	100	100	100	58
		Биология	100	61	100	100	100	61
			Среднее значен.	100	57	100	46	100

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	22	100%	27	100%	18	100%

Количество выпускников на конец учебного года	25	100%	24	89%	13	72%
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	25	100%	24	100%	13	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 11 классов	25	100%	24	100%	13	100%
окончили с медалью «За особые успехи»	5	20%	5	21%	3	23%
окончили на «4» и «5»	16	64%	13	54%	6	46%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	25	70	17	5	-	-
Математика (П)	1	64	1	-	-	-
Математика (Б)	24					-
Обществознание	9	51	7	-	-	2
Литература	1	56	1	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	8	59	6	1	-	1
Биология	8	49	7	-	-	1
История	1	92	-	1	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	3	30	2	-	-	1
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Примечание: Всего выпускников 25 из них 3 обучающихся сдавал экзамены в формате ГВЭ						
2024						
Русский язык	24	59	22	1	-	-

Математика (П)	4	73	3	1	-	-
Математика (Б)	20					-
Обществознание	8	50	8	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	84	-	1	-	-
Химия	7	45	5	-	-	2
Биология	7	47	5	-	-	2
История	1	57	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	1	80	-	1	-	-
Примечание: Всего выпускников 24 из них 1 обучающийся сдавал экзамены в формате ГВЭ 2025						
Русский язык	13	64,3	8	2	-	-
Математика (П)	1	72	1	-	-	-
Математика (Б)	9					-
Обществознание	4	53,4	4	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	41	-	-	-	-
Химия	2	50,3	1	-	1	-
Биология	2	43	-	1	-	1
История	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Примечание: Всего выпускников 13 из них 3 обучающихся сдавали экзамены в формате ГВЭ						

Достижения обучающихся
Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	481	53%
	Муниципальный	362	40%

	Региональный	65	7%
	Международный	0	0
	Федеральный	54	6%
обучающиеся – победители и призеры	Всего:	109	23%
	Муниципальный	40	8%
	Международный	0	0
	Региональный	30	6%
	Федеральный	39	8%

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	мес то	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Биология Чеченский язык	1	Химия, биология, английский язык, французский язык.	1	Химия, биология, английский язык, французск ий язык.
	2		3			
Региональный			1	Химия, биология	1	Химия, биология, английский язык, французск ий язык.
Федеральный					1	Французск ий язык -

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Белинская Марьяна Саидовна
- 2) Бисултанов Турпал-Али Адамович

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета чеченского языка и литературы, 2 кабинета технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,9 м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов гимназии, актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью. Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся,

электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	89	36	5	38	10	25	16	9	-	-
2024	106	44	3	58	1	24	16	4	4	-
2025	77	35	5	36	1	13	9	3	1	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саиева Луиза Хавашовна	-	Высшее, ГБОУ Высшего профессионального образования "Российский Химико-технический университет им.Д.М.Менделеева".	7	25	Высшая категория
2	Зам. директора	Исраилова Зульфия	КО	Высшее, ФГБОУ ВО «Чеченский	7	24	Высшая категория

		Саламовна		государственный педагогический университет»			
3	Зам директора	Хучиева Лолита Юнусовна	УР	Высшее, ЧИГПИ	2	27	-
4	Зам. директора	Тутаева Айшат Шариповна	УР	ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»	7	19	Высшая категория
5	Зам. директора	Дадалова Марьям Сулимовна	ВР	Высшее, ЧГУ, педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"	5	19	-
6	Зам. директора	Мунаева Луиза Абдул-Кадыровна	МР	Высшее, «Чеченский государственный университет»	2	27	Первая категория
7	Зам. директора	Сагариев Леча Ильясович	ИКТ	«Чеченский государственный педагогический университет»	3	16	-

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	102	0	2	0	0	0	11	14	52	5
Начального общего образования	15	0	0	0	0	0	4	3	8	-
Основного общего образования	68	0	2	0	0	0	4	6	33	2
Среднего общего образования	19	0	0	0	0	0	3	5	11	3

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	2	2	10
2.	Социальный педагог	1	1	7
3.	Логопед	1	1	2
4.	Классный воспитатель	5	5	6
5.	Медицинский работник	1	1	20

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	9	9	0	9	1	0	0
Родной (чеч.) язык и литература	7	7	0	7	1	0	0
Математика	9	9	0	9	1	0	0
Информатика	1	1	0	1			
История, обществознание	5	5	0	5	1		
Физика	2	2	0	2			
Химия	3	3	0	3	1		

