



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы начального
общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС
НОО ОВЗ и ФАОП НОО**

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г.
№ 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (далее – АООП НОО), соответствующую ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) и ФАОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП НОО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФАОП НОО, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). Срок освоения АООП НОО – 5 лет (1, 1 дополнительный, 2, 3, 4 классы). Обучающиеся с ЗПР осваивают АООП НОО в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Литературное чтение
Родной (чеченский) язык
Литературное чтение на родном (чеченском) языке
Иностранный язык (английский)
Математика
Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики

Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Вместо учебного предмета «Физическая культура» в учебный план включён учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Изучение иностранного языка начинается с 3 класса.

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену. В 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут; в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут; предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (триместра). Продолжительность урока во 2-4 классах – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 дополнительном классах – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется в объёме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. В неё входят коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия» (дефектологические, логопедические, психокоррекционные) – 6 часов в неделю, «Ритмика» – 1 час в неделю.

Выбор коррекционных курсов, их количественное соотношение и форма проведения (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия) определяются гимназией на основании рекомендаций заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и решения психолого-педагогического консилиума. Количество часов на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность

индивидуального занятия – до 25-30 минут, группового – до 40 минут. Коррекционные занятия проводятся после уроков по отдельному расписанию.

Общий объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендации ПМПК или ППк допускается перераспределение часов за счёт других направлений внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений АООП НОО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (во 2-4 классах – 2 часа в неделю), с учётом этнокультурных интересов обучающихся использована на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке. В 1 и 1 дополнительном классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Часы коррекционно-развивающей области и другой внеурочной деятельности в максимально допустимую недельную нагрузку не входят.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам не должен превышать продолжительности выполнения 1 часа – для 2-3 классов, 1,5 часа – для 4 класса. В 1 и 1 дополнительном классах обучение проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени. Объём и сложность домашних заданий для обучающихся с ОВЗ определяются с учётом их особых образовательных потребностей.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план (на основе ФАОП НОО, вариант 7.2) для обучающихся с ЗПР 1–4 классов в 2026-2027 учебном году (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		

Обязательная часть							
Русский язык	5	5	5	4	4	23	Форма промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам единая.
Литературное чтение	4	4	4	4	3	19	
Иностранный язык				1	1	2	
Математика	4	4	4	4	4	20	
Окружающий мир	2	2	2	2	2	10	
Основы религиозных культур и светской этики					1	1	
Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5	
Музыка	1	1	1	1	1	5	
Труд (технология)	1	1	1	1	1	5	
Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Итого часов в неделю	21	21	21	21	21	105	ПА выставляется на основе результатов в накопленной оценке и результатов в ГКР (ВПР)
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Родной (чеченский) язык			1	1	1	3	
Литературное чтение на родном (чеченском) языке			1	1	1	3	
Учебные недели	33	33	34	34	34	33–34	
Всего часов	693	693	782	782	782	3732	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	21	21	23	23	23	111	

План внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) в 1-4 кл. (для 5-дневной учебной недели)

			Количество часов в неделю	
--	--	--	----------------------------------	--

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	1 класс	1 доп. класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого часов
Коррекционно-развивающая область								
Коррекционно-развивающее	Коррекционно-развивающие занятия (дефектологические)	Индивидуальные занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающее	Психокоррекционные занятия	Индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающее	Ритмика	Групповые занятия	1	1	1	1	1	5
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
Вариативная часть								
Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Моя семья»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	50
Итого часов в год			330	330	340	340	340	1680

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Предметы обязательной части учебного плана во 2-4 классах оцениваются по триместрам; в 1 и 1 дополнительном классах обучение безотметочное.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2-4 классов по всем учебным предметам учебного плана; при её проведении создаются специальные условия, определённые заключением ПМПК и решением ППк.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы (в адаптированной форме);

- по коррекционным курсам коррекционно-развивающей области промежуточная аттестация не проводится, динамика развития обучающегося оценивается по итогам диагностики специалистов (безотметочно).

