

Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 7»

г. Грозный, Октябрьский р-н, ул. Буровая 82 а

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  Д.И. Самбиева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « 10 » \_\_\_\_\_ 2017 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, приложением к письму Минобрнауки России от 20.08.03. №03-51-157ин/13-03 « Рекомендации об организации предпрофильной подготовки учащихся основной школы в рамках эксперимента по введению профильного обучения учащихся в общеобразовательных учреждениях на 2003/04 учебный год», информационным письмом Минобрнауки России от 13.11.03 № 14-51-277/13-03 « Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования», приказа Минобрнауки России от 09. 03. 04. №1312 « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН – 2.42.1178-02 от 25.11.2002г.

1.2. Элективные курсы составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и являются важной составной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения

1.3. Элективные курсы нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.4. Лицей принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение элективных курсов.

1.5. При проведении курсов по выбору допускается деление класса на группы. Количество учащихся в одной группе должно быть не менее 10 человек. Группы могут быть скомплектованы учащимися из различных классов одной параллели.

1.6. Набор элективных курсов определяют сами учащиеся.

1.7. Переход с одного элективного курса на другой возможен по заявлению учащегося при отсутствии у него академической задолженности по первоначальному курсу

### 2. Цель введения элективных курсов:

Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных склонностей каждого школьника.

#### Задачи, решаемые при введении элективных курсов

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов.
- подготовка выпускников лицея к освоению программ высшего образования;
- создание условий для построения гибких индивидуальных планов учащихся старших классов лицея;

-ориентация на индивидуализацию обучения, на подготовку к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности, способов получения образования, к осознанному выбору и освоению разнообразных профессиональных образовательных программ;

-дифференциация содержания обучения в соответствии с их интересами и возможностями;

-овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у учащихся.;

-повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

-создание условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.

#### **4. Функции элективных курсов**

В соответствии с целями и задачами профильного обучения элективные курсы в лицее выполняют различные функции:

-изучение ключевых проблем современности;

-ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;

-ориентация на совершенствование навыков познавательной, организационной деятельности;

-дополнение и углубление базового предметного образования;

-дополнение и углубление обучения по профильным предметам.

#### **5. Методы и формы обучения на элективных курсах.**

5.1 Методы и формы обучения на элективных курсах выбираются лицеем самостоятельно.

5.2 Ведущее место в обучении на элективных курсах принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность учащихся.

5.3 Методы и формы обучения определяются требованиями профилизации обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, задачами развития и социализации личности.

5.4 Основными приоритетными методиками изучения элективных курсов являются:

-междисциплинарная интеграция;

-обучение на основе опыта и сотрудничества;

-учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

-интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);

-личностно-деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);

-моделирование элементов профессиональной деятельности;

#### **6. Оценка результатов изучения элективных курсов.**

6.1. По окончании изучения элективного курса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, необходимые для будущей деятельности, освоить такие навыки как:

-работа в творческой группе;

-работа с информацией;

-решение поставленной проблемы;

-выбор направления;

-индивидуализация мышления;

6.2. Формы контроля уровня достижений и критерии оценки.

- промежуточный и итоговый контроль достижений учащихся осуществляется в форме «зачтено»/«незачтено»

6.3. Методы контроля текущей успеваемости учащихся.

С целью организации текущего контроля за успеваемость используются

-активность на занятиях;

-беседа с учащимися;

-анализ творческих, исследовательских работ;

- тестирование;
- результат участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

#### 6.4. Методы итогового контроля.

Итоговая аттестация по результатам изучения элективного курса проводится с помощью специальной зачетной работы (экзамен, тест, защита проекта, реферата, схемы, чертежи, макеты, отчеты об исследованиях, эссе и т.д.)

### **7. Учебное и программно-методическое обеспечение преподавания элективных курсов.**

- используются учебные пособия рекомендованные МО РФ
- учебные пособия по факультативным курсам, для кружковой работы, а также научно-популярная литература, справочные издания;
- программа курса, материалы для учителя, творческие работы для исследовательской деятельности.
- опыт работы иных образовательных учреждения;
- в качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями лицея и прошедшие экспертизу руководителя городского методического объединения и утвержденные методическим советом лицея.

### **8. Организация и проведение элективных курсов**

8.1. Количество элективных курсов должно быть исчерпывающим, предоставляющим обучающимся возможность выбора.

8.2. Проведение элективных курсов может осуществляться педагогическими работниками

8.3. Преподавание элективных курсов осуществляется по расписанию, причем элективные курсы могут быть:

- внесены в расписание учебных занятий образовательного учреждения, в случае если элективный курс обязателен для посещения всеми обучающимися;
- вынесены в отдельное расписание, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.1178-02). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.

8.4. Посещение занятий элективных курсов обучающихся выбравших курс является строго обязательным.

### **9. Делопроизводство**

9.1. Список учащихся и прохождение программы элективных курсов фиксируется в специальном журнале.

9.2. Контроль за состоянием преподавания ЭК и посещаемостью учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего данную параллель.

9.3. Заполнение журналов при проведении элективных курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в одном журнале могут быть записаны несколько курсов по выбору;
- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, об отсутствующих на занятиях обучающихся;
- при посещении курса по выбору учащимися разных классов одной параллели список оформляется на одной странице в специальном журнале;
- журнал элективных курсов является финансовым документом, поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

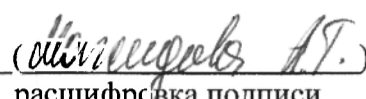
**10. Контроль за проведением элективных курсов.**

Контроль за проведением элективных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

С инструкцией ознакомлен (а):



подпись



расшифровка подписи