

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №7» Г. ГРОЗНОГО
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

СОБЛЖА-ГИАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГИАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН
ХЪУКМАТ «Гимнази №7»
(Соблжа-Галин МБЮХь «Гимнази №7»)

ПРИКАЗ

«29» 09. 2022 г.

№ 145/03-04

г. Грозный

По итогам проведения диагностических работ по русскому языку и базовой математике в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ» среди обучающихся 11-х классов

На основании письма Центра оценки качества образования Чеченской Республики (ГБУ ЦОКО) № 168 от 23.09.2022г, письма Департамента образования Мэрии г. Грозного № 1978/08-41 от 26.09.2022г г в рамках реализации проекта «Я сдам ЕГЭ», приказа № 135-у от 26.09.2022г. директора МБОУ «Гимназия №7», были проведены диагностические работы по русскому языку (27.09.2022г) и математике (28.09.2022г), с целью мониторинга знаний качества обученности выпускников 11-х классов.

По результатам диагностических работ, обучающихся 11 классов получен следующий результат:

РУССКИЙ ЯЗЫК

Диагностическая работа в 11 классах проводилась в экзаменационном формате 3ч. (180 мин). Оценивание работы осуществлялось в соответствии с критериями ФИПИ. Обучающимся 11 классов были предложены 26 заданий на выявление степени усвоения языковых норм. Общий балл за выполнение предложенных 26 заданий-33 первичных балла (57 вторичных баллов). Пороговыми, необходимыми для последующего продолжения образования в высшем учебном заведении, считаются 16 баллов, которые при переводе по шкале-2022 приравниваются к 36 тестовым баллам. Для получения аттестата о среднем (полном) образовании достаточно выполнить работу на 10 первичных баллов.

Кол-во баллов	Оценка
0-35	незачет
36-57	зачет

В 11 классах 22 обучающихся. Из них 19 обучающихся сдают экзамен в формате ЕГЭ, 3 обучающихся сдают в формате ГВЭ (Гичикаев Х., Сагариева Х., Усманов М.). В диагностике принимали участие 19 обучающихся.

Исходя из критериев оценивания заданий и перевода первичных и тестовых баллов, был получен следующий результат:

Зачет-15

Незачет- 4

По результатам диагностикой работы в группе риска остаются следующие обучающиеся, не набравшие 11 баллов:

1. Бергаев Мовсар Шадитович
2. Исраилов Магомед Терекевич
3. Итаев Магомед-Эмин Исаевич
4. Мазгаев Тамерлан Саламбекович

В таблице № 1 приведены результаты выполнения работы:

Диагностическая карта по русскому языку

Проходной - 11 баллов

(группа риска - 0 - 10 баллов)

№ n/n	ФИО	Класс	Балл	зачет/незачет
1	Бергаев Мовсар Шадитович	11 «С-Э»	7	незачет
2	Бехоев Ислам Рамзанович	11 «С-Э»	17	зачет
3	Воронцова Зоя Алексеевна	11 «С-Э»	21	зачет
4	Исраилов Магомед Терекевич	11 «С-Э»	7	незачет
5	Очаров Адлан Шамильевич	11 «С-Э»	16	зачет
6	Писаев Бислан Асланович	11 «С-Э»	19	зачет
7	Седерханов Беслан Висалиевич	11 «С-Э»	19	зачет
8	Тутушева Амира Магомедовна	11 «С-Э»	23	зачет
9	Хасарова Дагмара Адамовна	11 «С-Э»	20	зачет
10	Хасуева Сиед Мурадовна	11 «С-Э»	17	зачет
11	Шамсаев Адам Темурович	11 «С-Э»	21	зачет
12	Астамиров Ислам Муслимович	11 «Е-Н»	14	зачет
13	Асхабова Хава Ахмадовна	11 «Е-Н»	17	зачет
14	Джамулаева Камила Ильясовна	11 «Е-Н»	23	зачет
15	Исмаилов Акрам Денисолтаевич	11 «Е-Н»	16	зачет
16	Итаев Магомед-Эмин Исаевич	11 «Е-Н»	6	незачет
17	Касумова Раяна Саламбековна	11 «Е-Н»	19	зачет
18	Мазгаев Тамерлан Саламбекович	11 «Е-Н»	10	незачет
19	Шаипов Майрбек Рустамович	11 «Е-Н»	20	зачет

Таблица 2

№	Учитель	Дата	Класс	Кол-во об-ся	Писали	Зачет	Незачет	% усп
1	Арсанова М.З.	27.09.2022г	11	19	19	15	4	79%
ИТОГО				19	19	15	4	79%

МАТЕМАТИКА

28.09.22г была проведена диагностическая работа в формате ЕГЭ по базовой математике в 11 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Работа проводилась в формате ЕГЭ 3 часа. Оценивание работы осуществлялось в соответствии с критериями ФИПИ.

