

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА ГРОЗНОГО
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия № 7» г. Грозного



СОБЛЖА - ГІАЛИН МЭРИН ДЕШАРАН
ДЕПАРТАМЕНТ
СОБЛЖА-ГІАЛИН МУНИЦИПАЛЬНИ
ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«Гимназия № 7»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
НА ЗАСЕДАНИИ
педагогического совета
(протокол № 1 от 09.01.2019г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.Х.Саиева

« 09 » 01 2019 г.
Принято решением от 09.01.19г.
№ 13-405

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЕ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ

I. Общие положения

1.1. Школа молодого учителя (далее ШМУ) является структурным элементом системы методической работы МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного (далее Учреждение) и субъектом внутришкольного управления.

1.1. В своей деятельности ШМУ руководствуется Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением.

1.2. Целью деятельности ШМУ является обеспечение прохождения этапа первоначального освоения специальности, новых функциональных обязанностей с минимальными психологическими трудностями молодыми специалистами, педагогами, вступающими в новую должность, создание условий для максимально быстрого включения этих категорий педагогических работников в образовательный процесс.

1.3. ШМУ имеет право привлекать к проведению обучения руководителей методических объединений и других работников Учреждения, готовых к передаче опыта работы.

II. Задачи «Школы молодого учителя»

2.1. Обеспечение условий (управленческих, методических, информационных и др.) для скорейшей адаптации и эффективного включения в образовательный процесс следующих категорий педагогов:

- молодых специалистов;
- педагогов, вступающих в новую должность.

2.2. Ознакомление всех вышеуказанных категорий педагогов с приоритетными направлениями работы центра образования, их ценностными основаниями, с педагогическими технологиями и методами, соотносимыми с системой образования, реализуемой в образовательном учреждении, с требованиями, предъявляемыми Учреждением к профессионализму учителя.

2.3. Ознакомление молодых специалистов со спецификой образовательного учреждения, особенностями контингента учащихся.

2.4. Создание ситуации осмысления, определения наиболее эффективных технологий, использования их в педагогической деятельности в центре образования.

III. Организация работы

новую должность, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

- Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.
- Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов, педагогов, вступающих в новую должность, в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.
- Соблюдение педагогической этики.

5.2. *Права:*

- Планировать работу ШМУ.
- Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.
- Оценивать результаты работы учителей данной категории.
- Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.
- Выявлять успешный опыт решения задач ШМУ среди участников ШМУ и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне Учреждения в форме статей или печатных материалов, выступлений на педагогических форумах разного уровня.
- Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.
- Привлекать всех сотрудников гимназии к участию в работе ШМУ.

5.3. *Ответственность:*

- За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.
- За результат, отслеживаемый по позициям:
 - степень адаптации молодых педагогов;
 - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
 - достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.
- За этическое взаимодействие членов ШМУ с обучаемыми педагогами.

новую должность, выявление существующих проблем, ранжирование их по степени значимости для обеспечения качественного образовательного процесса.

- Обеспечение методической, информационной и других видов помощи, организация обучения в различных формах.
- Диагностика и контроль деятельности молодых специалистов, педагогов, вступающих в новую должность, в период обучения, доведение до сведения обучающихся результатов диагностики и контроля, коллегиальное обсуждение.
- Соблюдение педагогической этики.

5.2. *Права:*

- Планировать работу ШМУ.
- Обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации.
- Оценивать результаты работы учителей данной категории.
- Представлять к поощрению начинающих учителей за результаты работы.
- Выявлять успешный опыт решения задач ШМУ среди участников ШМУ и обучающихся, предлагать его к трансляции на уровне Учреждения в форме статей или печатных материалов, выступлений на педагогических форумах разного уровня.
- Организовывать открытые мероприятия начинающих педагогов.
- Привлекать всех сотрудников гимназии к участию в работе ШМУ.

5.3. *Ответственность:*

- За качество контрольно-диагностических обучающих мероприятий.
- За результат, отслеживаемый по позициям:
 - степень адаптации молодых педагогов;
 - улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают данные категории работников;
 - достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики образовательного учреждения.
- За этическое взаимодействие членов ШМУ с обучаемыми педагогами.