

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 7»

г. Грозный, Октябрьский р-н, ул. Буровая 82 а

Директор:  З. М. Самбиева
Приказ № _____
от « 16 » _____ 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ

1. Общие положения

Настоящее положение определяет цели и задачи введения предпрофильной подготовки в МБОУ «Гимназия №7»

Положение разработано на основании:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года»;
- письма Министерства образования РФ от 20.08.2003 года "Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы";
- приказа Минобрнауки РФ от 18.07.2002 г. №2783 об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования;
- приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. №1318 о Федеральном базисном учебном плане и примерном учебном плане для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования;
- Постановления правительства РФ от 09.06.2003 г. №334 о проведении эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях;
- приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2004 г. №1357 о проведении эксперимента по теме «Введение профильной общеобразовательной подготовки в системе среднего профессионального образования» в государственных образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Основная цель введения предпрофильной подготовки – создание образовательного пространства, способствующего самоопределению учащегося девятого класса, через организацию курсов по выбору, информационную работу и профильную ориентацию.

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их успешному самоопределению по завершению основного общего образования и обоснованному выбору пути продолжения образования.

Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Содержание предпрофильной подготовки

2.1. Предпрофильная подготовка включает в себя:

- информационную работу;
- ориентационную работу;
- курсы по выбору учащихся (элективные курсы);
- сбор портфолио ученика.

Информационная работа – это информирование в отношении возможного выбора профиля обучения и образовательного учреждения, ведущих способов деятельности в том или ином профиле, а также направлений продолжения обучения в системе общего, начального или среднего профессионального образования. Информационная работа это информирование учащихся старших классов основной школы с образовательными учреждениями (для возможного продолжения образования после окончания 9 класса), изучение условий приема, особенностей организации образовательного процесса, образовательных программ, посещение Дней открытых дверей и др.

Ориентационная работа – оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда. Профильная ориентация и психолого-педагогическая диагностика, анкетирование, консультирование, организация «пробы сил» имеют целью оказание учащимся психолого-педагогической поддержки и проектирование продолжения обучения в профильных и универсальных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования. Профильная ориентация способствует принятию школьниками решения о выборе направления дальнейшего обучения и созданию условий для повышения готовности подростков к социальному, профессиональному и культурному самоопределению в целом.

В рамках предпрофильной подготовки учащихся основной школы разработана серия классных часов по профориентации, которые решают ряд специальных образовательных задач. Содержание и форма классных часов направлены на расширение знаний ученика о мире профессий, способствуют самоопределению ученика относительно способа продолжения образования.

Портфолио – это совокупность сертифицированных индивидуальных учебных достижений учащегося.

3. Организация предпрофильной подготовки

- 3.1. Предпрофильная подготовка в 9 классе реализуется через введение курсов по выбору (предметно ориентированных, межпредметных) и серию классных часов по профориентации.
- 3.2. В качестве дополнительных возможностей для организации предпрофильной подготовки возможно:
 - индивидуализировать процесс обучения, более активно применять проектные и исследовательские формы;
 - использовать ресурсы дополнительного образования для организации кружков, в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов;
 - использовать современные информационные и коммуникационные технологии (Интернет, СД-диски, дистанционные формы и т.д.).
- 3.3. Успешность прохождения программ курсов по выбору оценивается педагогом нетрадиционными способами (зачет, выступление, публичная защита и т.д.).

4. Обеспечение предпрофильной подготовки

- 4.1. Для обеспечения деятельности по введению предпрофильной подготовки администрация образовательного учреждения:
 - создает необходимые условия для повышения квалификации педагогических работников по содержанию предпрофильной подготовки в школе;

- организует образовательный процесс и методическую работу в соответствии с требованиями и особенностями содержания образования в условиях предпрофильной подготовки;
 - устанавливает штатное расписание, распределение должностных обязанностей, надбавок и доплат с учетом специфики проводимой работы;
 - осуществляет мониторинг качества предпрофильной подготовки;
 - готовит ежегодный аналитический отчет о ходе и результатах предпрофильной подготовки обучающихся.
- 4.2. Участниками образовательного процесса являются: педагогические работники школы, обучающиеся и их родители (лица их представляющие). Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляют классные руководители.
- 4.3. Методическое обеспечение курсов по выбору включает:
- программу курсов, материалы для учителя, справочную литературу;
 - систему творческих заданий для учащихся, материалы для проектной деятельности, исследований;
 - оборудование для проведения экспериментов, проектной деятельности;
 - контрольно-измерительные материалы по освоению программы курса.

5. Заполнение журналов и оценивание обучающихся при проведении элективных курсов

- 5.1. Одной из целей изучения элективных курсов в предпрофильной подготовке является подготовка обучающихся 9 классов к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности. Чтобы обеспечить полноценный выбор обучающихся, нужно в течение года подготовить и реализовать несколько курсов разных видов (предметных, надпредметных).
- 5.2. При оценивании результатов обучения обучающихся на элективных курсах следует руководствоваться критериями оценивания результатов обучения учащихся, заложенных автором в программе авторского элективного курса. Оценка может выставляться в форме «зачёт» или «незачёт».
- Курс может считаться зачтённым (или оценен высоким баллом), если:
- а) ученик посетил не менее 80% занятий по этому курсу;
 - б) выполнил какую-либо зачётную работу: проектную, исследовательскую, подготовил реферат.
- 5.3. Рекомендуется использовать не классный журнал, а журнал для факультативных занятий.

6. Функции заместителя директора школы, организующего предпрофильную подготовку

В функции заместителя директора школы, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

- 6.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:
- анализа педагогического потенциала школы – её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
 - изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
 - взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.
- 6.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки.
- 6.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой школой:
- мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору;

- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
 - контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
 - организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.
- 6.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.
6.5. Организация работы по комплектованию 10-го класса.
6.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

7. Документация и отчётность

Образовательное учреждение имеет следующие документы:

- 7.1. Положение о предпрофильной подготовке.
- 7.2. Журналы учёта занятий курсов по выбору.
- 7.3. Учебный план предпрофильной подготовки.
- 7.4. Расписание курсов по выбору.
- 7.5. Отчёт по результатам предпрофильной подготовки.

С инструкцией ознакомлен (а):


подпись


расшифровка подписи