

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Соьлжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран
учреждения

ПРИКАЗ

«01 » 09. 2021 г.

№ 1281-з

г. Грозный

Об организации образовательного процесса на уровне начального общего, основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в апреле 2021 г.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее - Рособрнадзор) от 11 февраля 2021 года № 119 -у «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки, обучающихся ОУ в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказом министерства образования и науки ЧР от 17.02.2021г.№ 162-п «О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах общеобразовательных организаций Чеченской Республики в 2021 году», приказом Департамента образования Мэрии г. Грозного № 09-14/19 от 17.02.2021г., в целях оценки уровня сформированности предметных результатов совершенствования преподавания учебных предметов в марте – апреле 2021 года в гимназии проведены Всероссийские проверочные работы по предметам учебного плана, по итогам которых Федеральным институтом оценки качества образования определена необъективность ВПР по русскому языку в 4-х классах.

На основании вышеизложенного,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. **Заместителям директора по УВР (Тутаева А.Ш., Магомадова Д.М.):**
 - 1.1. проанализировать результаты проверочных работ обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данному предмету;
 - 1.2. рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете гимназии;

- 1.3. совершенствовать формы ВСОКО по всем предметам в гимназии;
- 1.4. проводить тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявление проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;
2. **Заместителю директора по НМР (Полежаева И.М.) :**
 - 2.1. обсудить результаты ВПР на школьном методическом объединении гимназии;
 - 2.2. при согласовании индивидуального маршрута повышения квалификации рекомендовать учителю начальных классов выбирать модули, направленные на минимизацию предметных и метапредметных дефицитов, выявленных у учащихся в ходе анализа ВПР;
 - 2.3. совершенствовать формы ВСОКО по всем предметам в гимназии;
3. **Учителям начальных классов, учителям – предметникам русского языка в 5-х классах:**
 - 3.1. Скорректировать календарно-тематическое планирование;
 - 3.2. Корректировка может быть осуществлена:
путём оценки содержания рабочих программ по учебному предмету для выявления повтора тем и резервного времени(в этом случае возможно сокращение учебного времени за счет часов, рассчитанных на резерв для реализации авторских подходов к преподаванию учебной дисциплины), слияния близких по содержанию тем уроков (объединение тем, уплотнение материала), укрупнение дидактических единиц по предмету;
 - 3.3. Внести информацию о корректировке в раздел "Лист корректировки рабочей программы".
 - 3.4. Обратить особое внимание на качество преподавания уроков русского языка при изучении фонетических, морфологических и пунктуационных норм;
 - 3.5. Планировать коррекционную работу как во время проведения уроков ,так и во внеурочное время;
 - 3.6. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий;
 - 3.7. Продолжать проведение индивидуальных и групповых консультаций по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;
 - 3.8. Своевременно информировать родителей о результатах всероссийских проверочных работах, текущих образовательных достижениях учащихся;
 - 3.9. При подготовке учащихся к написанию ВПР использовать валидные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы (например,

задания, размещенные на сайте «stadgrad.org»), позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, что, по сути, является созданием условий формирования навыков самоконтроля.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Селезнева -

Л.Х. Саиева

С приказом ознакомлены:

Мунд - 01.09.21.
Мухом - 01.09.21.