

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Сольжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Сольжа-г1алин муниципальни юкьардешаран
учрежден

Протокол
заседания Совета профилактики № 5

Дата заседания: 29.12.2022 г.

Присутствовали:

Саиева Л.Х. председатель Совета профилактики;

Дадалова М.С.- зам. директора по ВР;

Орцуев А.М.- педагог по ДНВ;

Резванова Л.Л.-А.- секретарь Совета профилактики;

Приглашенные: Тутаева А.Ш. – зам. директора по УР (начальная школа), Исраилова З.С – зам. директора по УР (старшая школа).

Повестка заседания:

1. Отчет по итогам успеваемости обучающихся за I полугодие 2022-2023 учебного года.

В начале заседания слушали заместителя директора по УР (старшая школа), Исраилову Зульфию Саламовну. Она сообщила, что по итогам первого полугодия, в школе насчитывается 897 учащихся, из них учащиеся начальной школы - . По окончании I полугодия 31 учащийся имел неудовлетворительные оценки. С 5-11 класс – 102 учащихся, 1 не аттестована по всем предметам.

Затем выступила заместитель директора по УР (начальная школа), Тутаева Айшат Шериповна, она сообщила, что неуспевающих учащихся с 1 по 4 класс -17 человек, получили неудовлетворительные оценки по предметам:

- русский язык- 13 человек;
- литературное чтение -3 человек;
- чеченский язык-12 человек;
- чеченская литература- 3 человек;
- английский язык -8 человек;
- математика- 14человек;
- окружающий мир – 5 человек.

Основные причины неуспеваемости:

- Отсутствие мотивации учения;
- Несформированность познавательных интересов;
- Слабое развитие волевой сферы;
- Недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие свойства, необходимые для успешного учения;

Рекомендации педагогам-предметникам:

1. Необходимо формирование индивидуального подхода к таким ученикам;
2. Усилия учителя должны быть направлены на формирование устойчивой мотивации достижения успеха, с одной стороны и развитие учебных интересов с другой;
3. Давать ученику на обдумывание поставленного вопроса небольшое количество времени;
4. Не заставлять отвечать новый, только что усвоенный на уроке материал;
5. Путем правильной тактики опросов и поощрений формировать уверенность в своих силах в своих знаниях, в возможности учиться;
6. Следует осторожно оценивать неудачи ученика.

Решение:

1. Донести информацию о текущей неуспеваемости учащихся и причинах неуспеваемости до родителей учащихся.
2. Информацию принять к сведению.

Секретарь  Резванова Л.Л.-А.

