



Департамент образования Мэрии г. Грозного
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г.Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г.Грозного)**

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни йукъарадешаран
хьукмат «Гимнази №7»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «Гимназии №7»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Гимназия №7»
Протокол от 02.04.2023г № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гимназия №7 »
Саиева Л.Х. _____
Приказ №103 от «05». 04. 2024г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №7 » г. Грозного**

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3-25
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления организацией.....	3-5
1.3. Оценка образовательной деятельности.....	5-11
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11-18
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18-19
1.6. Востребованность выпускников.....	20
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	20-22
1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.....	22
1.9. Оценка материально-технической базы.....	23
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	23-25
2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7»	26-29
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия 7»	
3. Выводы	30-31

1. Аналитическая часть
1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозный
Руководитель	Саиева Луиза Хавашовна
Адрес организации	364015, Чеченская Республика, г. Грозный, Байсангуровский район, ул. Гучериева 82а
Телефон, факс	89298877710
Адрес электронной почты	grozny-gymn-7@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного Чеченской Республики
Дата создания	август 2005
Лицензия	№ 2298 от 05.11.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0848 от 10.02.2016 действительно до 10.02.2028
Режим работы	Пятидневная учебная неделя: 1-11 классы

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство организацией и ее структурными подразделениями, координацию деятельности всех структурных звеньев и уровней, формирование нормативно-правовой базы управленческой, воспитательной, педагогической деятельности, обеспечение надлежащего уровня осуществления основной деятельности, регулирование функциональных процессов и контроль за деятельностью заместителей, структурных подразделений, отдельных сотрудников, систематизация, структурирование и координация отдельных направлений деятельности ОО, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	- Согласовывает основные направления программы развития Гимназии, особенности образовательной программы; - Повышает эффективность финансово-хозяйственной деятельности Гимназии. - Содействует рациональному использованию выделяемых Гимназии бюджетных средств, средств полученных от его собственной

	<p>деятельности и из иных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Содействует созданию в Гимназии оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - Контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Гимназии; - Принимает решения в соответствии с его компетенцией, которые являются обязательными для всех участников образовательного процесса Гимназии.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - Реализует государственную политику по вопросам образования; - Обеспечивает методическое сопровождение за реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО; - Ориентирует деятельность педагогического коллектива ОО на совершенствование образовательного процесса; - Разрабатывает содержания работы по общей методической теме ОО; - Внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта. - Заслушивает отчеты, заключения о деятельности педагогических и руководящих работников о выполнении учителями и учащимися Устава гимназии, единых требований к учащимся, о работе с родителями; - Вносит изменения и поправки в планы работы гимназии в связи с изменениями государственной политики, социальной обстановки, социального заказа; - Формирует общественное мнение, сознательную дисциплину педагогического коллектива
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Содействует развитию инициативы участников образовательного процесса; - Осуществляет общественный контроль за деятельностью образовательного учреждения и органов самоуправления; - Участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса. - Заслушивает отчеты Совета Гимназии и директора Гимназии о результатах самообследования и перспективах развития Гимназии; - Обсуждает проект Коллективного договора и принятие решения о его заключении; - В случаях и порядке, предусмотренных статьей 31 Трудового кодекса Российской Федерации, избирание из числа работников Гимназии

	представителя (представительный орган) для осуществления полномочий по представлению интересов работников Гимназии в социальном партнерстве на локальном уровне, в том числе по вопросам ведения коллективных переговоров с представителем работодателя, заключения, изменения, дополнения Коллективного договора и контроля за его выполнением; - Осуществляет иные полномочия от имени работников Гимназии в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации и иными актами, содержащими нормы трудового права.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №7» осуществляется в соответствии с лицензией № 2298, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 05.11.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией № 0848, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в гимназии реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительное образование детей и взрослых.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Реализация основных образовательных программ в 2023 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее-ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о внеурочной деятельности;
2. Положение о внутреннем мониторинге качества образования;
3. Положение о воспитательной работе;
4. Положение о ВСОКО;
5. Положение о ВШК ;
6. Положение о нормах оценивания по предметам;
7. Положение о профильном обучении;
8. Положение о рабочей программе;
9. Положение о рабочих программах;
10. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
11. Положение о формировании фонда оценочных средств;
12. Положение о языке обучения;
13. Положение о входных диагностических работах;
14. Положение об организации проектной деятельности;
15. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте гимназии:

<https://mougimnaziya7.educhr.ru/index.php?component=download&file=afed35212b10b923c45f49e29932abc779cceb3b36d77d7aed11d07182e0a1b0&view=1>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «Гимназия №7» в 2023 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2022/23 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2022/23 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами гимназии, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 18.07.202г. , а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

2 этап (первое полугодие 2023/24 учебного года):

В первом полугодии 2023/24 учебного года обучающиеся гимназии с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 16 ноября 2022 года № 993, № 992 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «ОБЖ», «Индивидуальный проект»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в гимназии включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2023 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысловых ориентаций.

2. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Билет в будущее» (5-9 классы), «Первая помощь, основы преподавания первой помощи и уходе за больным», «Профориентационный минимум», «Международная журналистика», «Современные агробiotехнологии».

3. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.

4. Реализация школьного проекта «ПроПрофессию».

5. Функционирование в гимназии « Педагогического класса».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками гимназии использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС- моя школа, Яндекс.Учебник, Учи.ру, Российская электронная школа.

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам гимназии.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарного плана воспитательной работы и Плана внеурочной деятельности гимназии на всех трёх уровнях обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

Модуль: «Урочная деятельность»;

Модуль: «Внеурочная деятельность»;

Модуль: «Классное руководство»;

Модуль: «Основные школьные дела»;

Модуль: «Внешкольные дела»;

Модуль: «Организация предметно - пространственной среды»;

Модуль: «Взаимодействия с родителями»;

Модуль: «Самоуправление»;

Модуль: «Профилактика и безопасность»;

Модуль: «Социальное партнерство»;

Модуль: «Профорентация».

2) Вариативные модули:

«Духовно-нравственное воспитание»

«Школьные социальные медиа»

«Детские общественные объединения и волонтерства»;

«Школьные спортивные клубы»;

«Школьные театры».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в гимназии ведётся по направлениям:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое воспитание.

Физическое воспитание.

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание.

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в гимназии реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Основы логики и алгоритмики»;
«Мир профессий»;
«Музыкальный театр»;
«Орлята России»;
«Функциональная грамотность»;
«Шахматы».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном»;
«Россия - мои горизонты»;
«Мир визуальных технологий»;
«Русское слово»;
«Функциональная грамотность»;
«ОДНКР»;
«ШСК»;
«Памятные места»;
«Медиацентр»;
«В мире естественных наук».

На уровне среднего общего образования:

«Мой край в истории Отечества»;
«Начальная военная подготовка»;
«Разговоры о важном»;
«Россия мои горизонты»;
«Первая помощь основы, преподавания первой помощи и уходе за больными»;
«Современные агробιοтехнологии»;
«Профессиональный минимум»;
«Международная журналистика»;
«Формирование навыков функциональной грамотности».

Дополнительное образование

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
«Театральная студию»	Омурбекова Л.С.	1-4 5-6	60	6,8%	1	2

«Хореографическая студия»	Каруев С.Э.	2-4 5-6	60	6,8%	1	2
«Ловкие ладошки»»	Шовхалова М.Р.	2-4 5-6	60	6,8%	1	2
«Объектив»	Умаров М.С.	5-11	65	6,8%	1	2
«Матрица»	Альбигова Л.А.	10-11	60	6,8%	1	2
«Вольная борьба»	Сулейманов Р.А.	1-11	60	6,8%	1	2
Всего по ОУ:			365	41,4%		

Коррекционная работа

Реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, гимназии, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В гимназии построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2023 году образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия №7» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся гимназии созданы следующие предметные методические объединения:

1. Классных руководителей;
2. Начальных классов;
3. Эстетического цикла;
4. Гуманитарного цикла;
5. Математического цикла.

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	117	100%	119	100%	107	100%
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	117	100%	118	100%	97	100%
Из них: переведены в 5 класс	116	99	118	100	86	89%
окончили на “4” и “5”	46	39	34	29	36	37%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	1	0,8	-	-	11	11%
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	-	-	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	-	-	10	10%

**Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе
начального общего образования по предметам (за год, предшествующий
самообследованию):**

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	97	Русский язык	75%	39%	89%	48%
		Математика	75%	41%	89%	47%
		Окружающий мир	79%	39%	97%	61%
		Средние значения	76%	40%	92%	52%

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч. г.		2021/2022 уч. г.		2022/2023уч.г.	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	94		55		85	
Количество выпускников на конец учебного года	93		57		89	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	92	100%	56	98%	88	99%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	93	100%	57	100%	89	100%
получили аттестат с отличием	3	3%	1	2%	3	3%
окончили на “4” и “5”	29	31%	15	26%	20	23%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-

