



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Сольжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Сольжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Сольжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Сольжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы начального общего образования
по ФГОС НОО и ФОП

(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧ.Г.
в 1-4 кл. (5-дневная учебная неделя)

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 15.10.2025, федеральный закон №410-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.11.2025 № 441-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 19.11.2025, одобрен Советом Федерации 26.11.2025);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"(принят Государственной Думой 14.09.2022 г; одобрен Советом Федерации 21.09.2022 г.);
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. N 3333 р);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (действует с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения от 18.06.2025 № 467);
- Приказ Министерства просвещения от 27.12.2023 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 N 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования" (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования" (Зарегистрирован 2.02.2024 №
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 г. N 467 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования" (Зарегистрирован 17.07.2025 № 82961);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223, действует с изменениями, внесенными приказами № 704 от 09.10.2024 и № 808 от 10.11.2025);
- Приказ Министерства просвещения от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. N 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 21.01.2025 № 808)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.02.2026 № 84436);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2025 г. № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (зарегистрирован 03.12.2025 № 84436);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.11.2024 № 838 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям общеобразовательных учреждений, организаций в необходимых целях при реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций" (Зарегистрирован 18.12.2024 № 80619);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/551 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России. 12.05.2023 N 73292);

- Приказ Минпросвещения России № 495 от 26.06.2025 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 28.07.2025 № 83082);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.12.2025 № 973 "О внесении изменений в приложение № 1 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрирован 03.02.2026 № 85212);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 января 2024 г. № 28 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 декабря 2022 г. N 1053»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 года № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13 января 2023 года № 03- 49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 17.03.2025) Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (вместе с СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 N 32 (ред. от 22.08.2024) Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (вместе с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы...) (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 г. N 19 "«СП 2.4.2.4283-26 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи“».

- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 03 марта 2023 года № 03-327 основных общеобразовательных программ);
- Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации об основных изменениях в федеральных образовательных программах (ФООП) в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 №704;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.05.2022 № ТВ-1290/03

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 9 июля 2026 г. № ОК1984/03 "О направлении методического письма"

- Уставом МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного;

- Основной образовательной программой НОО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Формы проведения внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические

конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность:

- является неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования - ООП (рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела ООП);
- направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;
- организуется на регулярной основе (общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю);
- реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное);
- направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов;
- выстраивается в соответствии планом внеурочной деятельности, представляющим собой описание целостной системы мер – различных для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Специфика организации внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного заключается в том, что реализуются основные направления и связанные с ними задачи, среди которых:

- удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;
- формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся (в том числе одаренных);
- реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;
- организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);
- организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);
- организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итого часов
			1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся						
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном*	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	4
	Вариативная часть						

Социальное	«Орлята России»	Игра, квест, творческий проект	1	2	2	2	7
Социальное	«Наша Родина. От края до края»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	секция	1	-	-	0,5	1,5
Общеинтеллектуальное	«Яркие страницы истории нашего Отечества»	Кружок	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Общекультурное	«Моя художественная практика»	Кружок	1	1	1	1	4
	«Ловкие ладошки »	Творческая мастерская	1	1	1	1	4
Итого часов в неделю			5	6	6	6,5	23,5
ИТОГО часов за год:			125 (с учетом адаптационного периода (сентябрь-октябрь))	204	204	221	754

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации 2,3 класс
Коммуникативная деятельность	Творческий проект, презентация, беседа (круглый стол), портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование.
Интеллектуальные марафоны	Творческий проект, презентация, олимпиада, портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно исследовательская деятельность, образовательная игра, турнир, выставка работ.
Проектно- исследовательская деятельность	Творческий проект, презентация, олимпиада, портфолио, защита проекта, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ.
Информационная культура	Проекты, конкурсы, выставка работ
Художественно -эстетическая творческая деятельность	Портфолио, зачетное занятие, выставка, концерт, спектакль, фестиваль.
Спортивно - оздоровительная деятельность	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть - индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы основного общего образования

по ФГОС ООО и ФОП

(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧ.Г. на уровне ООО (5-дневная учебная неделя)

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

План внеурочной деятельности разработан с учетом с Методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (от 09.07.2026 № ОК-1984/03 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Инвариантный компонент Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут

Вариативный компонент включает в себя: Внеурочные занятия, связанные с удовлетворением социокультурных, спортивных, интеллектуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной недели)