В диагностике принимали участие 19 обучающихся. Исходя из критериев оценивания заданий и перевода первичных и тестовых баллов, был получен следующий результат:

Зачет-15

Незачет- 4

По результатам диагностики работы в группе риска остаются следующие обучающиеся, не набравшие 8 баллов:

1. Воронцова Зоя Алексеевна
2. Очаров Адлан Шамильевич
3. Седерханов Беслан Висалиевич
4. Итаев Магомед-Эмин Исаевич

В таблице № 1 приведены результаты выполнения работы:

Диагностическая карта по математике (базовый уровень)

Проходной - 8 баллов

(группа риска - 0 - 7 баллов)

№ п/п	ФИО	Класс	Балл	зачет/незачет
1	Бергаев Мовсар Шадитович	11 «С-Э»	10	зачет
2	Бехоев Ислам Рамзанович	11 «С-Э»	9	зачет
3	Воронцова Зоя Алексеевна	11 «С-Э»	6	незачет
4	Исраилов Магомед Терекевич	11 «С-Э»	8	незачет
5	Очаров Адлан Шамильевич	11 «С-Э»	6	незачет
6	Писаев Бислан Асланович	11 «С-Э»	14	зачет
7	Седерханов Беслан Висалиевич	11 «С-Э»	3	незачет
8	Тутушева Амира Магомедовна	11 «С-Э»	10	зачет
9	Хасарова Дагмара Адамовна	11 «С-Э»	12	зачет
10	Хасуева Сиед Мурадovна	11 «С-Э»	10	зачет
11	Шамсаев Адам Темурович	11 «С-Э»	14	зачет
12	Астамиров Ислам Муслимович	11 «Е-Н»	11	зачет
13	Асхабова Хава Ахмадовна	11 «Е-Н»	12	зачет
14	Джамулаева Камила Ильясовна	11 «Е-Н»	15	зачет
15	Исмаилов Акрам Денисолтаевич	11 «Е-Н»	8	зачет
16	Итаев Магомед-Эмин Исаевич	11 «Е-Н»	3	незачет
17	Касумова Раяна Саламбековна	11 «Е-Н»	11	зачет
18	Мазгаев Тамерлан Саламбекович	11 «Е-Н»	9	зачет
19	Шаипов Майрбек Рустамович	11 «Е-Н»	16	зачет

Таблица 2

№	Учитель	Дата	Класс	Кол-во об-ся	Писали	Зачет	Незачет	% усп
1	Альбигова Л.А.	28.09.2022г	11	19	19	15	4	79%
ИТОГО				19	19	15	4	79%

На основании вышеизложенного,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Учителям -предметникам (Арсанова М.З., Альбигова Л. А.):

- ✓ провести работу над ошибками в заданиях, вызывающих затруднения обучающихся, разъяснить алгоритм выполнения данных заданий;
- ✓ усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, осуществлять дифференцированный отбор материала для самостоятельных работ;
- ✓ уделить особое внимание заданиям вызывающих затруднения обучающихся;
- ✓ выработать определённую педагогическую позицию по отношению к обучающимся, не снижать планку требований, тем самым помочь обучающимся повысить уровень самоуважения;
- ✓ ориентировать обучающихся на создание в классе повышенного интеллектуального фона;
- ✓ не отсекаать обучающихся со слабыми знаниями, а формировать в классе определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетным является достижение образованности;
- ✓ вести изучение программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в соответствии с результатами диагностических работ;
- ✓ при подготовке к урокам обращать особое внимание на разнообразие форм и методов, применяемых на уроке;

2. Классному руководителю 11 кл (Арсанова М.З.):

- ✓ провести индивидуальные консультации с обучающимися и их родителями по вопросам подготовки и сдачи выпускниками экзамена по предмету;
- ✓ ознакомить родителей обучающихся с результатами диагностических работ.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Саиева Л. Х.

С приказом ознакомлена!

Арсанова М.З. 28.09.2021.

Альбигова Л.А. 28.09.2021.