окончили гимназию со справкой	1	1%	1	2%	1	1%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2020/2021	93	Русский язык	100	61	100	43	100	65
		Литература	100	83	-	-	100	83
		Родной (чеченский) язык	100	46	-	-	100	46
		Родная (чеченская) литература	100	48	-	-	100	48
		Иностранный (английский) язык	100	60	-	-	100	60
		Алгебра	100	35	100	20	100	36
		Геометрия	100	38	-	-	100	
		Физика	100	75	-	-	100	75
		Информатика	100	47	-	-	100	47
		Химия	100	76	-	-	100	76
		Биология	100	70	-	-	100	70
		История	100	87	-	-	100	87
		Обществознание	100	73	-	-	100	73
		География	100	71	-	-	100	71

		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	68	100	32	100	71
2021/2022	57	Русский язык	100	50	100	62	100	72
		Литература	100	64	-	-	100	64
		Родной (чеченский) язык	100	45	-	-	100	54
		Родная (чеченская) литература	100	46	100	34	100	46
		Иностранный (английский) язык	100	63	100	100	100	63
		Алгебра	100	38	100	66	100	41
		Геометрия	100	39	-	-	100	
		Физика	100	40	100	100	100	40
		Информатика	100	47	-	-	100	47
		Химия	100	71	100	100	100	71
		Биология	100	82	-	-	100	82
		История	100	64	-	-	100	64
		Обществознание	100	59	100	24	100	60
		География	100	85	-	-	100	85
Физическая культура	100	100	-	-	100	100		

		Основы безопасности жизнедеятельности	100	84	-	-	100	100
		Среднее значен.	100	27	100	47	100	27
2022/2023	88	Русский язык	100	49	100	74	100	50
		Литература	100	60	-	-	100	60
		Родной (чеченский) язык	100	44	100	87	100	55
		Родная (чеченская) литература	100	37	-	-	100	37
		Иностранный (английский) язык	100	61	-	-	100	61
		Алгебра	100	31	100	91	100	32
		Геометрия	100	31	-	-	100	-
		Физика	100	45	100	100	100	45
		Информатика	100	34	-	-	100	34
		Химия	100	53	100	100	100	53
		Биология	100	37	100	100	100	37
		История	100	60	-	-	100	60
		Обществознание	100	49	100	46	100	51
		География	100	74	100	-	100	74
		Физическая культура	100	100	-	-	100	100
		Основы безопасности жизнедеятельности	100	59	-	-	100	100
				Среднее значен.	100	52	100	85

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2020/2021уч.год		2021/2022уч.год		2022/2023уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	21		24		22	
Количество выпускников на конец учебного года	19		20		25	
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	19	100%	20	100%	25	
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	
окончили 11 классов	19	100%	20	100%	25	
окончили с медалью «За особые успехи»	6	32%	10	50%	5	20%
окончили на «4» и «5»	15	79%	15	75%	10	40%
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2021						
Русский язык	19	74	14	5	-	-
Математика (II)	6	46	5	-	-	-
Обществознание	7	62	6	1	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	1	74	1	-	-	-
Химия	5	65	5	-	-	-
Биология	5	61	5	-	-	-
История	1	34	1	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский	2	54	2	-	-	-

й язык						
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2022						
Русский язык	20	72	11	-	-	-
Математика (II)	3	64	2	-	-	-
Обществознание	5	65	3	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	11	57	-	-	-	-
Биология	11	52	1	-	-	-
История	1	38	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	49	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
2023						
Русский язык	25	70	19	6	-	-
Математика (II)	1	64	1	-	-	-
Обществознание	9	51	9	-	-	-
Литература	1	56	1	-	-	-
Физика						
Химия	8	59	6	1	-	1
Биология	8	49	7			1
История	1	92	-	1	-	-
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2022_/2023 уч. год	
		Кол-во уча-ся	%

обучающиеся –участники	Всего:	121	14
	Муниципальный	24	3
	Региональный	3	0,3
	Международный	0	0
	Федеральный	0	0
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	4	0,4
	Муниципальный	4	0,4
	Международный	0	0
	Региональный	0	0
	Федеральный	0	0

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2020/2021 уч. год		2021/2022 уч. год		2022/2023уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	-	-	2	ОБЖ	1 2	Биология Чеченский язык
Региональный	-	-	-	-	-	-
Федеральный	-	-	-	-	-	-

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №7» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №7» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно- распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Гимназия №7» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 2 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии/ОБЖ с лаборантской, 1 кабинет географии, 2 кабинета истории и обществознания, 2 кабинета информатики, 2 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 3 кабинета чеченского языка и литературы, а также 1 спортивный зал, 1 актовый зал, школьный музей, учебный центр по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма по работе с