Освоение адаптированной основной образовательной программы начального общего образования завершается итоговой оценкой достижения планируемых результатов, на основании которой ППк определяет дальнейший образовательный маршрут обучающегося.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС
ООО и ФАОП ООО**

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г.
№ 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР (вариант 7) и учебного плана ООП ООО гимназии. Обучающиеся с ЗПР осваивают АООП ООО в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение). Учебный план распространяется на обучающихся, которым заключением ПМПК рекомендовано обучение по АООП ООО для обучающихся с ЗПР (в заключениях – «вариант 7», «вариант 7.2»).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика (учебные курсы)

Информатика
История
Обществознание
География
Духовно-нравственная культура народов России
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с ЗПР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция недостатков психофизического развития и социальная адаптация обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части соответствуют учебному плану ООП ООО гимназии (вариант 4 Федерального учебного плана с изучением родного языка), в том числе перераспределению часов в пользу родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы: иностранный (английский) язык – на 1 час в 7, 8, 9 классах, ИЗО – на 0,5 часа в 5-7 классах, музыка – на 0,5 часа в 5-8 классах, физическая культура – на 0,5 часа в 5, 8 классах и 1 час в 9 классе. Объём перераспределённых часов компенсируется во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАОП ООО вместо учебного предмета «Физическая культура» в учебный план включён учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающегося, физическое развитие которого соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (законными представителями) может изучаться учебный предмет «Физическая культура».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. В неё входят коррекционные курсы: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» – 3 часа в неделю, «Логопедические занятия» – 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных курсов, их количественное соотношение и форма проведения (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия) определяются гимназией на основании рекомендаций заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и решения психолого-педагогического консилиума. Количество часов на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность индивидуального занятия – до 25-30 минут, группового – до 40 минут. Коррекционные занятия проводятся после уроков по отдельному расписанию.

Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендации ПМПК или ППк допускается перераспределение часов за счёт других направлений внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений АООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан учебный план ООП ООО гимназии, использована на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку и включена в часы обязательной части учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Часы коррекционно-развивающей области и другой внеурочной деятельности в максимально допустимую недельную нагрузку не входят.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени.

Объём и сложность домашних заданий для обучающихся с ОВЗ определяются с учётом их особых образовательных потребностей.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план (на основе ФАОП ООО, вариант 7, и варианта 4 ФУП) для обучающихся с ЗПР V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Форма промежуто чной аттестации обучающи хся по всем учебным предметам единая.
Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	
Иностранный язык	2	3	2	2	2	11	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	
История	3	3	3	3	2	14	ПА выставляет ся на основе результато в накопленн ой оценки и результато в ГКР (ВПР)
Обществознание					1	1	
География	1	1	2	2	2	8	
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5	
Физика			2	2	3	7	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8	
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Название учебного курса	0	0	0	0	0	0	

Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Моя семья»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»	Кружок	1					1
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	50
Итого часов в год			340	340	340	340	340	1700

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана; при её проведении создаются специальные условия, определённые заключением ПМПК и решением ППк.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы (в адаптированной форме);

- по коррекционным курсам коррекционно-развивающей области промежуточная аттестация не проводится, динамика развития обучающегося оценивается по итогам диагностики специалистов (безотметочно).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в специальных условиях с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования**

**обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)
по ФГОС ООО и ФАОП ООО**

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г.
№ 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с НОДА (вариант 6.1), который в целом соответствует федеральному учебному плану ФООП ООО, и учебного плана ООП ООО гимназии. Обучающиеся с НОДА осваивают АООП ООО в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение). При организации обучения учитываются рекомендации ИПРА (при наличии) и медицинские ограничения: двигательный режим, сокращение объёма письменных работ, использование компьютера.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Литература

Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика (учебные курсы)
Информатика
История
Обществознание
География
Духовно-нравственная культура народов России
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с НОДА:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция недостатков психофизического развития и социальная адаптация обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части соответствуют учебному плану ООП ООО гимназии (вариант 4 Федерального учебного плана с изучением родного языка), в том числе перераспределению часов в пользу родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы: иностранный (английский) язык – на 1 час в 7, 8, 9 классах, ИЗО – на 0,5 часа в 5-7 классах, музыка – на 0,5 часа в 5-8 классах, физическая культура – на 0,5 часа в 5, 8 классах и 1 час в 9 классе. Объём перераспределённых часов компенсируется во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАОП ООО вместо учебного предмета «Физическая культура» в учебный план включён учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающегося, физическое развитие которого соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (законными представителями) может изучаться учебный предмет «Физическая культура».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется в объеме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. В неё входят коррекционные курсы: «Двигательная коррекция» – 2 часа в неделю, «Психокоррекционные занятия» – 1 час в неделю, «Развитие коммуникативных навыков» – 1 час в неделю, «Развитие графомоторных навыков и навыков работы на компьютере» – 1 час в неделю.

