ПРОЕКТ

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №7» на 2022/23 учебный год.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| №п/п | Наименованиемероприятия проекта | Срокреализациипроекта | Результатреализациимероприятия | Исполнители мероприятия |
| ЭТАП 1. Подготовительный |
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности | Август | Внесены измененияв целевой исодержательныйразделы ООПуровнейобразования.Внесеныдополнения в раздел«Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС- 2021 по формированию функциональной грамотности | Руководители рабочих групп педагогов |
| 2 | Корректировкавнутришкольнойсистемной моделиформированияфункциональнойграмотностиобучающихся | Август | Внутришкольнаясистемная модельформированияфункциональнойграмотностиобучающихся | Директор, заместитель директора по НМР, ГПД |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию | Август-сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональной грамотности обучающихся в гимназии |  |  |  |
| 4 | Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебныйкурс «Функциональ ная грамотность» в учебных планах ООП НОО, ООО, СОО | Заместители директора по НМР, ГПД |
| 5 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Август | Учебныекурсы «Функционал ьная читательская грамотность» и «Функциональная естественно­научнаяграмотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО | Заместитель директора по НМР, ГПД |
| 6 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнениешкольнойбиблиотеки,использованиеобучающимисяобразовательнойорганизациипособий поформированиюфункциональнойграмотности | Директор |
| 7 | Разработка памяткидля участниковобразовательныхотношений«Функциональнаяграмотность и еекомпоненты» | Август-сентябрь | Информированиеучастниковобразовательныхотношений | Директор, заместитель директора по НМР,ГПД, ВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Родительскиесобрания«Функциональнаяграмотность какобразовательныйрезультат» | Октябрь-декабрь | Информированиеродителей | Директор,председательсоветародителей,классныеруководители,заместительдиректора по ВР |
| 9 | Актуализация информационно­справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Август | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, клас сныеруководители |
| 10 | Формирование базы данныхобучающихся 8-9- х классовна 2022/2023 учебны й год | Сентябрь | База данных обучающихся 8-9- х классов | Замдиректора по ГПД |
| 11 | Актуализация на2022/23 учебныйгод базы учителей,участвующих вформированиифункциональнойграмотностиобучающихся 8-9-х классов по шестинаправлениям(читательскаяграмотность,математическаяграмотность,естественно-научнаяграмотность,финансоваяграмотность,глобальныекомпетенции икреативное | Сентябрь | База данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности | Замдиректора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | мышление) |  |  |  |
| 12 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Сентябрь | Актуализированны й и пополненный школьный банк оценочных материалов | Замдиректора по ГПД,НМР, руководители МО |
| 13 | Участие всеминаре «Опытреализациисодержания и формактивизациимежпредметныхсвязей дляформированияфункциональнойграмотности» | Октябрь | Повышениепрофессиональнойкомпетентности повопросуформированияфункциональнойграмотности | Директор |
| 14 | Проведение инструктивных совещаний по вопросамформирования и оценкифункциональнойграмотностишкольников | Ежемесячно | Повышениепрофессиональнойкомпетентности повопросуформированияфункциональнойграмотности | Замдиректора по НМР, ГПД |
| ЭТАП 2. Практический |
| 1 | Внедрение в учебный процесспрактикоориентирова нных заданий для оценкифункциональнойграмотности | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков | Замдиректора по НМР, ГПД, педагоги |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10­х классов | Сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовойдиагностики и уровнясформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по КО,ГПД, педагоги, обучающиеся |
| 3 | Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9- х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования») | Октябрь | Аналитическая справка о результатах оценки функционал ьной грамотности обучающихся 8-9- х классов | Заместитель директора по ГПД, КО |
| 4 | Проведение учебных курсов«Функциональнаяграмотность» | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| 5 | Проведение курсоввнеурочнойдеятельности понаправлениямфункциональнойграмотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:» «Функциональная читательская грамотность»;» «Функциональная естественно­научная грамотность» | Замдиректора по ГПД, НМР |
| 6 | Педагогический совет «Оценивание | Ноябрь | Разработаныкритерии | Замдиректора по НМР, ГПД |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | функциональнойграмотности» |  | оцениванияфункциональнойграмотности |  |
| 7 | Методическийсеминар «Опытреализациисодержания и формактивизациимежпредметныхсвязей дляформированияфункциональнойграмотности» | В течение года | Учителяобменялись опытомреализациисодержания и формактивизациимежпредметныхсвязей дляформированияфункциональнойграмотности | Руководители МО учителей |
| 8 | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамкахфункциональнойграмотности:* ноябрь - естественно­научная

грамотность в 9-х классах;* февраль - читательская грамотность во 2­4-х классах;
* март - математическая грамотность в 5­8-х классах;
* май - индивидуальный проект в 10-х классах
 | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по НМР, КО,ГПД руководители групп,обучающиеся |
| 9 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями | В течение года | Аналитическаясправка«Уровень владения педагогами | Замдиректора по ГПД, НМР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | формированияфункциональнойграмотностиобучающихся» |  | технологиямиформированияфункциональнойграмотностиобучающихся» |  |
| 10 | Проведениевнеклассныхмероприятий,формирующихглобальныекомпетенции | В течение года | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий | Замдиректора по НМР,Руководите ли МО учителей |
| 11 | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь-февраль | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Замдиректора по НМР,ГПД |
| 12 | Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности» | Декабрь | Решениеметодическогосовета.Методическиерекомендации«Дидактическиематериалы поформированиюглобальныхкомпетенций науроках и вовнеурочнойдеятельности» | Замдиректора по НМР |
| 13 | Организация работыпо повышениюквалификацииучителей повопросамформированияфункциональнойграмотностиобучающихся | В течение года | Развитиепрофессиональныхкомпетенцийучителей повопросамформированияфункциональнойграмотностиучеников | Замдиректора по НМР, |
| 1 | Формирование банка | В течение | Банк лучших | Замдиректора по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | лучшихпедагогическихпрактик поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | года | практик учителейшколы поформированиюфункциональнойграмотностиобучающихся | НМР |
| 15 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март-апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по НМР,руководителигрупп,обучающиеся |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по ГПД |
| ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный |
| 1 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по КО |
| 2 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | Май | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Заместитель директора по КО |
| 3 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по НМР,руководители рабочих групп |