педагогами и родителями «Светофор», кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	93	31	13	46	3	19	15	1	3	-
2022	57	32	4	17	4	20	18	2	-	-
2023	89	36	5	38	10	25	16	9	-	-

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Саиева Луиза Хавашевна	Управление гимназией	Высшее, РХБУ, 2	23	23	Без категорий
2	Зам. директора по качеству образования	Исраилова Зульфия Саламовна	Учебно-воспитательная работа в среднем звене	Высшее, ЧГПИ, информатика и математика, 18.06. 2015	8	22	Высшая
3	Зам. дир. по УР	Хучиева Лолита Юнусовна	Учебно-воспитательная работа в основном звене	Высшее, ЧИГПИ, филология	18	25	Без категорий
4	Зам. дир. по УР	Тугаева Айшат Шариповна	Учебно-воспитательная работа в начальном звене	Высшее, ЧГПИ, финансы и кредит	4	14	Высшая
5	Зам.дир. по ВР	Ибишева Сила Ярагиевна	Воспитательная работа	Высшее, ЧГПИ, русский язык и литература, 25.06.2007	3	18	Без категорий
6	Зам.дир. по ИКТ	Сагариёв Леча Ильясович	Информатизация образовательного учреждения	Высшее, ЧГПУ, «Экономика и управление»	10	2	Без категорий
7	Зам.дир.по НМР	Арсанова Шапаат Юсуповна	Научно-методическая работа	Высшее, ЧГПУ, "учитель биологии и экологии"	6	9	Первая

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ										
Начального общего образования	10	-	4	-	-	-	3	-	3	1
Основного общего образования	17	-	7	-	-	-	14	2	3	3
Среднего общего образования	22	-	6	-	-	-	11	1	2	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	2	2
2.	Социальный педагог	2	1	4
3.	Логопед	0	0	0
4.	Классный воспитатель	6	6	5
5.	Медицинский работник	1	1	23

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Русский язык и литература	9	6	0	6	0	0	0
Чеченский язык и литература	9	5	0	5	1	0	0
Английский язык	6	2	0	2	0	0	0
Математика и геометрия	8	5	0	5	2	1	0

Информатика	1	1	0	1	0	0	0
История, обществознание	4	4	0	4	1	0	0
Химия, биология, география	6	4	0	3	1	0	0
Физика	2	1	0	1	1	0	1
Трудовое обучение	2	1	0	1	0	0	0
Физическая культура и ОБЖ	4	2	0	2	1	0	0
Музыка и Изобразительное искусство	1,5	1	0	1	0	0	0
Учителя начальных классов	17	14	0	14	0	0	0

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Шовхалова Марет Руслановна	Учитель дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	Участник
2	Арсанова Шапаат Юсуповна	Учитель биологии	«Педагогический дебют»	Участник
3	Борщикова Фатима Сулиевна	Учитель начальных классов	«Учитель года - 2023»	Участник

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23340;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 5559 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21749.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21749	15500
2	Педагогическая	880	389
3	Художественная	3812	2500
4	Справочная	1899	549

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое

2. Количество учебных кабинетов: 30

их общая площадь: 1935

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): математика, русский язык, химия, биология, физика, английский язык, история

4. Наличие библиотеки: да

5. Наличие спортивного зала: да

6. Наличие спортивной площадки: да

7. Наличие актового зала: да

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): шахматы, велотуризм, рукоделие, театр, медиа-студия

9. Наличие столовой: да

-число посадочных мест: 40

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	95	95
2.	Количество компьютеров в учебных классах	40	40
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	7	7
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	48	48
5.	Количество принтеров	5	
6.	Количество проекторов	28	
7.	Интерактивных досок	17	
8.	Количество компьютерных классов	1	

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного в 2023 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2022/23 и первое полугодие 2023/24 учебные годы.

ВСОКО в нашей гимназии в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;

- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО *(с периодичностью: на конец учебного года).*

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в гимназии, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в гимназии образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;

- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте гимназии.