Выбор коррекционных курсов, их количественное соотношение и форма проведения (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия) определяются гимназией на основании рекомендаций заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и решения психолого-педагогического консилиума. Количество часов на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность индивидуального занятия – до 25-30 минут, группового – до 40 минут. Коррекционные занятия проводятся после уроков по отдельному расписанию.

Общий объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендации ПМПК или ППк допускается перераспределение часов за счёт других направлений внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений АООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан учебный план ООП ООО гимназии, использована на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку и включена в часы обязательной части учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Часы коррекционно-развивающей области и другой внеурочной деятельности в максимально допустимую недельную нагрузку не входят.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего

длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени. Объём и сложность домашних заданий для обучающихся с ОВЗ определяются с учётом их особых образовательных потребностей.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план (на основе ФАОП ООО, вариант 6.1, и варианта 4 ФУП)
для обучающихся с НОДА V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть							Форма промежуто чной аттестации обучающи хся по всем учебным предметам единая. ПА выставляет ся на основе результато в накопленн ой оценки и результато в ГКР (ВПР)
Русский язык	5	5	4	3	3	20	
Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	
Иностранный язык	2	3	2	2	2	11	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	
История	3	3	3	3	2	14	
Обществознание					1	1	
География	1	1	2	2	2	8	
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5	
Физика			2	2	3	7	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8	
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							

Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Моя семья»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Основы информационной культуры школьников»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»	Кружок	1					1
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	50
Итого часов в год			340	340	340	340	340	1700

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана; при её проведении создаются специальные условия, определённые заключением ПМПК и решением ППк.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы (в адаптированной форме);

- по коррекционным курсам коррекционно-развивающей области промежуточная аттестация не проводится, динамика развития обучающегося оценивается по итогам диагностики специалистов (безотметочно).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в специальных условиях с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) по ФГОС ООО
и ФАОП ООО**

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г.
№ 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), который в целом соответствует федеральному учебному плану ФОП ООО, и учебного плана ООП ООО гимназии. Обучающиеся с ТНР осваивают АООП ООО в общеобразовательных классах совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Литература
Родной (чеченский) язык
Родная (чеченская) литература
Иностранный язык (английский)
Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика (учебные курсы)
Информатика
История

Обществознание
География
Духовно-нравственная культура народов России
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Адаптивная физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция недостатков психофизического развития и социальная адаптация обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часы обязательной части соответствуют учебному плану ООП ООО гимназии (вариант 4 Федерального учебного плана с изучением родного языка), в том числе перераспределению часов в пользу родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы: иностранный (английский) язык – на 1 час в 7, 8, 9 классах, ИЗО – на 0,5 часа в 5-7 классах, музыка – на 0,5 часа в 5-8 классах, физическая культура – на 0,5 часа в 5, 8 классах и 1 час в 9 классе. Объём перераспределённых часов компенсируется во внеурочной деятельности.

В соответствии с ФАОП ООО вместо учебного предмета «Физическая культура» в учебный план включён учебный предмет «Адаптивная физическая культура». Для обучающегося, физическое развитие которого соответствует возрастной норме, по согласованию с родителями (законными представителями) может изучаться учебный предмет «Физическая культура».

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется в объёме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. В неё входят коррекционные курсы: «Логопедические занятия» (индивидуальные и подгрупповые) – 3 часа в неделю, «Психокоррекционные занятия» – 1 час в неделю, «Развитие коммуникативных навыков» – 1 час в неделю.

Выбор коррекционных курсов, их количественное соотношение и форма проведения (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия) определяются гимназией на основании рекомендаций заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и решения психолого-педагогического консилиума. Количество часов на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность индивидуального занятия – до 25-30 минут, группового – до 40 минут. Коррекционные занятия проводятся после уроков по отдельному расписанию.

