



Утвержден:
Директор МБОУ «Гимназия №7»
Л.Х. Саиева. *Л.Х. Саиева*
«01» *сентября* 2021г.

**Индивидуальный образовательный маршрут
ученика (цы) 5б класса Чагаев А.Р.**

код ученика(цы) 40052 русский язык, учитель Эдилова Зарема Султановна

| | |
|---|--|
| Результаты ВПР 2020г. | Отметка за работу. Уровень освоения ОП по предмету |
| Проблемные зоны освоения ОП по предмету | Списывание текста с пропусками орфографических и пунктуационных правил; выполнение различного вида разборов слов и предложения; распознавание стилистической принадлежности слова и подбор к слову близких по значению слов (синонимы); использование языковых средств адекватно цели общения и речевой ситуации . |
| Причины данных проблем | Низкий уровень базовых знаний по предмету, несистемность в выполнении дз, отсутствие навыков самоконтроля и дисциплины |
| Цель ИОМ | Ликвидация пробелов (проблемных зон). |
| Задачи ИОМ | 1. Выработка орфографической и пунктуационной зоркости при работе с текстом. 2. Формирование умений по нахождению синонимов в тексте, определение значения фразеологизмов. 3. Формирование навыка работы по смысловому чтению текста. |

2.Содержание ИОМ

| Этапы маршрута | Цели и задачи | Содержание работы | Результат | сроки контроля | отметка о выпол |
|----------------|---|---|---|----------------|-----------------|
| 1. Начальный | Цель: анализ результатов ВПР. Задачи: определение проблемных зон (пробелов в освоении ОП); определение содержания ИОМ. | 1.Повторение и обобщение теоретических вопросов, вызывающих затруднения в освоении ОП (перечислить конкретные темы для повторения) | Разработка алгоритма определенных действий | неделя | |
| 2. Основной | Цель: устранение пробелов в освоении ОП. Задачи: 1. Выработка орфографической и пунктуационной зоркости при работе с текстом. 2. Формирование умений по нахождению синонимов в тексте, определение значения фразеологизмов. 3. Формирование навыка работы по смысловому чтению текста. | 1.Индивидуальные задания для учащегося, связанные с определением орфографических и пунктуационных правил. 2. Индивидуальные задания по отработке синонимов, их значений и подбору слов, близких по значению на основе любого текста. 3.Усиление работы по подбору синонимов к фразеологизмам, расширение словарного запаса учащихся | Качественно выполненная проверочная работа (работы) | еженедельно | |

| | | <p>посредством смыслового чтения текста.</p> <p>Усиление работы по распознаванию значения слова</p> <p>Усиление работы по распознаванию однородных членов предложения.</p> <p>Усиление работы по умению строить речевое высказывание заданной структуры</p> | | | |
|-----------------------------|---|---|--|-------------------------|--|
| 3. Завершающий | Цель: оценка степени ликвидации проблемных зон освоения ОП (достижения цели). | Контрольное тестирование (итоговое) | Положительная динамика учебных результатов | ежемесячно | |
| Сроки реализации ИОМ | Тематика коррекционно-развивающих занятий | | | Контрольный тест | |
| сентябрь | Орфографические и пунктуационные правила | | | | |
| октябрь | Словообразовательный, морфемный, морфологический разбор слова, синтаксический разбор предложения. | | | | |
| ноябрь | «Смысловое чтение» текста различных стилей и жанров | | | | |
| декабрь | Однородные члены предложения | | | | |
| январь | Классификация частей речи, разбор слова по составу | | | | |
| | | | | | |

Родители ознакомлены:

Дата:

Учитель:

Иванова В.С.