

Департамент образования Мэри г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Соблжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Соблжа-г1алин муниципальни юкьардешаран
учреждени

ПРОТОКОЛ

родительского собрания «Итоги Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году»

Дата проведения: 23.04.2021г.

Цель проведения родительского собрания: информационно-разъяснительная работа по результатам ВПР в 2021 г.

Вид собрания: тематическое

Форма проведения: беседа

Участники: родители, учителя-предметники, администрация гимназии

Повестка собрания:

1. Организовать работу по ликвидации западающих тем.
2. Ознакомить каждого родителя с неудовлетворительными результатами ВПР.

Ход собрания:

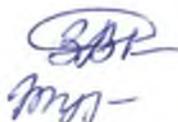
По первому вопросу слушали Тутаеву А.Ш., заместителя директора по УВР, которая разъяснила родителям дальнейшую работу учителей по западающим темам, выявлению пробелов в знаниях учащихся

По второму выступила Тутаева А.Ш., заместитель директора по УВР, которая ознакомила родителей с проверочными работами их детей и попросила поставить подписи в листе ознакомления.

Решили:

1. Принять к сведению информацию о проведенных работах ВПР.
2. Родителям усилить контроль за выполнением домашних заданий учащихся. Следить за соблюдением режима дня.

Председатель род.комитета
Заместитель директора по УВР



Зурабова З.А.
Тутаева А.Ш.

23.04.2021г.

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №7» г. Грозного
(МБОУ «Гимназия №7» г. Грозного)

Соялжа-Г1алин Мэрин дешаран департамент
«Гимназия №7» Соялжа-г1алин муниципальни юкъярдешаран учреждени

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ ОБУЧАЮЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВПР ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(КОРРЕКЦИЯ УЧЕБНЫХ ДЕФИЦИТОВ).

Класс	ФИО учителя	ФИО, индикаторный номер учащегося	Итоговая оценка по предмету за предыдущий год обучения	Количество баллов за ВПР	Оценка по ВПР	Комментарий учителя	Мероприятия по результатам анализа	Темы, вызвавшие наибольшие затруднения у обучающегося;	Индивидуальная работа с обучающимся.
5	Магомадова Дашу Мауловна	Кадырова Я.И. 40017	3	10	2	Оценка соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести	1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. 2. Умение распознавать однородные члены предложения. 3. Умение распознавать части речи.	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/

5	Эдилова Зарема Султановна	Казаев М.С. 40035	3	7	2	<p>Оценка соответствует результату за текущий период</p> <p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение распознавать части речи. 2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. 3. Умение классифицировать согласные звуки. 4. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. 5. Умение составлять план прочитанного текста 	<p>Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/train/225118/</p> <p>Деформированные задания, индивидуальное домашнее задание</p> <p>Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/train/264794/</p>
5	Хамзатова Тамуся Баудиновна	Тугушев И.А. 40075	3	9	2	<p>Оценка соответствует результату за текущий период</p> <p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение распознавать части речи. 2. Умение распознавать правильную орфоэпическую норму. 3. Умение классифицировать согласные звуки. 4. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. 5. Умение составлять план прочитанного текста. 6. Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную 	<p>Занятие-консультация, деформированные задания, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</p> <p>Деформированные задания, индивидуальное домашнее задание.</p> <p>Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/train/264794/</p>

							жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы.		
							Умение строить речевое высказывание заданной структуры	Задания с выбором ответа, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/train/263957/	
							Умение распознавать имена прилагательные	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на РЕШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/train/225118/	
							Умение классифицировать слова по составу	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/train/204919/	
5	Эдилова Зарема Султановна	Чагаев А.Р. 40052	3	13	2	Оценка соответствия результата за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/train/126604/
							Умение распознавать основную мысль текста при его письменном	Деформированные задания, занятие-консультация, задания с выбором ответа,	

						5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	предъявлении	индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на РЕИИ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
							Умение строить речевое высказывание заданной структуры	Задания с выбором ответа, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/train/263957/
							Умение распознавать значение слова	Словарная работа, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6315/train/45565/
							Умение распознавать однородные члены предложения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/545/
							Умение распознавать главные члены предложения.	Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3509/train/201487/
							Умение распознавать части речи.	Задания с выбором ответа, занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание.

									Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4501/train/148657/
								Умение классифицировать согласные звуки	Задания с выбором ответа, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3965/train/180500/
								Умение подбирать к слову близкие по значению слова	Задания с выбором ответ, словарная работа, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3693/train/203952/
5	Хамзагова Тамуся Баудиновна	Сангариева С.А. 40094	3	13	2	Оценка соответствия результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении	Деформированные задания, занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/
								Интерпретация содержащейся в тексте информации	Деформированные задания, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕШ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7698/train/264794/
								Умение распознавать однородные члены предложения	Опорные таблицы, схемы, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на

									сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/545/
									Умение классифицировать слова по составу Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4548/train/204919/
									Умение распознавать имена прилагательные Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3784/train/225118/
5	Хамзатова Тамуся Баудиновна	Муртазалисва Д.Р. 40113	3	13	2	Оценка соответствует результату за текущий период	Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.	1. Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. 2. Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении. 3. Умение составлять план прочитанного текста. 4. Умение строить речевое высказывание заданной структуры	Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/train/126604/ Комментированное письмо, индивидуальное домашнее задание Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4547/train/126604/

	Хамзатова Тамуся Баудиновна	Муртазалieва Ю.Р. 400114	3	13	2	<p>Оценка соответствия результату за текущий период</p>	<p>Довести результаты ВПР до сведения родителей (законных представителей). Проанализировать результаты выполнения работ на методическом объединении учителей начальных классов. Учителям -предметникам 5-х классов провести анализ причин ошибок , осуществить ликвидацию пробелов по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.</p>	<p>Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении</p> <p>Умение составлять план прочитанного текста</p> <p>Умение строить речевое высказывание заданной структуры</p>	<p>Деформированные задания, занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4217/start/288820/</p> <p>Отработка алгоритма, практикум, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5563/train/114975/</p> <p>Карточки – тренажеры, занятие-консультация, индивидуальное домашнее задание. Тренировочные задания на сайте РЕИИ: https://resh.edu.ru/subject/lesson/7633/train/263957/</p>
--	-----------------------------	--------------------------	---	----	---	--	--	--	---