Общий объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендации ПМПК или ППк допускается перераспределение часов за счёт других направлений внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений АООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан учебный план ООП ООО гимназии, использована на увеличение объёма часов по родному (чеченскому) языку и включена в часы обязательной части учебного плана.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Часы коррекционно-развивающей области и другой внеурочной деятельности в максимально допустимую недельную нагрузку не входят.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени. Объём и сложность домашних заданий для обучающихся с ОВЗ определяются с учётом их особых образовательных потребностей.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий,

внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план (на основе ФАОП ООО, вариант 5.1, и варианта 4 ФУП)
для обучающихся с ТНР V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть							
Русский язык	5	5	4	3	3	20	Форма промежудо- чной аттестации обучающих по всем учебным предметам единая.
Литература	3	3	2	2	3	13	
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10	
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9	
Иностранный язык	2	3	2	2	2	11	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	
История	3	3	3	3	2	14	ПА выставляет ся на основе результата в накопленной оценки и результата в ГКР (ВПР)
Обществознание					1	1	
География	1	1	2	2	2	8	
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5	
Физика			2	2	3	7	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5	
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2	
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Адаптивная физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8	
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Название учебного курса	0	0	0	0	0	0	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338	
Максимально допустимая недельная	29	30	32	33	33	157	

нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами							
--	--	--	--	--	--	--	--

План внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающую область
для обучающихся с ТНР (вариант 5.1) в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной недели)

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Коррекционно-развивающая область							
Коррекционное-развивающее	Логопедические занятия	Индивидуальные и подгрупповые занятия	3	3	3	3	3	15
Коррекционное-развивающее	Психокоррекционные занятия	Индивидуальные занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционное-развивающее	Развитие коммуникативных навыков	Групповые занятия	1	1	1	1	1	5
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия		1	1	1	1	4
	Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	«Моя семья»	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Памятные места моего края»	Кружок	1					1
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	50

Итого часов в год	340	340	340	340	340	1700
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----	------

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана; при её проведении создаются специальные условия, определённые заключением ПМПК и решением ППк.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы (в адаптированной форме);

- по коррекционным курсам коррекционно-развивающей области промежуточная аттестация не проводится, динамика развития обучающегося оценивается по итогам диагностики специалистов (безотметочно).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в специальных условиях с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного)

Соблжа-Галин Мэрин дешаран Департамент
Соблжа-Галин муниципальни бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соблжа-Галин «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»
(Соблжа-Галин МБЙХь «Гимнази № 7 Марем Ахильговой цIарах»)

ВЫПИСКА

**из адаптированной основной образовательной программы основного
общего образования**

**обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) по ФГОС ООО
и ФАОП ООО**

*(с учетом Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 10 октября 2025 г.
№ 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения Российской
Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего
образования, основного общего образования и среднего общего образования»)*

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

Выписка верна 29.08.2026 год

Директор Л.Х.Саиева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2) МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (далее – АООП ООО), соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФАОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, перечень коррекционных курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью АООП ООО МБОУ «Гимназия № 7 им. Марем Ахильговой» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФАОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2). Срок освоения АООП ООО – 5 лет (5-9 классы); по решению ППк и с согласия родителей (законных представителей) срок может быть увеличен до 6 лет (с 10 классом). Обучающийся осваивает АООП ООО в общеобразовательном классе совместно с другими обучающимися (инклюзивное обучение) по индивидуальному учебному плану.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Коррекционно-развивающая область реализуется за счёт часов внеурочной деятельности.

В учебный план входят следующие обязательные учебные предметы:

Учебные предметы (учебные курсы)
Русский язык
Развитие речи
Литература
Иностранный язык (английский)
Математика: Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика (учебные курсы)
Информатика

История России. Всеобщая история
Обществознание
География
Физика
Химия
Биология
Изобразительное искусство
Музыка
Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины
Адаптивная физическая культура

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция недостатков психофизического развития и социальная адаптация обучающихся;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В обязательную часть учебного плана включён учебный предмет «Развитие речи», увеличено количество часов на изучение русского языка в 5-6 классах; изучение иностранного языка начинается с 6 класса. Вместо учебного предмета «Физическая культура» включён учебный предмет «Адаптивная физическая культура».

Учебные занятия проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока – не более 40 минут, объём максимально допустимой нагрузки в течение дня – не более 6 уроков.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6-9 классах – 30 часов.