Биология	3	3	0	3			
География	2	2	0	2			
Иностранн ый (анг.) язык	5	5	0	5			
Физическая культура и ОБЖ	2	2	0	2			
Технология	2	2	0	2			
Музыка и Изобразите льное искусство	2	2	0	2			
Учителя начальных классов	15	15	0	15	1		

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Арсанова Шапаат Юсуповна	Учитель чеченского языка и литературы	III Грозненская олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
2	Курбанова Милана Лечиевна	Учитель обществознания и истории	III Грозненская олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
3	Сапралиев Саид Урусханович	Учитель физики	III Грозненская олимпиада по функциональной грамотности	Победитель
4	Арсанова Шапаат Юсуповна	Учитель чеченского языка и литературы	Лучший учитель чеченского языка	Участник
5	Курбанова Милана Лечиевна	Учитель обществознания	«Учитель года России»	Лауреат муниципального этапа

		ния		«Всероссийского конкурса «Учитель года России». Лауреат регионального этапа
6	Шовхалова Марет Руслановна	Учитель биологии	Республиканский конкурс творческих работ «Аймани Несиевна-Мехкан жовхар»	Победитель
7	Саиева Луиза Хавашовна	Директор	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя – успешность ученика»	Победитель
8	Курбанова Милана Лечиевна	Учитель обществознания	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя – успешность ученика»	Победитель
9	Шовхалова Марет Руслановна	Учитель биологии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя – успешность ученика»	Победитель
10	Сапралиев Саид Урусханович	Учитель физики	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Компетентность учителя – успешность ученика»	Победитель
11	Дадалова Марьям Сулимовна	Заместитель директора по ВР	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Знамя	Победитель

			победы»	
12	Ахмадова Рулана Павловна	Учитель начальных классов	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Знамя победы»	Победитель
13	Шовхалова Марет Руслановна	Учитель биологии	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогоднее настроение-2025»	Победитель

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38566;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1540 единиц в год;
- объем учебного фонда – 34754.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	38566	18059
2	Педагогическая	34754	18059
3	Художественная	3812	607
4	Справочная	-	
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) ТИПОВОЕ
2. Количество учебных кабинетов: 30
их общая площадь: 2832,3 кв.м.
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, физика, химия, биология/ОБЗР, технология.
4. Наличие библиотеки: да
5. Наличие спортивного зала: да
6. Наличие спортивной площадки: да
7. Наличие актового зала: да
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): робототехника, шахматы, ловкие ладошки, медицентр, театр.
9. Наличие столовой: да
-число посадочных мест: 40

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	95	95
2.	Количество компьютеров в учебных классах	40	40
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	7	7
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	48	48
5.	Количество принтеров	5	
6.	Количество проекторов	28	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в гимназии, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;

- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;

- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;

- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;

- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;

- оценка качества реализации программы коррекционной работы;

- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;

- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;

- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2024/25 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/25 учебного года:

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;

В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2025/26 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26

учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7 им. Марем Ахильговой»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
121.1	Общая численность учащихся	913	842	848
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	371	334	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484	450	440
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58	58	67
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270/30%	251/30%	222/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7	3	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9	3	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	59	64,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	73	72
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%	8/8%	7/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/20	5/21%	3/23%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	156/18%	121/37%	278/32%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	33/4%	46/4%	43/5%
1.19.1	Регионального уровня	6/1%	2/1%	4/1%
1.19.2	Федерального уровня	0%	1/1%	1/1%
1.19.3	Международного уровня	0%	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%	42/5%	58/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/6%	58/7%	67/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	105	104	104
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/41%	49/47%	102/98%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/41%	49/47%	49/47%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17/16%	2/2%	2/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/16%	2/2%	2/2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	18/17%	12/12%	11/11%
1.29.2	Первая	2/2%	5/5%	14/13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	10/10%	6/6%	6/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/3%	1/1%	6/6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/9%	7/7%	13/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/6%	5/5%	3/3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	104/100%	104/100%	104/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/61%	64/61%	64/61%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	0,1	0,1

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32%	32%	32%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	1	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1	1	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1	1	1
2.4.2	С медиатекой	0	0	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	7	7	7
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	913/100	842/100	848/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,9	2,9	2,9

3. Выводы.

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение гимназистов, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду гимназии интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией гимназии, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическим правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в гимназии.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники гимназии получили:

аттестаты об основном общем образовании – 77/100%, 7 из них особого образца (с отличием); аттестаты о среднем образовании-13/100%, 3 из них особого образца (медали I степени).

Задачи гимназии на 2026 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с Программой развития гимназии.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия гимназии с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Гимназии и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.