			Количество часов в неделю	
--	--	--	----------------------------------	--

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Итого часов
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия		1	1	1	1	4
	Вариативная часть							
Социальное	«Математика: Магия и стройность чисел»	Кружок	0,5	0,5	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Трудные вопросы математики»	Кружок		-	0,5 в 7М		-	0,5
Общеинтеллектуальное	«Нескучная информатика»	Кружок	0,5 в 5М	0,5 в 6М	0,5 в 7М			1,5
Общеинтеллектуальное	«Живая физика»	Кружок		0,5 в 6М				0,5
Общеинтеллектуальное	«Практическая биология. Теория и практика»	Кружок			1 в 7М			1
Общеинтеллектуальное	«Химия в экспериментах и задачах»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры школьников»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Моя семья»	Кружок,	1	1	1	1	1	5
Итого часов в неделю			8	9,5	10	8	8	43,5
Итого часов в год			272	323	340	272	272	1479



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-ГПалин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-ГПалин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-ГПалин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-ГПалин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

из основной образовательной программы среднего общего образования

по ФГОС СОО и ФОП

(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г. № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2026-2027 УЧ.Г. на уровне СОО (5-дневная учебная неделя)

Выписка верна

29.08.2026 год

Директор

Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685- 21.

План внеурочной деятельности разработан с учетом с Методического письма для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся (от 09.07.2026 № ОК-1984/03 МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ).

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает: план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Инвариантный компонент Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в

мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты". Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

Внеурочная деятельность (культурные практики) реализуется посредством внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, викторин, выставок, дискуссий, игр и т.д., а также в деятельности кружков, секций, клубов и других форм дополнительного образования, содержащих базовые ценности; внешкольная деятельность (социальные и культурные практики) организуются в пределах целостного, социально открытого образовательного пространства через внешкольные мероприятия: экскурсии, сборы помощи, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, учебные бизнес-мероприятия, полезные дела и т.д. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, занятия в рамках внеурочной деятельности начинаются не ранее чем через 30 минут после окончания уроков. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут

Вариативный компонент включает в себя: Внеурочные занятия, связанные с удовлетворением социокультурных, спортивных, интеллектуальных потребностей обучающихся.

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.гг.
(социально-экономический профиль)**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Итого часов
			10 класс	11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	2
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	2
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	1
Общеинтеллектуальное	«Математика в экономике»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Исторические основы российской цивилизации»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Компьютерное проектирование. Черчение»	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	2
Итого часов в неделю			7	6	13
Итого часов в год			238	204	442

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.гг.
(естественно-научный профиль)**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Итого часов
			10 класс	11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	2
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	2
	Вариативная часть				

Общеинтеллектуальное	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным»	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	1
Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Исторические основы российской цивилизации»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры»	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	2
Итого часов в неделю			7	6	13
Итого часов в год			238	204	442

**План внеурочной деятельности на 2026-2027 уч.гг.
(универсальный профиль)**

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Итого часов
			10 класс	11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	2
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	2
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Первая помощь, основы преподавания первой помощи,	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	1

	основы ухода за больным»				
Общеинтеллектуальное	«Основы физического эксперимента»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Исторические основы российской цивилизации»	Кружок	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры»	Кружок	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Секция	1	1	2
Итого часов в неделю			7	6	13
Итого часов в год			238	204	442

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся могут быть скорректированы в течение учебного года в тематическом планировании программы курса внеурочной деятельности. Промежуточная аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации. График процедур промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности доводится до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) удобным для участников образовательных отношений способом информирования.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики, вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации 2,3 класс
Коммуникативная деятельность	Творческий проект, презентация, беседа (круглый стол), портфолио, ролевая игра, анкетирование, тестирование.
Интеллектуальные марафоны	Творческий проект, презентация, олимпиада, портфолио, тесты, защита проекта,

	читательская конференция, научно исследовательская деятельность, образовательная игра, турнир, выставка работ.
Проектно- исследовательская деятельность	Творческий проект, презентация, олимпиада, портфолио, защита проекта, научно- исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ.
Информационная культура	Проекты, конкурсы, выставка работ
Художественно -эстетическая творческая деятельность	Портфолио, зачетное занятие, выставка, концерт, спектакль, фестиваль.
Спортивно - оздоровительная деятельность	Портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть - индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно- исследовательская конференция и другие Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.