

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного

Утверждено  
Директор МБОУ «Гимназия №7»  
*Сейт-М.И. Самбиева*  
«01» 09 2018 г.



**Программа элективного курса по выбору профессии  
по теме «Я и моя профессия»**

Класс :9

Количество часов: 8

Составитель: Висалиева М.В., педагог - психолог

2017-2018 учебный год

Календарно тематическое планирование  
на 2017-2018 учебный год

**Предмет** Профессиональное самоопределение 9 класс  
**Педагог-психолог** ВисалиеваМедниВахажиевна  
**Программно-методическое обеспечение**  
Программа предпрофильной подготовки для 9-х классов  
«Я и моя профессия»

Урок №	№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
<b>Тема 1</b>		<b>Я и моя профессия</b>	<b>8</b>
1	1.1	Я и мое профессиональное будущее	1
2	1.2	На распутье.	1
3	1.3	Самооценка и уровень притязаний.	1
4	1.4	Мир профессий.	1
5	1.5	Разновидности социальных положений.	1
6	1.6	Выбор и моделирование.	1
7	1.7	Стратегия выбора профессии.	1
8	1.8	Обобщающий урок по теме «Что я знаю о профессиях».	1

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательной школы предусматривается профильное обучение, задача которого – создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения с учетом реальных потребностей рынка труда.

Программа «Психология и выбор профессии» разработано с учетом целей и задач, поставленных в концепции профильного обучения и в соответствии с обязательным минимумом содержания основных образовательных программ. В программе изложены современные взгляды на проблему выбора профессии и планирования карьеры и даны диагностические и профинформационные материалы, которые должны помочь ребятам в выборе профессии. Автор программы Резапкина Г.В.

Программа рассчитана на 1,5 месяца при одном уроке в неделю. Уроки разработаны на основе классно-урочной системы с учетом принципов дифференцированного обучения и модульной организации учебного процесса

### **Идея и задачи курса**

#### **Идея курса:**

Профессионал – это человек, которому профессиональная деятельность помогает удовлетворять практически все потребности, от низших до высших (самоуважение, самоактуализация). Профессионализм зависит не от содержания работы, а от квалификации, личностных качеств и мотивации человека. В профессионале все факторы гармонично сочетаются. Человек выбирает профессию и карьеру в соответствии со своими убеждениями и ценностями.

#### **Цель курса:**

Формирование психологической готовности подростка к профессиональной карьере

#### **Задачи курса:**

- Формирование адекватного представления учащихся о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий
- Ознакомление со спецификой современного рынка труда, правилами выбора и способами получения профессии.

## **Перечень формируемых знаний и умений.**

### **Учащиеся должны знать:**

Значение профессионального самоопределения; требования к составлению профессионального плана; правила выбора профессии; понятие о профессиях и профессиональной деятельности; понятие об интересах, мотивах, ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности, связанных с выбором профессии; понятие о темпераменте, эмоциональной сфере, интеллектуальных способностях; значение творческого потенциала человека.

### **Учащиеся должны иметь представление:**

о смысле и значении труда в жизни человека и общества; о современных формах и методах организации труда;  
о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;  
о рынке труда.

### **Учащиеся должны уметь:**

соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии по определенным признакам; составлять личный профессиональный план; использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности; анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности; пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.