

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

**Форма наставничества: «Учитель – учитель»**

Ролевая модель: «Опытный учитель – молодой специалист».

Ф. И. О., должность наставляемого: Хасаева А., учитель математики.

Ф. И. О., должность наставника: Альбигова Л.А., учитель математики.

Срок осуществления плана: с 11.03.2022 по 20.05.2023.

| № п/п   | Проект, задание  | Срок          | Планируемый результат   | Фактический результат             |
|---|--|---------------|---|-----------------------------------|
| <b>1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления</b> |  |               |   |                                   |
| 1.1   | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития  | До 20.03.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития   | Результат достигнут в полной мере |
| 1.2   | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития   | До 20.03.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником   | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3   | Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенций, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятия раздела 2 | До 20.03.2023 | Разработаны меры по преодолению профессиональных трудностей   | Результат достигнут в полной мере |
| <b>Раздел 2. Вхождение в должность</b>                                |  |               |   |                                   |
| 2.1   | Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития.<br><br>Изучить структуру управления ОО  | До 20.03.2023 | Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области применения ЭОР на уроках и во внеурочной деятельности.<br><br>Изучена структура управления школой и функции органов | Результат достигнут в полной мере |

|     |   |               |  |                                   |
|-----|---|---------------|--|-----------------------------------|
|     |   |               | управления.<br>Изучена Программа развития  |                                   |
| 2.2 | Изучить помещения ОО (основные помещения, правила использования и пр.): учебные кабинеты, актовый зал, физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.      | До 20.03.2023 | Хорошая ориентация в здании и помещениях школы. Знание путей эвакуации и аварийных выходов   | Результат достигнут в полной мере |
| 2.3 | Изучить локальные нормативные акты ОО: Правила внутреннего трудового распорядка; положения, регулирующие образовательную деятельность, и др.              | До 20.03.2023 | Изучены Правила внутреннего трудового распорядка. Изучено положение о текущей и промежуточной аттестации, положение о системе оценивания в ОО  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.4 | Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники, педагог-психолог, бухгалтерия                          | До 01.04.2022 | Совместно с наставником осуществлены визиты-знакомства к руководителям ШМО, педагогу-психологу, в библиотеку. Во время визитов обсуждены порядок взаимодействия и направления сотрудничества | Результат достигнут в полной мере |
| 2.5 | Изучить официальный сайт ОО, странички ОО в социальных сетях, правила размещения информации в сети интернет о деятельности ОО                             | До 01.04.2022 | Изучены правила размещения информации в сети интернет  | Результат достигнут в полной мере |
| 2.6 | Изучить нормативные документы, регулирующие деятельность педагога: трудовой договор, положение об оплате труда, должностную инструкцию, Положение о ВСОКО | До 01.04.2022 | Изучено содержание нормативных документов, регулирующих деятельность педагога: трудовой договор, положение   | Результат достигнут в полной мере |

|  |   |                   |  |                                   |
|--|---|-------------------|--|-----------------------------------|
|  |   |                   | об оплате труда,<br>должностная<br>инструкция,<br>Положение о<br>ВСОКО   |                                   |
| 2.7  | Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО. Освоить правила поведения с родителями, коллегами, учащимися | До<br>15.04.2022  | Учитель осуществляет деятельность в соответствии с Кодексом этики и служебного поведения сотрудника ОО                 | Результат достигнут в полной мере |
| 2.8  | Сформировать понимание о правилах безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей                   | До 20.03.<br>2022 | Учитель соблюдает правила безопасности и охраны труда при выполнении должностных обязанностей                          | Результат достигнут в полной мере |
| 2.9  | Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса   | До<br>20.05.2022  | Организован результативный учебный процесс по предмету «Английский язык» в 5-х классах.                                | Результат достигнут в полной мере |
| 2.10   | Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности  | До<br>15.04.2022  | Изучены методы самоанализа урока.<br><br>Представлены пять самоанализов урока  | Результат достигнут в полной мере |
| <b>3. Направления профессионального развития педагогического работника</b> |   |                   |  |                                   |
| 3.1  | Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов   | До<br>01.04.2022  | Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5–7-х классов, которые учитываются при подготовке к занятиям | Результат достигнут в полной мере |
| 3.2  | Освоить эффективные подходы к планированию деятельности учителя   | До<br>15.04.2022  | Освоен подход SMART-целеполагание  | Результат достигнут в полной мере |
| 3.3  | Познакомиться с успешным опытом организации   | До<br>15.04.2022  | Изучен опыт организации  | Результат достигнут в             |

|     |   |               |   |                                      |
|-----|---|---------------|---|--------------------------------------|
|     | внеклассной деятельности по повышению финансовой грамотности учащихся   |               | тематических квестов по финансовой грамотности  | полной мере                          |
| 3.4 | Изучить успешный опыт работы с родителями. Изучить методику подготовки и проведения родительских собраний. Освоить приемы вовлечения родителей во внеурочную деятельность | До 01.04.2022 |   | Результат не достигнут в полной мере |
| 3.5 | Освоить методику составления технологических карт урока   | До 15.03.2022 | Составлены технологические карты уроков и поурочные планы по предмету для 5-х классов   | Результат достигнут в полной мере    |
| 3.6 | Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности учащихся  | До 20.03.2022 | Подготовить три проекта для представления на школьной научно-практической конференции   | Результат достигнуто частично        |
| 3.7 | Изучить положение об электронном журнале и дневнике. Изучить технологию работы в электронном журнале  | До 20.03.2022 | Изучен интерфейс, основные функции и инструменты электронного журнала   | Результат достигнут в полной мере    |
| 3.8 | Изучить систему профессионального развития педагога в городе. Узнать возможности использования ресурсов методических центров, стажировочных площадок                      | До 15.04.2022 | Выбраны формы собственного профессионального развития на 2022/23 учебный год: стажировка в ресурсном центре по теме «Подготовка обучающихся к интеллектуальным соревнованиям» | Результат достигнут в полной мере    |
| 3.9 | Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов              | До 01.04.2022 | Изучен алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтной ситуации в классе, связанной с буллингом   | Результат не достигнут               |

|      |   |               |   |                              |
|------|---|---------------|---|------------------------------|
|      |   |               | учащегося   |                              |
| 3.10 | Изучить лучшие практики изучения финансовой грамотности на уроках английского языка | До 15.04.2022 | Изучена практика разработки и организации обучающих игр по финансовой грамотности | Результат частично достигнут |
| 3.11 | Подготовить публикацию для альманаха работ молодых педагогов                        | До 15.05.2022 |   | Результат не достигнут       |

Подпись наставника\_\_\_\_\_. Подпись наставляемого\_\_\_\_\_.

11.03.2022

11.03.2022