Коррекционно-развивающая область

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и реализуется в объёме не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося. В неё входят коррекционные курсы: коррекционно-развивающие курсы по Программе коррекционной работы – 5 часов в неделю («Логопедические занятия» – 2 часа, «Психокоррекционные занятия» – 2 часа, «Развитие коммуникативных навыков» – 1 час), а также «Индивидуальные и групповые логопедические занятия» – 2 часа в неделю.

Выбор коррекционных курсов, их количественное соотношение и форма проведения (индивидуальные, подгрупповые, групповые занятия) определяются гимназией на основании рекомендаций заключения ПМПК, ИПРА (при наличии) и решения психолого-педагогического консилиума. Количество часов на коррекционные курсы указано на одного обучающегося. Продолжительность индивидуального занятия – до 25-30 минут, группового – до 40 минут. Коррекционные занятия проводятся после уроков по отдельному расписанию.

Общий объём внеурочной деятельности составляет не более 10 часов в неделю. При введении дополнительных коррекционных курсов по рекомендации ПМПК или ППк допускается перераспределение часов за счёт других направлений внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений АООП ООО

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (2 часа в 5 классе, 1 час в 6 и 7 классах), с учётом этнокультурных интересов обучающихся использована на изучение родного (чеченского) языка. Изучение родного языка и родной литературы продолжается во внеурочной деятельности (курс «Бека сан нохчийн мотт»).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Часы коррекционно-развивающей области и другой внеурочной деятельности в максимально допустимую недельную нагрузку не входят.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки, предоставляется достаточное количество времени. Объём и сложность домашних заданий для обучающихся с ОВЗ определяются с учётом их особых образовательных потребностей.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Учебный план (на основе ФАОП ООО, вариант 5.2) для обучающихся с
ТНР V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего	ФПА
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час		
Обязательная часть							Форма промежуто чной аттестации обучающи хся по всем учебным предметам единая. ПА выставляет ся на основе результато в накопленн ой оценки и результато в ГКР (ВПР)
Русский язык	6	6	4	3	3	22	
Развитие речи	2	2	1	1	1	7	
Литература	3	3	2	2	2	12	
Иностранный язык	-	2	2	2	2	8	
Математика	5	5				10	
Алгебра			3	3	3	9	
Геометрия			2	2	2	6	
Вероятность и статистика			1	1	1	3	
Информатика			1	1	1	3	
История	3	3	3	3	2	14	
Обществознание					1	1	
География	1	1	2	2	2	8	
Физика			2	2	2	6	
Химия				2	2	4	
Биология	1	1	1	2	2	7	
Изобразительное искусство	1	1	1			3	
Музыка	1	1	1			3	
Труд (технология)	2	2	1	1	1	7	
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10	
Итого часов в неделю	27	29	29	30	30	145	
Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Родной (чеченский) язык	2	1	1			4	
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	
Всего часов	986	1020	1020	1020	1020	5066	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	29	30	30	30	30	149	

**План внеурочной деятельности, включая коррекционно-
развивающую область**
 для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) в 5-9 кл. (для 5-дневной учебной
недели)

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Коррекционно-развивающая область							
Коррекционное-развивающее	Логопедические занятия (коррекционно-развивающий курс)	Групповые занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционное-развивающее	Психокоррекционные занятия	Индивидуальные и групповые занятия	2	2	2	2	2	10
Коррекционное-развивающее	Развитие коммуникативных навыков	Групповые занятия	1	1	1	1	1	5
Коррекционное-развивающее	Индивидуальные и групповые логопедические занятия	Индивидуальные и подгрупповые занятия	2	2	2	2	2	10
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные проекционные занятия		1	1	1	1	4
	Вариативная часть							
Спортивно-оздоровительное	«Олимп»	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Бека сан нохчийн мотт»	Кружок	1					1
Итого часов в неделю			10	10	10	10	10	50
Итого часов в год			340	340	340	340	340	1700

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана; при её проведении создаются специальные условия, определённые заключением ПМПК и решением ППк.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы (в адаптированной форме);

- по коррекционным курсам коррекционно-развивающей области промежуточная аттестация не проводится, динамика развития обучающегося оценивается по итогам диагностики специалистов (безотметочно).

Освоение адаптированной основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая проводится в специальных условиях с учётом особенностей психофизического развития обучающихся.