За отчётный период (2023 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Итоговые контрольные работы на конец 2022/23 учебного года:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2022/23 учебного года:

В форме контрольных работ по математике, русскому языку, родному (чеченскому) языку в 2-8 классах, в формате ГИА в 9-11 классах по русскому языку и математике;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2023/24 учебного года

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов: региональные диагностические работы (РДР) по русскому языку и математике во 2 полугодии 2022/23 учебного года и в первом полугодии 2023/24 учебного года в 11 классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды гимназии, направленной на повышение качества образования в МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2022/23 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7»
2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Гимназия №7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021г.	2022г.	2023г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	842	875	913
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	383	386	371
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	411	434	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48	55	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190/23%	238/34%	270/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6	3,9	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2	3,7	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	72	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	46	64	64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%	0%	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%	0%	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/3%	1/2%	3/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/32%	10/50%	5/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	76/17%	66/8%	156/18%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%	14/2%	33/4%
1.19.1	Регионального уровня	0%	4/0,5%	6/1%
1.19.2	Федерального уровня	0%	0%	0%
1.19.3	Международного уровня	0%	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48/6%	48/6%	58/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	104	104	105
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	100/96%	83/80%	44/41%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	100/96%	58/56%	44/41%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/4%	21/20%	17/16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/4%	14/13%	17/16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/23%	24/23%	20/19%
1.29.1	Высшая	17/16%	17/16%	18/17%
1.29.2	Первая	7/7%	7/7%	2/2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	37/36%	37/36%	10/10%
1.30.1	До 5 лет	34/33%	34/33%	10/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/3%	3/3%	3/3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19/18%	19/18%	9/9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/2%	4/4%	6/6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/34%	104/100%	22/21%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/34%	58/56%	64/61%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32%	32%	32%

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1	1	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1	1	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1	1	1
2.4.2	С медиатекой	0	0	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1	1	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	18	7	7
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1	1	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	842/0,09	875/0,1	913/0,1
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,6	1,6	1,6

3. Выводы.

В образовательной организации создана безопасная информационно-образовательная среда, позволяющая на качественном уровне организовать образовательный процесс, о чем свидетельствует отсутствие несчастных случаев, а также результаты исследования удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных услуг.

Наряду с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования на 1 уровне реализуются адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ.

В образовательной организации работает отделение дополнительного образования детей, в котором общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются по четырем направлениям. По каждому направлению количество реализуемых программ остается стабильным. Однако программы остаются недостаточно востребованными обучающимися с ОВЗ.

Комплексный план воспитательной работы предполагает реализацию программ, направленных на нравственно-патриотическое, ответственное поведение школьников, на сохранение их здоровья, формирование устойчивой гражданской позиции.

В рамках реализации инновационной деятельности в информационно-образовательную среду гимназии интегрирована цифровая образовательная среда, которая позволяет автоматизировать отдельные управленческие функции, вести работу с документацией с использованием инструментов совместного доступа, анализировать качество организации образовательного процесса.

Информационная открытость образовательной организации обеспечена в полном объеме, о чем также свидетельствуют результаты анкетирования. Организационная культура образовательной организации определяется миссией гимназии, профессиональными ценностями педагогического коллектива, этическими правилами и нормами взаимодействия участников образовательных отношений, психологическим климатом, созданным в гимназии.

Учебный план на всех образовательных уровнях предполагает реализацию образовательных программ в рамках урочной и внеурочной деятельности. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, выполняется с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования внедрено многопрофильное обучение, организована система ранней профориентации обучающихся.

УМК образовательной организации формируется на основе федерального перечня учебников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В гимназии выстроена система внутренней оценки качества образования, которая включает в себя критерии и показатели оценки качества образования, алгоритмы проведения оценочных процедур. Оценочные процедуры проводятся согласно плану внутренней оценки качества образования и охватывают все направления образовательной деятельности гимназии.

Гимназия обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Выпускники гимназии получили: аттестаты об основном общем образовании – 88/100%, 3 из них особого образца (с отличием), 1 обучающийся получил свидетельство об образовании (ЗПР); аттестаты о среднем образовании-25/100%, 5 из них особого образца (золотая медаль);

Задачи гимназии на 2024 год:

1. Разработать эффективные инструменты управления качеством образования и сформировать методическую базу для внедрения новых технологий обучения в соответствии с проектом «Эффективный урок», Программы развития гимназии.

2. Спроектировать и создать условия (включая предметно-пространственную среду и цифровизацию образования для индивидуализации образовательного процесса и повышения качества образовательных результатов) перехода ОО на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:

- ✓ Знание: качество и объективность
- ✓ Воспитание.
- ✓ Здоровье.
- ✓ Творчество.
- ✓ Профориентация.
- ✓ Учитель. Школьные команды.
- ✓ Школьный климат.
- ✓ Образовательная среда.

3. Построить систему персонифицированного профессионально - личностного развития педагогов и администрации, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.

4. Разработать систему эффективного взаимодействия гимназии с социальными партнерами, родительским сообществом, общественными организациями для становления и развития школьной системы профориентации.

5. Расширить образовательное партнёрство для реализации модели Школы и повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.