**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООП НОО (обновленный ФГОС)**

МБОУ «Гимназия №7 » г.Грозного на 2022/2023 учебный год

(выписка из основной образовательной программы начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 » г. Грозного , утвержденной приказом №114-y от 26.08.2022 г. )

**Г. Грозный 2022**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1-4 КЛАССОВ**

**на 2022-2023 учебный год**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,  глубже изучается материал. На  занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

 Внеурочные занятия должны направлять свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

 Занятия проводятся педагогами гимназии.

**Цели внеурочной деятельности**:

-создание условий для достижения обучающимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

**Задачи внеурочной деятельности**:

1. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
2. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
3. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
4. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
6. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
7. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе
8. Углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
9. Организация информационной поддержки обучающихся.
10. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

**Принципы внеурочной деятельности:**

* **включение обучающихся в активную деятельность;**
* **доступность;**
* **учёт возрастных особенностей;**
* **сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;**
* **целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности

Гимназия после уроков - это мир творчества, проявление и раскрытие каждым ребёнком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Здесь ребёнок делает выбор, свободно проявляет свою волю, раскрывается как личность. Важно заинтересовать ребёнка занятиями после уроков, чтобы гимназия стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования. Во внеурочной деятельности создаётся своеобразная эмоционально наполненная среда увлечённых детей и педагогов, в которой осуществляется обучение настроенных на успех учеников в различных областях: спорт, искусство, наука, техника и других видов деятельности

**Требования стандарта к организации внеурочной деятельности гимназистов:**

* неотъемлемая часть образовательного процесса в гимназии;
* способствует в полной мере реализовать требования ФГОС;
* на внеурочную деятельность отводится по 5 часов в неделю;
* наполнение конкретным содержанием данного раздела находится в компетенции образовательного учреждения;
* часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся;
* аудиторных занятий не более 50%;
* все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты;
* продолжительность занятий: от 30 до 40 минут.

 Преимущества: предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного:

- «Разговоры о важном»;

- Развитие функциональной грамотности

- Развитие профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-интеллектуальные марафоны;

-художественно-эстетическая творческая деятельность;

-коммуникативная деятельность;

- проектно-исследовательская деятельность.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: актовый и спортивный залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории г.Грозный и ЧР.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями)

Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий с учащимися, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами гимназии, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1 КЛАССЫ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Форма организации* | *Кол-во часов* | *Всего* |
| 1-е классы |  |
| **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном» | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся  | «Азбука денег» | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Папа, мама и я» | 1 | 1 |
| **Вариативная часть для обучающихся** |  |  |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | Театральный кружок«Весёлые совята» | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Объединение «Планета детства» | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Волшебный мир танца» | 0,5 | 0,5 |
| Итого | 5 | 5 |

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**2 -4 КЛАССОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Направление деятельности* | *Форма организации* | *2кл.* | *3кл.* | *4кл.* |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности  | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательская) | Интеллектуальный клуб «Мир слов: всему название дано» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Кружок «Легоконструирование» | 1 | 1 | 1 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся  | Кружок «Математика-царица наук» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Кружок «Основы информационной культуры | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | Кружок «Я рисую» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Занятия, связанные с спортивно-оздоровительной деятельностью | «Подвижные игры» | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Итого | 5 | 5 | 5 |