ПРОЕКТ

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №7» на 2022/23 учебный год.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | |
| №  п/  п | Наименование  мероприятия проекта | Срок  реализации  проекта | Результат  реализации  мероприятия | Исполнители мероприятия |
| ЭТАП 1. Подготовительный | | | | |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены изменения  в целевой и  содержательный  разделы ООП  уровней  образования.  Внесены  дополнения в раздел  «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС- 2021 по формированию функциональной грамотности | Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировка  внутришкольной  системной модели  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся | Август | Внутришкольная  системная модель  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся | Директор, заместитель директора по НМР, ГПД |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию | Август-  сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обучающихся в гимназии |  |  |  |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный  курс «Функциональ ная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместители директора по НМР, ГПД |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебные  курсы «Функционал ьная читательская грамотность» и «Функциональная естественно­научная  грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по НМР, ГПД |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение  школьной  библиотеки,  использование  обучающимися  образовательной  организации  пособий по  формированию  функциональной  грамотности | Директор |
| 7 | Разработка памятки  для участников  образовательных  отношений  «Функциональная  грамотность и ее  компоненты» | Август-  сентябрь | Информирование  участников  образовательных  отношений | Директор, заместитель директора по НМР,ГПД, ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Родительские  собрания  «Функциональная  грамотность как  образовательный  результат» | Октябрь-  декабрь | Информирование  родителей | Директор,  председатель  совета  родителей,  классные  руководители,  заместитель  директора по ВР |
| 9 | Актуализация информационно­справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, клас сные  руководители |
| 10 | Формирование базы данных  обучающихся 8-9- х классов  на 2022/2023 учебны й год | Сентябрь | База данных обучающихся 8-9- х классов | Замдиректора по ГПД |
| 11 | Актуализация на  2022/23 учебный  год базы учителей,  участвующих в  формировании  функциональной  грамотности  обучающихся 8-9-  х классов по шести  направлениям  (читательская  грамотность,  математическая  грамотность,  естественно-научная  грамотность,  финансовая  грамотность,  глобальные  компетенции и  креативное | Сентябрь | База данных учителей,  участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мышление) |  |  |  |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированны й и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по ГПД,НМР, руководители МО |
| 13 | Участие в  семинаре «Опыт  реализации  содержания и форм  активизации  межпредметных  связей для  формирования  функциональной  грамотности» | Октябрь | Повышение  профессиональной  компетентности по  вопросу  формирования  функциональной  грамотности | Директор |
| 14 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам  формирования и оценки  функциональной  грамотности  школьников | Ежемеся  чно | Повышение  профессиональной  компетентности по  вопросу  формирования  функциональной  грамотности | Замдиректора по НМР, ГПД |
| ЭТАП 2. Практический | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс  практикоориентирова нных заданий для оценки  функциональной  грамотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по НМР, ГПД, педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10­х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой  диагностики и уровня  сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по КО,ГПД, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9- х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функционал ьной грамотности обучающихся 8-9- х классов | Заместитель директора по ГПД, КО |
| 4 | Проведение учебных курсов  «Функциональная  грамотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 5 | Проведение курсов  внеурочной  деятельности по  направлениям  функциональной  грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:  » «Функциональная читательская грамотность»;  » «Функциональная естественно­научная грамотность» | Замдиректора по ГПД, НМР |
| 6 | Педагогический совет «Оценивание | Ноябрь | Разработаны  критерии | Замдиректора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной  грамотности» |  | оценивания  функциональной  грамотности |  |
| 7 | Методический  семинар «Опыт  реализации  содержания и форм  активизации  межпредметных  связей для  формирования  функциональной  грамотности» | В течение года | Учителя  обменялись опытом  реализации  содержания и форм  активизации  межпредметных  связей для  формирования  функциональной  грамотности | Руководители МО учителей |
| 8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках  функциональной  грамотности:   * ноябрь - естественно­научная   грамотность в 9-х классах;   * февраль - читательская грамотность во 2­4-х классах; * март - математическая грамотность в 5­8-х классах; * май - индивидуальный проект в 10-х классах | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по НМР, КО,ГПД руководители групп,  обучающиеся |
| 9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями | В течение года | Аналитическая  справка  «Уровень владения педагогами | Замдиректора по ГПД, НМР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формирования  функциональной  грамотности  обучающихся» |  | технологиями  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся» |  |
| 1  0 | Проведение  внеклассных  мероприятий,  формирующих  глобальные  компетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Замдиректора по НМР,Руководите ли МО учителей |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-  февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по НМР,ГПД |
| 1  2 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решение  методического  совета.  Методические  рекомендации  «Дидактические  материалы по  формированию  глобальных  компетенций на  уроках и во  внеурочной  деятельности» | Замдиректора по НМР |
| 1  3 | Организация работы  по повышению  квалификации  учителей по  вопросам  формирования  функциональной  грамотности  обучающихся | В течение года | Развитие  профессиональных  компетенций  учителей по  вопросам  формирования  функциональной  грамотности  учеников | Замдиректора по НМР, |
| 1 | Формирование банка | В течение | Банк лучших | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | лучших  педагогических  практик по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | года | практик учителей  школы по  формированию  функциональной  грамотности  обучающихся | НМР |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-  апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по НМР,  руководители  групп,  обучающиеся |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемеся  чно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по ГПД |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный | | | | |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по КО |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по КО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по НМР,  руководители рабочих групп |