

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
МЭРИИ г. ГРОЗНОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «Гимназия №7» г.  
ГРОЗНОГО  
(МБОУ «Гимназия №7»  
г. Грозного)**

**УТВЕРЖДАЮ**

И. о. директора



Л. Х. Саиева

**Приказ № 40.1 -у от «06» 04.2020**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**№ 11**

### **ОБ ОБУЧЕНИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение устанавливает правила применения электронного обучения, использования дистанционных образовательных технологий при реализации основных и дополнительных образовательных программ в МБОУ «Гимназия №7» г.Грозного. Положение разработано на основании части 2 статьи 16 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г., Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.01.2014 г. N 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

#### 1.2. Основные понятия:

Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Образовательное учреждение вправе использовать электронное обучение и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. При этом, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем

непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

1.4. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением

1.5. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и ДОТ, предусматривает:

- возможность увеличения доли самостоятельных занятий обучающихся;
- возможность изучения предметов на повышенном уровне;
- методическое и дидактическое обеспечение этого процесса.

1.6. Для расширения возможностей получения детьми с ограниченными возможностями здоровья обязательного образования целесообразно наряду с посещением обучающихся на дому использовать электронное обучение и ДОТ (в случае отсутствия противопоказаний для работы с компьютером).

1.7. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ при усиленной нагрузке обучающегося (профессиональном занятии спортом, посещения музыкальной школы и т.п.)
- предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы

1.8. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения гимназии независимо от места нахождения обучающихся.

1.9. Использование электронного обучения и ДОТ способствует решению следующих задач:

- повышение эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса;
- повышение эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности сетевого взаимодействия гимназии с другими образовательными учреждениями.

1. 10. Основные принципы применения электронного обучения и ДОТ:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных

контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **2. Организация процесса электронного и дистанционного обучения в гимназии**

2.1. Процесс обучения с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляется в смешанной форме освоения образовательных программ, когда одну часть предмета учащийся осваивает в очном режиме, а другую может изучать дистанционно.

2.2. Гимназия вправе использовать электронное обучение и ДОТ при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.3. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных, практических занятий с использованием электронного обучения и ДОТ и занятиями, проводимыми при непосредственном контакте обучающегося с педагогическим работником, устанавливается гимназией. Обучение в дистанционной форме может полностью заменить классно - урочное обучение в гимназии, допускается отсутствие классно - урочного обучения. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию с гимназией.

2.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных технологий гимназия оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.5. Содержание общего образования определяется образовательными

программами, разрабатываемыми и реализуемыми гимназией самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов, примерных образовательных учебных программ курсов, дисциплин с учетом профиля обучения.

Учебные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- *Чат-занятия* - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат - технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- *Веб-занятия* - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- *Консультации* - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line).
- *Организация переписки* с целью индивидуального и группового общения.
- *Самостоятельное изучение учебного материала.* Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется учебным планом.
- *Текущая, промежуточная и итоговая аттестация.* Промежуточная аттестация включает зачеты, контрольные работы, проектные работы. Итоговая аттестация проводится традиционными методами в порядке, установленном положением об итоговой государственной аттестации выпускников среднего (полного) общеобразовательного учреждения РФ.

2.6. При использовании электронного обучения и ДОТ гимназия обеспечивает доступ обучающимся, педагогическим работникам и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план образовательного учреждения, индивидуальный учебный план обучающегося (в случае индивидуального обучения на дому), программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), дидактические пособия, тестовые материалы для контроля качества освоения знаний, методические рекомендации для обучающихся для изучения учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные (дидактические) пособия, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

2.7. Учебно-методический комплекс при необходимости может быть дополнен гимназией справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми и общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайты, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

2.8. Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.9. Для обеспечения использования электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ образовательное учреждение

организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно - вспомогательного персонала.

2.10. Гимназия вправе предоставлять электронное обучение и ДОТ следующим образом: on-line поддержка обучения; тестирование, консультирование, организация олимпиад и конкурсов в режиме on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных). Гимназия использует информационные среды, интернет - ресурсы, библиотеку электронных пособий по предметным образовательным областям, систему СтатГрад, Учи.ру в том числе и дистанционной подготовки учащихся, систему учебных курсов с ИКТ-поддержкой учителей и учащихся, систему повышения квалификации педагогических работников .

### **3. Участники образовательного процесса.**

3.1. Участниками образовательного процесса в рамках дистанционного обучения являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители учащихся).

3.2. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса определяются Уставом гимназии и иными предусмотренными уставом локальными актами.

3.3. Родители (иные законные представители) обучающихся и обучающиеся общеобразовательных учреждений (классов), участвующих в системе дистанционного обучения, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

3.4. Для организации дистанционного обучения детей гимназия осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся, родителям (законным представителям) обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения.

### **4. Функциональные обязанности участников дистанционного образования**

4.1. Администрация гимназии принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

4.2 Администрация гимназии включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ.

4.3. Ответственный за реализацию ДО в ОУ:

- выясняет и анализирует востребованность ДО обучающимися;
- формирует заявку из числа обучающихся ОУ на ДО, в т.ч. детей-инвалидов;
- формирует расписание дистанционных занятий;
- контролирует процесс дистанционного обучения, в т.ч. детей-инвалидов;
- подводит итоги дистанционного обучения.

4.4. Учителя-предметники:

- знакомится с дистанционным ресурсом;
- формирует совместно с удаленным преподавателем индивидуальный образовательный маршрут учащегося, в т.ч. детей-инвалидов;
- ведет всю учебную документацию (заполняет журнал, выставляет в журнал отметки и т. д.).

4.5 .Обязанности сторон:

*Гимназия:*

- обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение и реализацию дистанционной образовательной программы;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым учреждением информационным ресурсам при реализации образовательных программ использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ;
- учитывает результаты обучения учащихся в сети на основе данных удаленных сетевых педагогов при аттестации по окончании года.

4.6. Обязанности обучающихся:

Обучающийся в сети решает проблемы, связанные с самостоятельным изучением тех или иных разделов учебных программ и учебных блоков:

- регистрируется на сайте сетевой организации;
- знает своего удаленного сетевого педагога и его сетевой адрес;
- выполняет все задания, используя материалы, размещенные в сети;
- осуществляет коммуникацию со школьниками сети, принимает участие в сетевых семинарах и конференциях;

решением малого Педагогического Совета  
протокол № \_08-03.1 \_ от «\_06\_» 04. 2020 г.